

GREGORIO FERNÁNDEZ

CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO



*Fernando
Profesionales*



**CENTRO DE
EXCELENCIA
PROFESIONAL
DE ALTO NIVEL**

Reconocido como Centro de
Excelencia Profesional,
certificado en
ISO-9001 y
CoDiCe TIC nivel 5.

**PIONEROS EN
EDUCACIÓN
EMOCIONAL**

Reconocido por
ASEDEM.

50 AÑOS DE EXPERIENCIA

1976-2026

TOP 10

*Enseñando desde el
corazón*

Bolsa de empleo
Erasmus+
Formación en empresas
Escuela de idiomas
Alta empleabilidad
Formación en valores

Goyo Nº17 eFe

Edición
ESPECIAL 50^{gf} años

SUMARIO
CURSO 2025/2026

EDITORIAL	3
NUESTRO ORÍGENES	4
LO CELEBRAMOS JUNTOS	5
ASÍ NACIÓ NUESTRA REVISTA	6
ARTÍCULOS	8
ENTREVISTAS	15
CUENTÁME CUANDO PASÓ	25
50 AÑOS 50 HISTORIAS	30
HASTA SIEMPRE COMPAÑERAS	31
NUESTROS VIAJES Y ACTIVIDADES	32
MARCHA SOLIDARIA	38
LA MEJOR EXPERIENCIA EDUCATIVA	39
TRAYECTORIAS QUE INSPIRAN	40
ARTÍCULOS DEPARTAMENTOS	42
GOYO POR EL MUNDO	52
SE NOS GRADUAN	54
SIN ELLAS NO SERÍA POSIBLE	61



EDITA

Centro de Enseñanza Concertada GREGORIO FERNÁNDEZ - GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR

Calle de Gabilondo, 23, 47007 Valladolid • Telf.: 983 47 16 00

Editorial
**Goyo
eFe**

gf

Centro de Enseñanza
**GREGORIO
FERNÁNDEZ**

50
AÑOS



FORMANDO PROFESIONALES

Al cumplir 50 años, nuestro Centro de Enseñanza celebra medio siglo dedicado a preparar a personas para su futuro profesional y personal. Nacido con vocación de enseñar y preparar a buenos profesionales, Gregorio Fernández ha ofrecido desde sus inicios una formación práctica, actualizada y orientada a la inserción laboral.

Pero nuestra misión ha ido más allá de la capacitación técnica. La educación en valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso ha sido siempre parte esencial de nuestro proyecto porque formar buenos profesionales siempre ha significado también formar buenas personas.

Así mismo, la atención personalizada ha sido una de las señas de identidad del Centro a lo largo de estas cinco décadas. Cada estudiante ha sido acompañado en su proceso formativo de manera cercana, atendiendo a sus capacidades, intereses y necesidades, fomentando su autoestima y ayudándole a descubrir y potenciar su talento.

Esta cercanía ha permitido crear un entorno educativo en el que el alumnado no solo adquiere competencias técnicas, sino que también se siente escuchado, valorado y apoyado. Hoy, celebramos no solo la consolidación de un proyecto educativo de calidad, sino también el impacto positivo que ha tenido en la vida de diferentes generaciones de estudiantes en Valladolid.

Este aniversario es una oportunidad para agradecer el compromiso de quienes han formado parte de esta historia y de esta familia, la “familia Goyo” como nos gusta decir. Nuestra ilusión y compromiso con los alumnos y la docencia continúan intactas, así como la responsabilidad de seguir formando profesionales competentes, comprometidos y preparados para afrontar los retos del futuro.



>> El origen de nuestro Centro de Enseñanza Gregorio Fernández

Por Inmaculada Bello, docente del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández



¿Cuáles fueron los primeros pasos?

● En aquel entonces, el Centro de Enseñanza Gregorio Fernández abrió sus puertas de manera humilde en la entreplanta número 6 de la calle que le da nombre, 5 personas con gran carisma decidieron solicitar especialidades con carácter experimental en la rama Administrativa, Comercial, Informática, Sanitaria y ya en el 1977 la rama Educativa.

Se contactó con la Delegación Provincial, con el Coordinador General de Formación Profesional en Madrid, con Don Pedro Sánchez Hernández, el Coordinador Provincial de Formación Profesional en Valladolid y con el Sindicato de Enseñanza. Todos apoyaron la idea de

crear el Centro Gregorio Fernández siendo uno de los primeros Centros de Formación Profesional de Valladolid, nos cuenta con nostalgia Inmaculada y añade su máximo agradecimiento a ese apoyo y ayuda que nos brindaron.

Éramos un centro pequeño, con apenas siete aulas, un despacho y una sala de profesores. Sin embargo, la ilusión era inmensa. Un equipo de buenos compañeros comenzó a trabajar incansablemente para formar y educar a nuestros primeros 300 alumnos.

Inmaculada Bello nos cuenta que fueron años de mucho trabajo, coraje, sufrimiento, dificultades, pero la ilusión y el entusiasmo inundaba cada rincón del centro.

● Todo gran proyecto tiene un comienzo, y el nuestro se gestó en febrero de 1976.

Contratamos a grandes profesionales especializados en cada materia a impartir, y excelente personal de administración, recuerda con cariño a su compañera Carmen Gago siendo un apoyo fundamental en los primeros años, nombrando a Antoraz, Candi, Ángel Cabezudo, llevando todos una línea de trabajo extraordinario para que todo pudiera funcionar bien.

Y desde el corazón y con mucho cariño Inmaculada recuerda a sus niñas para ella, Concha, Leo, Noemí, Rosa Herrador, Rosa González... "eran tan jóvenes... pero con unas infinitas ganas de trabajar y hacerlo todo tan bien, porque los inicios fueron muy duros"

LO CELEBRAMOS JUNTOS



>> Lo celebramos juntos

- El 17 de abril de 2026 quedará para siempre en nuestra memoria. Como 50 años no se cumplen todos los días se hacía necesario celebrarlo por todo lo alto.

● El Palacio de Congresos Conde Ansúrez de Valladolid se vistió de gala para celebrar el medio siglo de vida del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández.

Fue una jornada cargada de emoción, recuerdos y sobre todo de orgullo por el trabajo bien hecho.

La celebración arrancó con la preceptiva recepción institucional. El maestro de ceremonias que se encargó de conducirnos a través de este viaje en el tiempo fue el carismático cómico y monologuista vallisoletano Martín Luna.

Él fue, el que dio paso al equipo directivo y a las autoridades en una tarde donde la comunidad educativa fue la verdadera protagonista.

Uno de los momentos más entrañables fue el repaso visual a nuestros orígenes. A través de una serie de videos, descubrimos la aventura de pasar del blanco y negro al mundo digital de la mano de Inmaculada Bello Martín, profesora y fundadora, cuya visión en los 70 sembró la semilla de lo que somos hoy.

No faltaron el reconocimiento de todo corazón a quienes capitanearon esta nave: los diferentes equipos directivos y jefes de departamento que dejaron su huella durante estas cinco décadas. No podíamos olvidarnos de todos aquellos compañeros y compañeras con los que trabajamos codo con codo y que lamentablemente no pueden estar con nosotros en esta ocasión tan especial. Estamos seguros de que allá donde estén, se sentirán tan orgullosos como nosotros del camino recorrido y del trabajo realizado.



Centro de Enseñanza
**GREGORIO
FERNÁNDEZ**

Muchos de los antiguos alumnos compartieron con nosotros sus recuerdos: triunfos, derrotas, sueños e ilusiones, que al final marcaron sus vidas dejando en ellos la esencia del Gregorio.

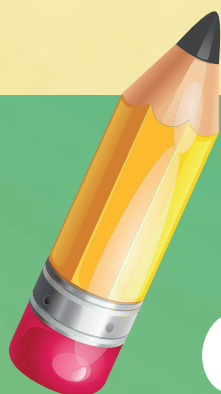
Pudimos viajar en el tiempo gracias a grupos de alumnos y profesores que nos mostraron cuanto hemos cambiado,

comparando dos aulas en vivo: una de 1976 y otra del 2026. ¡El contraste nos dejó sin palabras!, e hizo que la nostalgia nos invadiese al echar la vista atrás, recordando todo lo que hemos vivido juntos.

Entre sorpresa y sorpresa, diferentes actuaciones amenizaron el acto para mantener vivas las emociones. El broche de oro corrió a cargo del actual equipo directivo y de las autoridades invitadas, levantando nuestras copas y brindando por otros 50 años de éxitos, aprendizaje y saber hacer en el Gregorio Fernández.

Goyo
eFe

gf

Centro de Enseñanza
**GREGORIO
FERNÁNDEZ**

Así nació nuestra revista: 40 años de crónica viva

- En el ADN de nuestro Centro son solo se encuentra la formación técnica, sino también el deseo, e incluso la obligación, de dejar constancia de su historia.

- Por este motivo, es imposible entender la identidad de nuestro querido Gregorio sin viajar hasta 1986, año en el vio la luz el primer número de nuestra revista bajo el nombre de Gregorio... punto y coma. Así, durante más de dos décadas, la revista cumplió con puntualidad su cita con nuestra comunidad educativa a través de dos de sus publicaciones anuales.

Sin embargo, fue en 2009 cuando la publicación vivió su verdadera revolución. En un ejercicio de renovación, se decidió unificar el formato en una única edición anual, apostando por la calidad frente a la cantidad

Este cambio vino de la mano de una nueva maquetación y una estética renovada, gracias al trabajo de un equipo de profesores, capitaneados por

Concha Urbón y Alberto Alvarez. Todos ellos, comprometidos, lograron revitalizar la esencia de la publicación, aportando un aire fresco y un nuevo nombre: **Goyo Efe**.

Aunque el diseño y la tirada crecieron, la revista nunca perdió su objetivo, seguir siendo el mismo que en los ochenta: **ser el reflejo del día a día de cada curso escolar**, poniendo el foco en nuestros verdaderos protagonistas: **nuestros alumnos**.

Con el paso del tiempo, la revista ha sabido adaptarse incorporando secciones que hoy son imprescindibles;

ENTREVISTAS:

Espacios de charla con personalidades y miembros de la comunidad.

GOYO ERASMUS:

La ventana internacional donde nuestros alumnos narran sus experiencias profesionales por Europa.

CRÓNICA DE ACTIVIDADES:

Un despliegue visual de talleres, eventos y actividades que contribuyen a la dinamización de la vida dentro de nuestro Centro.

En la actualidad no solo contamos con la versión en papel, sino que también podemos acceder a las versiones digitales de cada una de nuestras publicaciones a través de nuestra página web.



Mayo 1987



Marzo 1988

Pese a la modernización, el espíritu original se mantiene. Cada página impresa o escaneada es un testimonio de los valores de esfuerzo, cercanía y profesionalidad que nos identifican. La revista no solo es papel, es el álbum de fotos de una familia que crece año tras año sin olvidar sus raíces.



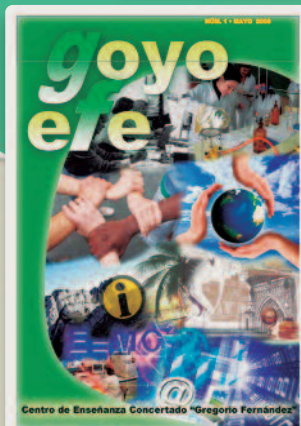
Junio 1988



Junio 1986



Diciembre 1986



Año 2009



Año 2010



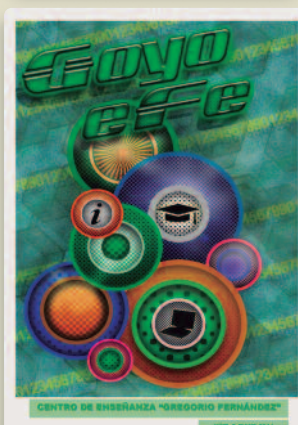
Año 2011



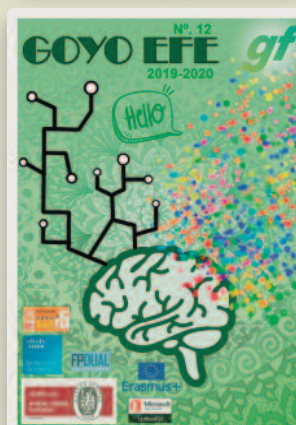
Año 2012



Año 2013



Año 2014



Años 2019 / 2020



Años 2021 / 2022



Años 2022 / 2023



Años 2023 / 2024



Años 2024 / 2025

Goyo eFe
40 años
gf
Centro de Enseñanza
GREGORIO FERNÁNDEZ



>> Leo Velasco, toda una vida en el Centro de Enseñanza Gregorio Fernández

● Una tarde de julio de 1975, al llegar a casa, me encontré una nota de mi profesora de taquigrafía (ese año había terminado FPI) instándome a que nos viéramos. Al día siguiente acudí rauda a la cita y el encuentro resultó ser una entrevista de trabajo para ocupar el puesto de auxiliar administrativa en el Centro que inauguraba su actividad en octubre de ese año.

● Este centro fue creado por un grupo de cinco profesores muy jóvenes con ganas de satisfacer una necesidad importante: crear puestos escolares tan necesarios en esos momentos.

Dudé tan poco que allí mismo acepté, volví a casa llena de ansiedad y miedos. El lunes siguiente estaba sentada en una oficina que parecía una pecera, con luz artificial, en el centro de un vestíbulo, en el que confluían varias aulas. Desde esa fecha, hasta las Navidades del 2023 he desarrollado mi vida laboral en el "Gregorio".

El Centro estuvo ubicado sus seis primeros años en la calle Gregorio Fernández. El lugar era muy acogedor y el grupo de trabajadores (cargados de juventud,) ilusión y ganas de trabajar. Durante esos años la relación profesional se entrelazaba con la relación personal y así se forjaron amistades muy valiosas. En un momento histórico, en el que se produjeron numerosos cambios sociales, nosotros pusimos nuestro granito de arena, en un sector necesario, para contribuir a los mismos.

Los primeros años, motivada por mis compañeros (a los que admiraba) seguí formándome y compatibilizando mis estudios con las actividades propias de una Secretaría: matrículas, archivos... Terminada la carrera que elegí, empecé a formar parte del equipo docente, actividad que me ha llenado de satisfacciones y escasas decepciones.

Pasaban los años y la demanda de alumnos se incrementaba geométricamente, lo que abocó al Centro a buscar otras instalaciones más grandes y cambiar a la ubicación actual, Calle Gabilondo.



Con este cambio de dirección postal se amplió el espacio físico disponible, lo que posibilitó la oferta de nuevas especialidades, pioneras en Castilla y León, como por ejemplo Comercio Exterior y Transporte, Imagen y Sonido... por nombrar alguna. Ésta ha sido la línea seguida por Gregorio Fernández, siempre atento a los cambios de las leyes educativas para cubrir la demanda y adaptarse a las necesidades sociales.

El espíritu de esta comunidad educativa ha sido y es muy vanguardista, apostando por Formación Profesional (imparable) y teniendo como claros objetivos estratégicos la formación integral, la innovación y la vista siempre puesta en el empleo de los alumnos. He sido testigo, en todos estos años, de promociones con un nivel de colocación de hasta el 95% y en algunos casos hasta el 100%, motivo de orgullo para todos.

Varios profesores han conformado las distintas plantillas del equipo docente, algunos de ellos antiguos alumnos, hecho

que el Centro tiene a "gala" por el grado de implicación que conlleva, sin olvidar aquellas personas IMPRESCINDIBLES, que haciendo actividades como limpieza, conserjería, administración... cierran el círculo del departamento de personal.

La columna vertebral del "Gregorio" ha sido y es, además de la preparación

técnica y el gran interés de los profesionales, su capacidad y dedicación a los alumnos, de aquí surge la necesidad de participar en diversos proyectos, muchos premiados.

Acudiendo a la nostalgia y desde la atalaya de una recién jubilada surgen de mi corazón tantos y tantos cafés, tertulias, cenas con distintas promociones de alumnos, puestas en común sobre los distintos enfoques, resúmenes de reuniones, (a veces demasiado largas, por qué no decirlo), "peleas" con los equipos informáticos, discusiones con los equipos directivos y docentes, entrevistas con alumnos y padres, preparación de programaciones tan cambiantes, horas y horas de preparación de clases y un sinfín de actividades que resumen "pasar la vida".

Felicidades a toda la comunidad educativa que ha formado y forma esta gran institución que se llama CENTRO DE ENSEÑANZA GREGORIO FERNANDEZ.

ARTÍCULOS



>> Isidro Rodríguez, CINCUENTA AÑOS no son nada para lo que le espera al GOYO

● Celebramos con júbilo los cincuenta años del nacimiento de un centro educativo sin igual “Gregorio Fernández”

● Era un momento histórico trascendente en España: Acababa un régimen autoritario y empezaba la esperanza de hacer una transición política a un régimen democrático que nos acercara al progreso político acorde con casi todos los regímenes políticos imperantes de Europa Occidental.

Fue un momento muy oportuno para emprender una aventura educativa nueva. La Formación Profesional había sido regulada en la **ley educativa de 1970**, seis años antes. Resaltar en su artículo 40 apartado UNO “*la formación profesional tendrá por finalidad específica la captación de los alumnos para el ejercicio de la profesión elegida continuando en su formación integral*”.

Pronto se estableció el dilema: Bachillerato – FP. El bachillerato era para los alumnos con brillantes capacidades. La FP eran para los alumnos con dificultades educativas en EGB. En este contexto nace el CENTRO DE ENSEÑANZA GREGORIO FERNÁNDEZ.

Hay otro hecho relevante que quiero significar: los **Conciertos Educativos**. Aunque ya existían subvenciones a entidades educativas privadas, fue el Real Decreto 2377/1985 donde se establecieron los conciertos que permitían la financiación pública a centros privados para garantizar la enseñanza obligatoria. Así Gregorio Fernández se convierte en un centro **concertado** en el que cualquier alumno ha podido cursar sus estudios en igualdad de oportunidades que cualquier otro alumno de otros centros públicos o privados.

Fue allá por 1976 cuando un grupo de profesores Ángel, Carmen, Inmaculada y Candy (los nombro por respeto y agradecimiento) maduraron la idea que llevaron a efecto: *crear un centro educativo de Formación Profesional*.



La FP ha ido evolucionando con el paso de los años. Hemos pasado de FPI y FP II a Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior. La demanda de estas enseñanzas ha ido creciendo constantemente, el mundo laboral demanda cada día más técnicos auxiliares o especialistas cualificados con el grado de excelencia para un sinfín de tareas laborales. Hoy en día se disparan las solicitudes de este tipo de enseñanzas y al

finalizarlos, las posibilidades laborales se multiplican exponencialmente.

Por último quiero hacer una breve reflexión acerca de **uno de los objetivos** de la FP: De todos es conocido que un porcentaje significativo de alumnos no le interesa seguir estudiando más allá de la Formación Primaria, y otros se descuelgan en la Secundaria. La FP ha cumplido una labor excelente. Se crearon programas de GARANTÍA SOCIAL primero, PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI) después y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA por último. Estos estudios a los que se accedía y se accede sin ningún tipo de cualificación pedagógica o profesional, han sido para muchos de nuestros alumnos fundamentales para integrarse de nuevo en el sistema educativo y poder adquirir una cualificación profesional inicial y básica a efectos del mundo laboral

GREGORIO FERNANDEZ, ha sido y es un referente en la ciudad de Valladolid. Son muchas las personas que han pasado por este centro de enseñanza, son muchas las experiencias vividas, son muchos los momentos que están presentes en nuestra memoria.

Es un centro conocido y respetado referente de alta calidad educativa. “LARGA VIDA PARA GREGORIO FERNANDEZ”





>> Concha Urbón, de la tiza a la pizarra digital: evolución de una metodología didáctica

● Aún recuerdo el día que comencé a trabajar en el Centro Gregorio Fernández. Era febrero de 1980 y me incorporé a mitad de curso, en una especialidad que hasta entonces me resultaba desconocida.

● Cuando entré en aquella pequeña aula, con más de treinta alumnos sentados en sus sillas con pala, no pude evitar sentir cierto nerviosismo. Me esperaba una clase magistral y, como único apoyo material, tenía una tiza y una pizarra de fondo negro.

Para preparar mis dos primeras horas de clase recurrí a algunos libros que conseguí a través de una librería de Madrid. No había libros de texto ni otros recursos didácticos. Sin embargo, sí encontré algo mucho más importante: el apoyo humano de aquellos alumnos, ilusionados con lo que querían aprender. Estudiaban la especialidad de Jardines de Infancia, y su entusiasmo compensaba muchas de las limitaciones materiales de la época.

En aquellos años no existían muchas posibilidades de acercarnos a la práctica real dentro del aula o del taller. Por eso surgió una iniciativa que marcaría profundamente nuestra forma de enseñar: las Prácticas en Empresas. Desde el comienzo hasta el final de su especialidad, los alumnos acudían durante dos meses cada curso a distintas guarderías de la ciudad. Lo hacían en horario de mañana o de tarde, de modo que podían compatibilizarlo con sus clases.

Aquella experiencia se convirtió en un apoyo esencial para acercar la realidad profesional al aula. Las asignaturas se nutrían de lo que los alumnos vivían en sus prácticas. Se desarrolló así una metodología muy ligada a la realidad: los estudiantes trabajaban en grupos, investigaban, analizaban sus experiencias y las compartían con el resto de sus compañeros.

El profesorado también participaba activamente en el proceso. Un profesor se



encargaba de buscar las empresas colaboradoras, diseñar junto a ellas las actividades que realizarían los alumnos y evaluar el desarrollo de las prácticas mediante un contacto directo y continuo con las diferentes Empresas. Todo quedaba reflejado en un "Cuaderno de Prácticas" que permitía comprobar si los objetivos se habían cumplido.

Fue una gran satisfacción comprobar que, años más tarde, este tipo de experiencias se generalizaría en la Formación Profesional a través de las FCT (Formación en Centros de Trabajo), actualmente las FFE (Fase de Formación en Empresa).

Poco después nos trasladamos a la calle Gabilondo, y aquel cambio supuso un nuevo impulso. No solo por las nuevas instalaciones, sino también por la integración de muchas más especialidades y por la incorporación progresiva de nuevos recursos didácticos.

Recuerdo especialmente el laboratorio de Imagen y Sonido, donde había una cámara de vídeo profesional y aparatos de Edición de Vídeo, que más tarde utilizaríamos con fines educativos. También aquel enorme ordenador que ocupaba media clase y que se conectaba a teclados y pantallas en el aula contigua, era el Laboratorio de Informática.

Con el tiempo llegaron otros recursos: proyectores de opacos, de diapositivas, de transparencias, televisores y vídeos en el aula. Mas adelante empezamos a trabajar con ordenadores personales y programas de texto, hojas de cálculo y presentaciones, que nos ayudaban a elaborar materiales didácticos.

Cuando finalmente se instaló un ordenador en la sala de profesores, fue recibido casi con aplausos.

Sin embargo, la verdadera revolución llegó con el acceso a Internet. La posibilidad de buscar información de forma inmediata abrió una nueva dimensión en la enseñanza. Personalmente, creo que fue uno de los avances que más me impresionaron a lo largo de mi carrera profesional.

Unos años antes de jubilarme decidí asumir otro reto: aprender a utilizar las nuevas tecnologías educativas. Llegaron la pizarra digital, la implantación de Moodle y los comienzos del uso de los ordenadores portátiles y tabletas en el ámbito educativo. Fue un desafío apasionante.

Gracias a estas herramientas, los alumnos comenzaron a entrar en un futuro que todavía hoy sigue sorprendiéndonos... y que, en ocasiones, también nos inquieta.

Tal vez sea atrevido decirlo, pero estoy convencida de que los avances tecnológicos son una ayuda material extraordinaria para la educación. Sin embargo, hay algo que ninguna tecnología puede sustituir: despertar el interés de los alumnos, fomentar el esfuerzo, animarles a mejorar y promover la comunicación y la convivencia dentro de la comunidad educativa.

Ese, hoy como ayer, sigue siendo el gran Objetivo de la educación.

ARTÍCULOS



>> Jesús Prieto, Gregorio Fernández: una institución de la que enorgullecerse

● Desde mi primer contacto con la educación reglada, con mi cabás, la pizarra, el pizarrín y un trapo borrador (este apenas utilizado porque su función era normalmente realizada por la manga derecha de mi jersey), hasta que terminé mi licenciatura en Ciencias, fueron dos las leyes educativas que rigieron mis estudios (la ley de 1945, y la ley de 1970, de Villar Palasí, última promulgada por el anterior régimen; es decir, dos leyes en cinco lustros).

● Esto acaecía con cuantos tuvimos el privilegio de ocupar un puesto escolar hasta concluir nuestro itinerario formativo, privilegio que no todos pudieron disfrutar.

El proceso seguido suponía toda una carrera de obstáculos, hoy inexistentes, que, a mi entender, proporcionaba al estudiante una mejor preparación al término de esa etapa escolar.

Hasta entonces, buena parte de nuestro tiempo había transcurrido como alumnos dentro de aulas más o menos amplias y mejor o peor dotadas para, finalmente, incorporarte al mundo laboral.

Algún tiempo después, como otros compañeros, un servidor regresó a aquellas aulas. Esta vez para ocupar un puesto como docente y, como tal, he continuado hasta mi jubilación.

Doy gracias al cielo por haber tenido la gran suerte de hacer coincidir mi trabajo con una vocación tempranamente descubierta; baste decir que, recién superado 4º de Bachillerato Elemental y su correspondiente reválida, a la sazón tenía 14 años, ya ayudaba, dándole clases de Matemáticas, a un grupito de alumnos de tercer curso que las habían suspendido. Ese sería mi bautismo de fuego en la profesión.

Esta experiencia resultó para mi muy gratificante por la satisfacción que produce ayudar enseñando a alguien, que además superaba la asignatura pendiente, y también, por la pequeña compensación económica recibida que de ella se dedujo. Ambas cosas me animaron a repetirla en varias ocasiones más con pequeños grupos que me lo demandaron.

Quería dedicar mi vida a la enseñanza, en pugna, por cierto, con mi familia, que, por razones de cierto peso en las que



no entraré, hubiera deseado que mis pasos se dirigieran en pos de otros derroteros profesionales.

Y en esas me encontraba, cuando un gran amigo me ofreció acudir a una entrevista de trabajo con la persona responsable de un incipiente centro docente. Tras la entrevista pude visitar las precarias instalaciones y dotación de que disponía el mismo y, aún no sé bien porqué, acepté el puesto de trabajo que se me ofreció.

Así se produjo mi ingreso en el Centro Gregorio Fernández, centro de Formación Profesional de reciente fundación, ubicado entonces en la calle de Valladolid que lleva su mismo nombre. Más tarde supe que no fue esa la razón por la que habían elegido sus fundadores esa denominación para esta institución. Era el propio personaje, la figura del imaginero que trabajaba y formaba a aprendices en su taller, el que

importaba. Lo habrían denominado así en cualquiera que hubiera sido su ubicación.

Para ser sincero, he de decir que la primera impresión que pasó por mi mente, después de lo visto, fue la de mi provisionalidad laboral en aquel lugar. Me pareció algo que distaba mucho de lo que en mi cabeza era un centro de enseñanza al uso. No veía fácil que, en aquellas condiciones, se pudiera realizar un trabajo docente como era preciso, máxime un trabajo de formación profesional. Aunque las materias que a mi me encomendaron eran asignaturas comunes de ciencias, no vi que existiera la dotación que se precisaba para su correcto desarrollo. Aquello tenía aspecto de academia. Algo que no invitaba a una permanencia prolongada allí.

¡Cuán equivocado estaba! ¡Qué craso error! Uno más de los que he cometido en mi vida, como poco tiempo después pude comprobar.

Aquel centro, que ocupaba la primera planta de un edificio vecinal, disponía de 7 aulas: una desdoblable en dos mediante un tabique plegable, un despacho de administración y otro de secretaría, un minúsculo espacio de uso múltiple que hacía las veces de sala de profesores, siempre que no fuera necesario su uso para recibir la visita de algún padre o dedicarlo a otros menesteres, un aula de mecanografía y unos pequeños aseos. Todos estos espacios, salvo el aula de la esquina, la célebre aula 3, algo más amplia, eran habitáculos muy reducidos.

En ese espacio, en horario continuo de mañana y tarde, desde las 8h hasta las 22h, se llegó a dar atención a 18 grupos de

alumnos, matriculados en estudios de Administrativo e Informática, de Puericultura (Jardines de Infancia) como auxiliares o técnicos especialistas y de Sanitaria (auxiliares de clínica). Los grupos no eran, en general, muy numerosos, si bien, en Primer Grado, algunos alcanzaban la treintena de alumnos.

Es indudable que la institución docente Gregorio Fernández tuvo un desarrollo fulgurante desde su apertura.

Al punto que, partiendo de la nada, tras los cuatro primeros años de existencia, los titulares del mismo hubieron de alquilar aulas en el vecino "Colegio Nuestra Señora de Lourdes" para atender la creciente demanda de plazas escolares recibidas y, a renglón seguido, gestionar la adquisición de unas nuevas instalaciones, las que actualmente ocupa en la calle Gabilondo, 23.

Pronto comprobé que la Formación Profesional estaba en alza, que me había enrolado en un centro en el que el trabajo que se realizaba era intenso, los resultados obtenidos positivos y la Administración Educativa Provincial estaba satisfecha con la labor que allí se realizaba, como también lo estaban, en general, tanto su alumnado, como su profesorado.

Normalmente las cosas tienen su porqué.

Quizás, la precariedad y la limitación espacial antes aludidas tengan importancia a la hora de explicarlo. Inevitablemente daban lugar a una proximidad física entre los profesores que conformaban una plantilla muy joven, con iniciativa y ganas de trabajar y además, forzaban, tanto a los responsables del Centro, como al personal contratado, a agudizar su ingenio. Se hizo imprescindible recurrir a él para compensar algunas carencias, pero con imaginación y dedicación se obtuvieron buenos resultados.

Efectivamente, se vivían unas circunstancias que facilitaban mucho la proximidad y el conocimiento entre las personas. Esto favorecía un mayor grado de confianza entre los que integrábamos el claustro. El elevado nivel de sana camaradería existente te impregnaba, resultaba realmente agradable y atrayente. Era frecuente el tratamiento "en abierto" de temas profesionales e incluso personales. Se compartía el conocimiento de cosas y casos de toda índole. Se colaboraba solidariamente aportando ideas o sugerencias a la hora de buscar soluciones a los problemas.

Como esa falta de espacio físico podía imponer nuestra presencia en momentos que se abordaban asuntos que nos eran ajenos - a veces no había otra opción si querías aprovechar una hora muerta - llegábamos a ser conocedores de cuestiones alusivas al alumnado que no te

era propio o que afectaban a otros compañeros. El sentido común y la confidencialidad, cuando era preciso, fueron de buen grado respetados.

El buen ambiente de unidad y colaboración, que tácitamente se habían generado entre los compañeros, ayudó a que aquel conocimiento generalizado de la vida y vicisitudes del Centro sirviera para lograr una mayor integración e identificación con el mismo. Había surgido un peculiar y muy positivo modo de actuar y había nacido un grato sentimiento de pertenencia al "Goyo".



Unos estudios de Formación Profesional, dada su propia esencia y finalidad, han de ir asociados a la realización de prácticas laborales. Así se entendió desde un principio por la institución Gregorio Fernández y su consecuencia inmediata fue que, desde el inicio de su actividad e independientemente de la especialidad cursada por sus alumnos, estos tenían, cada curso, la oportunidad de realizar una serie de horas de prácticas laborales en empresas e instituciones con las que previamente se había acordado su acogida. Todo ello, como complemento y a mayores del horario lectivo oficialmente reglado e impartido en el propio centro escolar. Esto, en muchos casos, facilitó al alumnado la consecución de un puesto de trabajo al concluir sus estudios.

Curiosamente, este "modus operandi" sería "criticado" por la Administración Educativa que, sin embargo, años más tarde seguiría esta misma pauta implantándolo con carácter general para toda la Formación Profesional en España. Se adoptaban oficialmente de este modo varias de las ideas básicas del formato utilizado en nuestro centro. Esto supuso una causa de orgullo al ser tomados como referentes, como ya lo había sido anteriormente la atención de solicitudes de información y orientación, llegadas desde centros de otras comunidades autónomas, para implantar algunas de las especialidades que en Gregorio Fernández venían siendo impartidas regularmente.

En el curso 1982-83, la actividad del centro empezó a desarrollarse en sus nuevas instalaciones. Ya ese año el número de alumnos matriculados en él alcanzaba la cifra de 900 (creo recordar). En los cursos sucesivos llegarían a superarse los 1200, convirtiéndose de ese modo en uno de los centros con más alumnado de la ciudad.

Desde la LOECE de 1980, hasta la LOMLOE de 2020, el sistema educativo español ha conocido un excesivo número de cambios. A lo largo de cuatro décadas se han promulgado 8 leyes educativas con sus correspondientes desarrollos. La explicación debe buscarse en motivaciones de tipo político y la falta de un acuerdo educativo similar al existente en otros muchos países. Su aplicación ha afectado a todos los centros de enseñanza del país en mayor o menor medida.

Son muchas las causas por las que el Centro hubo de hacer frente a situaciones que lo afectaron en un modo apreciable:

- ▶ Ya en su nueva ubicación, se produjo la incorporación de un gran número de profesores de la plantilla al grupo de personas que integraban la titularidad de la institución. Esto dio lugar a su participación en labores de gestión y la integración en los sucesivos equipos directivos. Y esta dinámica de cambio en la titularidad, con nuevas incorporaciones y bajas producidas como consecuencia de las jubilaciones que se han seguido repitiendo desde entonces hasta hoy.
- ▶ Mediante el traspaso de competencias educativas a las comunidades autónomas, también se sufrieron situaciones que han incidido en la marcha de los centros docentes a lo largo de esos años. No seríamos la excepción.
- ▶ Las modificaciones legislativas consecuentes a la implantación de los estudios de Formación Profesional Específica, con la aparición de los nuevos Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que sustituirían a los anteriores, supuso una notable revolución. Había que realizar esa sustitución de la forma más ordenada e idónea posible. Esta implantación se llevaría a cabo gradualmente, siempre respetando las pautas que desde la Administración se marcaban. La incidencia ocasionada debería ser la menor posible. A tal efecto se estudiaron las distintas alternativas y se plantearon varios supuestos realizándose múltiples cálculos para tomar las decisiones más convenientes para la institución. Ha de recordarse que el cumplimiento de los requisitos necesarios para su implantación de nuevos estudios (creación de laboratorios, dimensiones de las aulas, dotaciones, etc.) exigió la realización de mucho trabajo, una intensa dedicación y un esfuerzo económico notable. Fue una encomiable tarea que logró que los

ARTÍCULOS

efectos, que se preveían importantes inicialmente, no lo fueran tanto.

- La permanente actualización en la oferta, siempre atendiendo la vocación innovadora que a Gregorio Fernández ha caracterizado, para atender la demanda social de nuevos niveles educativos en nuestra zona de implantación, dio lugar a que se solicitaran, y pudieran impartirse con carácter provisional, estudios de segundo ciclo de ESO y de los Bachilleratos de Ciencias Aplicadas y de Humanidades y Ciencias Sociales en régimen de concierto. Un importante logro.
- La necesidad de adaptación a las exigencias de la nueva legislación ocasionó que, acudiendo a ese ingenio y gran dedicación ya comentados, se realizaran sucesivas y sorprendentes transformaciones en la estructura física de nuestro centro. Como las obras que se requerían eran llevadas a cabo durante periodos vacacionales, la sorpresa era el efecto causado al ser conocidas tanto por alumnos como por profesores. También ha implicado para algunos integrantes del claustro la necesidad de obtener nuevas titulaciones universitarias para lograr la idoneidad precisa a la hora de impartir determinadas materias.

Es de destacar que la compatibilización de cuestiones, como el mantenimiento de los puestos de trabajo de su claustro de profesores, la solicitud de nuevos ciclos de especialidades de F.P cuya demanda

satisficiera las necesidades del entorno , el estudio de la disponibilidad de espacios y dotaciones necesarios para su impartición, han sido una permanente necesidad que se ha afrontado con éxito en repetidas ocasiones.

Y de esa manera, en un ayornamiento permanente, transcurrieron los cursos hasta el momento del cese de mi actividad en el centro.

Ahora se conmemoran los 50 años de existencia de nuestro querido "Goyo". Los 36 que viví en él fueron años de un intenso trabajo, pero su realización siempre me resultó gratificante. Durante ellos gocé de muchas satisfacciones y tuve el placer de conocer, tratar y confraternizar con magníficas personas con las que viví múltiples experiencias y compartí muchas actividades. Disfrutamos juntos de grandes momentos de alegrías y gozosas celebraciones y algunos otros de cierta inquietud, vividos con una sensación de inseguridad latente por la espada de Damocles amenazando la pervivencia de algunos puestos de trabajo.

Se cumplen las bodas de oro del G.F. Dios mediante, lo celebraré, sin duda, pero no podrá ser asistiendo físicamente a los fastos para ese día programados. Lo siento. ¡Ya ha sido fatalidad!, pero ese mismo día apadrinaré a mi hija menor, que contrae nupcias matrimoniales en la calle Alcalá, de Madrid, justamente frente por frente del histórico edificio propiedad del Ministerio de Educación y Formación Profesional y Deportes.

A lo largo de esos 50 años de existencia han pasado por las instalaciones de G. F. centenares de trabajadores, docentes y no docentes, que han atendido las necesidades de millares de alumnos en sus aulas. Quiero pensar, y espero no equivocarme demasiado, que una importante parte de ellos se han impregnado del espíritu del Gregorio Fernández y que, en su memoria, guardan gratos recuerdos de las personas, profesores y compañeros de estudios, con los que coincidieron durante su paso por el mismo. Este pensamiento lo fundamento en mis gratificantes vivencias cuando, al cabo del tiempo te encuentras con ellos, y adviertes en la expresión de sus rostros y en las amables y sentidas palabras que dedican al recuerdo del periodo de sus vidas transcurrido en el "Goyo".

Y ya, para terminar estas líneas, quiero rendir un homenaje de reconocimiento a la labor de cientos de personas, de una manera especial a aquellas que ya no están entre nosotros, que, desde las sucesivas administraciones y gerencias del Centro, desde sus equipos directivos docentes, desde los claustros de profesores y desde el PAS en general, han hecho posible con su indudable esfuerzo, su gran dedicación y su entrega, no siempre convenientemente agradecidas, que, de lo que en su embrión me parecía "una academia", hayan llegado a hacer del Gregorio Fernández la reconocida INSTITUCIÓN DOCENTE que hoy es, desarrollándola hasta extremos que sus propios iniciadores, seguramente, nunca sospecharon.

GREGORIO FERNÁNDEZ

CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO SUPERIOR

GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES

Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO SUPERIOR

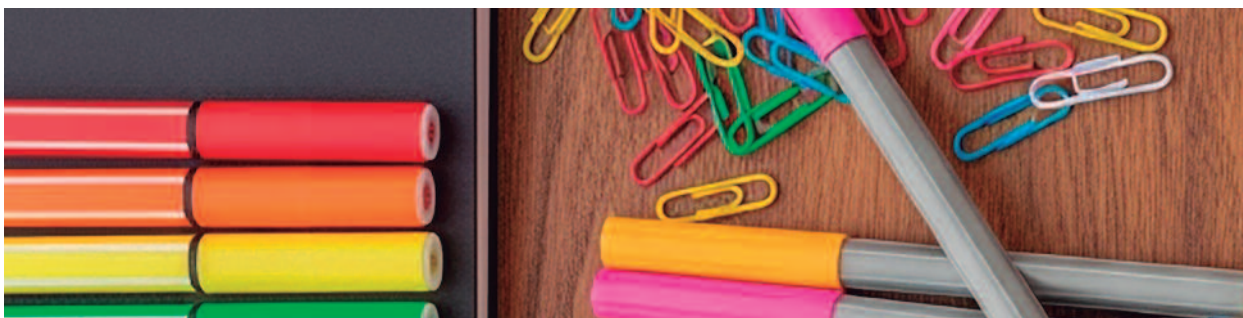
DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



>> Carmen Morate, más de 30 años en Administración: lo he visto (casi) todo

● Uf... ¿cómo poneros en situación? Tendríamos que remontarnos a tiempos muy, muy lejanos, cuando las pantallas de ordenador eran en blanco y negro, las impresoras matriciales y, lo más increíble de todo... no existía internet.

● Mis comienzos en el Gregorio fueron en un despacho que ya no existe, ahora convertido en taller de Servicios Sociales. Mis mentoras y compañeras de Administración fueron Inmaculada Bello y Noemí López. Inmaculada no solo me enseñó lo que hoy es mi profesión, también me inculcó su pasión por el trabajo administrativo; y Noemí me contagió su compromiso y profesionalidad.

Durante todos estos años, el trabajo administrativo ha evolucionado muchísimo. Antes, toda la documentación era en papel y no se guardaba haciendo clic en una carpeta digital; había que archivarla físicamente y conservarla como un tesoro. Precisamente, una de las cosas que más se acumulaban en Administración eran los BOE y BOCyL, nuestras jocosamente llamadas "revistas del corazón", que también había que archivar y guardar para futuras consultas. Para este "trabajito" siempre teníamos algún alumno voluntario, de esos que, por diversas circunstancias, venían a la biblioteca por la tarde y a quienes les resultaba mucho más atractivo archivar boletines que hacer sus propios deberes de lengua o matemáticas.

Si algo ha cambiado enormemente en las tareas administrativas es la tecnología.



Empecé a trabajar compartiendo un ordenador con Noemí y utilizando una máquina de escribir eléctrica que, por cierto, era "maravillosa". La documentación se llevaba en mano a los organismos oficiales, las fotocopias eran solo en blanco y negro y los extractos del banco no se

descargaban de ninguna aplicación. Mis programas de nóminas y contabilidad incluso pasaron por el famoso "efecto 2000", que, para quienes habéis nacido en este siglo, suena a algo casi impensable. Aunque, repasando todos estos años, sí hay algo que se ha mantenido durante estas más de tres décadas: ese momento de máximo estrés, cuando necesitas tramitar algo sí o sí porque finaliza el plazo y, justo entonces... "el sistema no funciona".

En Administración se gestionan muchas cosas. Podría mencionar algunas: impuestos, contratos, nóminas, subvenciones, Seguridad Social, facturas... muchísimas facturas. Es una labor poco visible, pero es esencial para el funcionamiento diario de nuestro centro. Todos somos piezas fundamentales, para que exista una verdadera sinergia y equilibrio en nuestra maravillosa comunidad educativa.

Si algo he aprendido durante estos más de 30 años, es que la educación no sólo está en las aulas. También está en los pasillos, en las oficinas, en la conserjería y en el cuartito de limpieza. Formar parte de todo este proceso, para mí, es y será siempre un gran orgullo y privilegio.



Síguenos en nuestras

REDES SOCIALES








Centro de Enseñanza
**GREGORIO
FERNÁNDEZ**



ENTREVISTAS



>> Entrevista ...

► **Alberto García: nuestro director con mayor trayectoria al frente del Centro**

Exdirector del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández

¿Cuántos años has formado parte del equipo directivo? ¿Cuántos años llevas en el centro?

Comencé como alumno de informática en 1982 en las instalaciones del Centro ubicadas en la Calle Gregorio Fernández, y en 1985 me contrataron como profesor de prácticas en el laboratorio de informática con cinco terminales que compartían los recursos de un servidor con 32 KBytes de memoria RAM y un disco duro de 5 MBytes.



"La hoja Roja" de Miguel Delibes fue el tema de mi primera colaboración en la revista y con ella quiero cerrar todo un ciclo"

No recuerdo exactamente cuándo entré a formar parte del equipo directivo, pero fue aproximadamente en el año 2000 y he estado, salvo algunos años entre medias, hasta el curso 2023-2024.

● ¿Qué momento recuerdas más especial en el camino recorrido por el centro como director?

Son muchos los momentos buenos, malos y también anécdotas que he tenido ocasión de vivir a lo largo de mi trayectoria como director, pero elijo los encuentros con algún ex alumno que recuerda una conversación conmigo que le ayudó a tomar una buena decisión, o cuando me

comunicaban el agradecimiento por la atención recibida por parte de todos los miembros de nuestra comunidad educativa, tanto del profesorado como del personal de administración y servicios.

● ¿Qué crees que sienten hoy las personas que fundaron el centro al ver lo que se ha conseguido medio siglo después?

Supongo que cuando inicias un proyecto y ves que tiene continuidad y se desarrolla con éxito, aunque ya no tengas capacidad de decisión sobre la línea en la que debe evolucionar, el sentimiento debe ser similar al que se experimenta al ver crecer a un hijo/a.

● En estos años han pasado miles de alumnos por las aulas. ¿Qué mensaje te gustaría enviarles hoy a todos ellos?

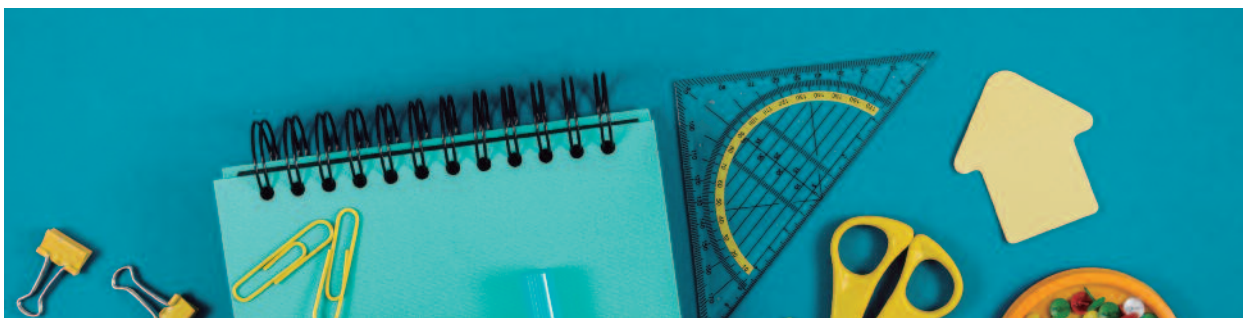
Sencillamente que sean ellos mismos, con sus particularidades, enriqueciendo a los demás con lo que les hace diferentes y respetando la diversidad. Deben confiar en que lo que les hace distintos es su valor más grande. Cada pequeña aportación de cada uno construirá una sociedad mejor.

● ¿Qué valores crees que han marcado el corazón de este centro durante estas cinco décadas?

Sin duda, la atención personalizada y la implicación con las metas de cada estudiante, buscando la forma de que descubran y desarrollen todo su potencial.

● Si pudieran describir con una palabra o una emoción lo que significan estos 50 años para la comunidad educativa, ¿Cuál sería y por qué?

Orgullo, el orgullo de haber formado parte de este proyecto por el que han pasado grandes docentes que han transmitido con honestidad sus conocimientos y han conseguido formar grandes profesionales, personas que hoy guardan un buen recuerdo de su paso por esta comunidad educativa.



>> Entrevista ...

► **Sofía Andrés: años de continuidad en Jefatura de Estudios y más**

Jefa de Estudios del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández

¿Cuántos años has formado parte del equipo directivo? ¿Cuántos años llevas en el centro?

Me preguntas cuantos años he formado parte del equipo directivo del Centro, tengo que hacer un ejercicio de memoria para poder contestar a esto, ya que nunca he dado importancia al puesto que ocupaba y las fechas no forman parte de mis recuerdos, simplemente he intentado hacer todo lo posible para que, desde mi puesto en cada momento, todo fluyera y se desarrollara lo mejor posible, pero voy a intentar recordar más o menos.

He formado parte de cinco equipos directivos; si no recuerdo mal, con los dos primeros equipos fui la secretaria del Centro, desde 2004 hasta 2009, desempeñe el trabajo de jefa de Estudios Vespertina y Administradora, del 2009 al 2018, solo desempeñe en el Centro trabajo como profesora, en 2019, pase de nuevo a formar parte del equipo directivo con los mismos cargos, jefa de estudios y administradora, hasta hoy.

Resumiendo, he formado parte del equipo directivo durante 22 años y he desempeñado el puesto de jefa de Estudios durante 12 años.

● **¿Qué momento recuerdas más especial en el camino recorrido por el centro como jefa de estudios?**

No sabría decirte que momento me ha parecido más especial en todos estos años, sí que te puedo decir que los cambios han sido muy grandes en cómo se desarrolla el trabajo en este puesto.

Empecé a trabajar en el centro en julio de 1985 como Auxiliar Administrativo, así que llevo en el centro 41 años, (más otros 5 como estudiante, "YO FUI ALUMNA DE GREGORIO FERNANDEZ") siempre ligada al trabajo de gestión del Centro, ocupando cargos de todo tipo, Auxiliar Administrativo, Secretaria, Jefa de Estudios y Administradora, compatibilizándolo con el trabajo de profesora.



Una de las labores del Jefe de Estudios es organizar los horarios del Centro, todavía recuerdo, en los tiempos en los que yo era simplemente auxiliar administrativo y Jesús Prieto y Teresa Muñoz eran Jefes de Estudios, aquellos folios DIN-A3 en los que plasmaban todos los horarios de grupos y aulas, era un trabajo de chinos; cuando los horarios se hacían a mano entre dos personas y se iban cubriendo los horarios de grupos sin que ningún profesor solapara sus horas, y tratando de que el profesor tuviera un horario coherente (alguna tarde de ferias hemos estado Raquel Andrés y yo haciendo horarios para que el curso

comenzara a tiempo con todo organizado). Poco a poco todo cambio y llego al equipo Alberto García que desarrolló un pequeño programa que facilitaba mucho la labor de cuadrar horarios, de esto sabe un montón Concha Urbón que por aquel entonces era la Jefa de Estudios Vespertina, cuando a mí me toco realizar esta labor, ya pude contar con esta herramienta y posteriormente con un programa para hacer horarios, yo lo llamo "jugar al TETRIS", porque aunque elabora los horarios, hay que pulir su resultado acorde a las necesidades de cada profesor.

Otra de las labores del Jefe de Estudios, es mantener en orden el funcionamiento de todo el Centro y eso conlleva, en alguna ocasión, tener que llamar la atención a alumnos y compañeros, y esa labor, es la que menos me gusta de este puesto, pero siempre he contado con el respaldo de compañeras que se encargan de la Jefatura de Estudios Matutina que me han ayudado enfrentar estos temas.

● **¿Qué crees que sienten hoy las personas que fundaron el centro al ver lo que se ha conseguido medio siglo después?**

Yo creo que deben sentirse muy orgullosos de ver como aquel pequeño colegio que empezó a funcionar en las antiguas Galerías Campo Grande, se ha convertido en un centro de referencia en Formación Profesional en Valladolid que sigue formando profesionales.

ENTREVISTAS



● En estos años han pasado miles de alumnos por las aulas. ¿Qué mensaje te gustaría enviarles hoy a todos ellos?

Después de tantos años y de tantos alumnos que han pasado por el Centro, lo primero que me sale es darles las gracias por elegir GREGORIO FERNÁNDEZ y decirles algo muy sencillo: que sigan adelante, que tengan curiosidad por aprender cosas nuevas, y que afronten los cambios con ganas e ilusión.

Que ojalá recuerden su paso por el Centro con millones de anécdotas y que recuerden a sus profesores como alguien que confiaban en ellos y que querían lo mejor para su futuro.

Que ha sido un privilegio haber podido formar parte, aunque sea un poquito, de su camino profesional. Gracias por haber formado parte de esta historia.

● ¿Qué valores crees que han marcado el corazón de este centro durante estas cinco décadas?

Yo diría que, sobre todo, el respeto y el esfuerzo. Siempre se ha intentado que este centro sea más que un lugar donde venir a dar clase o a estudiar. Aquí se ha buscado que los alumnos aprendan también a convivir, a ayudarse entre ellos y a crecer como personas.

También creo que ha sido muy importante la cercanía. Siempre ha habido una relación muy cercana entre profesores, alumnos y familias, y eso crea un ambiente especial que al final se nota en el día a día.

Han pasado muchos años y muchas generaciones, y han cambiado muchas cosas, pero esos valores, el respeto, el compañerismo y las ganas de hacer las cosas bien, yo creo que son los que realmente han marcado el trabajo del centro.

Si pudieras describir con una palabra o una emoción lo que significan estos 50 años para la comunidad educativa, ¿cuál sería y por qué?

No puedo elegir solo una palabra, tengo que elegir dos: Orgullo y Familia.

Orgullo por todo lo que se ha construido durante estos 50 años: por las generaciones de alumnos que han pasado por aquí, por el trabajo, la dedicación e

implicación de tantos profesores que han marcado el camino de todos esos alumnos, incluida yo, y ver todo lo que ha crecido el centro es algo que me da mucha satisfacción.

Familia porque he pasado, literalmente, el 75% de mi vida ligada a este Centro y en el he encontrado además de compañeros que me han ayudado mucho en todo el desempeño de mi labor profesional, también a personas que cuando ha sido necesario me han tendido una mano para no caer en el camino.

Y también tengo que decir que una de las cosas bonitas que me ha regalado este centro es que aquí no solo he pasado toda mi vida profesional, sino también parte de mi vida personal. De hecho, fue aquí donde conocí a la persona con la que luego me casé y con la que comparto mi vida.

Al final, cuando trabajas tantos años en un lugar, compartes muchísimos momentos, proyectos, alegrías y también dificultades. Y en medio de todo eso surgen relaciones muy especiales.

Así que este centro, GREGORIO FERNÁNDEZ, para mí, no es solo un lugar de trabajo, también forma parte de mi historia personal, ha sido y seguirá siendo un lugar muy especial en mi vida, lleno de recuerdos, de personas importantes y de momentos que siempre llevaré conmigo.

GREGORIO FERNÁNDEZ

CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO SUPERIOR **ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

Formación A Distancia

ABIERTO
plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

Formación A Distancia

ABIERTO
plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600
www.gregoriofer.com





>> Entrevista ...

► Rosa Herrador: toda una vida en el Goyo

En esta entrevista conocemos mejor a Rosa, una de las personas que más tiempo ha formado parte de la familia del Gregorio Fernández. Su historia está profundamente ligada al Centro, primero como alumna y después como docente y miembro del equipo directivo.



● ¿Cuánto tiempo has estado en el Gregorio Fernández?

Llevo trabajando en el centro Gregorio Fernández desde el año 1982.

● ¿Qué funciones has desempeñado durante todos estos años?

Durante todos estos años he realizado labores de Secretaría y también he impartido clases en los departamentos de Administración y de Comercio.

A lo largo de mi trayectoria he dado asignaturas como Mecanografía, Técnicas de Comunicación, Prácticas Administrativas, Correspondencia Comercial, Ofimática y Gestión de Aprovisionamiento.

Además, he sido tutora de aula y de prácticas de diferentes grupos, y también he desempeñado el cargo de jefa del Departamento Administrativo.

Si tuvieras que definir el GF en dos palabras, ¿cuáles serían? ¿Qué ha supuesto para ti? Aprendizaje y familia.

El centro lo ha supuesto todo para mí; ha sido un auténtico camino de vida.

● ¿Podrías contarnos alguna anécdota que recuerdes del centro?

De mi etapa en Secretaría recuerdo con una sonrisa el día en que un padre vino a

buscar a su hija al centro. Cuando le preguntamos qué estaba estudiando, respondió que "jardinería." En realidad, se refería a los estudios de Jardines de Infancia, lo que hoy conocemos como Educación Infantil.

Como docente también recuerdo una escena muy curiosa. Un día, mientras realizábamos prácticas de informática en el Laboratorio 2, una alumna estaba muy concentrada trabajando. Levantó la mano para llamarme y, en lugar de decir "Rosa" o "profe", se le escapó un espontáneo "mamá".

● ¿Qué te ha aportado este centro?

A nivel laboral, todo. Y a nivel personal, muchísimo. He pasado prácticamente toda mi vida vinculada al centro: aunque empecé a trabajar en 1982, ya desde 1977 formaba parte de la familia Gregorio Fernández como alumna. Por eso puedo decir que mi vida está totalmente ligada al "Goyo".

► Macarena Cuenca, de alumna a profe

● ¿Cuándo y qué estudiaste en el Gregorio Fernández?

Yo estudié Informática de Gestión en el año 1990 hasta el 1993. Antes se llamaban los cursos 21, 22 y 23. Osea, 1º, 2º y 3º respectivamente.

● ¿Cómo definirías tu paso por nuestro centro?

Tengo un recuerdo maravilloso, creo que de los mejores años de mi vida como estudiante. No solo por el profesorado, sino por lo a gusto que me encontré con mis compañeros. Hice buenísimos amigos, algunos de ellos las sigo conservando aún hoy en día.



● ¿Qué profesores, recuerdos, anécdotas, etc. recuerdas con más cariño?

Recuerdo sobre todo a mi profesor de programación Alberto García, con mucha admiración. Y también con un cariño especial a mi profesor de Física y Química y actual amigo Félix González.

Vamos a ver, yo no conozco a nadie que llevara las camisas mejor planchadas que Félix, ni una sola arruga, impecable en el aspecto y en las clases que daba. Como persona para quitarse el sombrero. Pasó de ser mi profesor, a luego mi compañero y amigo ya durante 23 años. ¡Ojo! fue el primer profesor que me echó de clase...

► Y luego estaba Alberto, informático hasta la médula. Que buen programador, que buen profesor también.

► No me quiero olvidar de mi profesor de matemáticas Jesús Prieto y del carismático Miguel Ángel, también profesor de programación. Pero desde luego la esencia del GF para mí son Alberto y Félix.

ENTREVISTAS



>> Entrevista ...

► Noemí López: “una vocación de vida”

En esta entrevista conocemos la historia de una profesora cuya vida está profundamente unida al Gregorio Fernández. Alumna primero y docente después, su trayectoria refleja el espíritu profesional y familiar que caracteriza al centro.



● ¿Cuánto tiempo has estado en el Gregorio Fernández y en qué ciclos o asignaturas has trabajado?

Uy, muchos años, muchos ciclos y muchos módulos. Mi historia con el Gregorio Fernández comenzó cuando tenía 14 años. Tenía muy claro que quería estudiar la rama administrativa de Formación Profesional y que no quería cursar Bachillerato. Sin duda, fue una de las mejores decisiones de mi vida.

Cuando tenía 18 años y estaba a punto de comenzar el último curso de la antigua FP II de Administrativo, me

ofrecieron la posibilidad de trabajar por las mañanas en el departamento de Administración del centro y estudiar por las tardes. Un año después, con 19 años, impartí clases de refuerzo durante el mes de julio y, tras superar esa primera experiencia como docente, a partir de los 20 años pasé a ser profesora en las especialidades de Administrativo y Comercio Exterior y Transportes.

A lo largo de los años también he impartido asignaturas comunes a distintos ciclos formativos, como Dietética, Informática, Salud Ambiental, Atención a Personas en Situación de Dependencia o Turismo. Además, he dado muchas materias relacionadas con la familia administrativa: prácticas administrativas de compraventa, contabilidad, fiscalidad, proyecto empresarial, informática, comunicación empresarial, economía y organización de empresa, FOL o Empresa e Iniciativa Emprendedora, entre otras. De todas ellas, mis favoritas han sido contabilidad, fiscalidad y operaciones de compraventa.

● Si tuvieras que definir el GF en dos palabras, ¿cuáles serían? ¿Qué ha supuesto para ti?

Sin duda, las dos palabras que mejor definen a nuestro centro son profesional y familiar. Creo que han sido los pilares fundamentales del Gregorio Fernández durante estos 50 años.

Para mí el centro lo ha sido todo. Llevo el Gregorio Fernández en mis venas desde los 14 años. La vida de una persona se construye a partir de sus experiencias, y yo soy quien soy, además de por la influencia de mi familia, gracias a mi profesión como docente en este centro y a las personas maravillosas que me han acompañado a lo largo de todos estos años. De todas ellas he recibido mucho y he aprendido aún más.

● ¿Puedes contarnos alguna anécdota que recuerdes del centro?

Anécdotas hay muchas, pero me quedo con dos. La primera es que ahora tengo en el aula a hijos de algunos compañeros que estudiaron administrativo conmigo. Eso me hace muchísima ilusión.

La segunda es que tenemos “goyitos y goyitas” repartidos por todas partes. Muchas veces, al entrar en distintas empresas, alguien se acerca y me dice: “Anda, tú fuiste mi profe y me diste clase de...”. Si todos los que hemos pasado por el Gregorio Fernández lleváramos un pequeño distintivo o un lacito, seguro que veríamos muchísimos por la calle. Es algo enorme y de lo que debemos sentirnos muy orgullosos.



Centro de Enseñanza
**GREGORIO
FERNÁNDEZ**

● ¿Qué te ha aportado este centro?

El Gregorio Fernández me ha aportado desarrollo profesional y personal, y ambos han sido igual de importantes. Además, me ha permitido conocer a muchísimas personas extraordinarias, tanto compañeros como alumnos, de quienes guardo y guardaré siempre un recuerdo maravilloso.



>> Entrevista ...

► Mercedes Cantalapiedra Álvarez, Diputada en las Cortes Generales por Valladolid y Concejala del Ayuntamiento de Valladolid.

Antigua alumna del Colegio Gregorio Fernández



MERCEDES CANTALAPIEDRA: NUESTRA ALUMNA MÁS INSTITUCIONAL

● Cuéntanos alguna anécdota relacionada con el centro

Hay muchas anécdotas que recuerdo con cariño, pero hay una en especial que la vida me ha regalado muchos años después. Hace poco, gracias al cargo que desempeño actualmente en el Ayuntamiento de Valladolid, tuve la oportunidad de casar a un antiguo compañero de mi etapa en el Gregorio. Él me llamó precisamente por la amistad que nació entonces, cuando éramos estudiantes. Y, después de tantos años, fue un momento muy especial.

Estas pequeñas historias que el tiempo vuelve a unir son las que te hacen tomar conciencia de lo importantes que fueron aquellos años y de lo mucho que marcaron nuestras vidas. Al final, los vínculos que se crean en esos momentos, casi sin darte cuenta, terminan acompañándote siempre.

● ¿Recuerdas algún profesor que te haya marcado?

Es difícil elegir solo a uno, porque guardo muy buenos recuerdos de muchos profesores. Pero si tengo que mencionar a alguien de manera especial, sería a Nuria Herrero. Era una gran profesora y, sobre todo, una persona muy cercana a los alumnos. Recuerdo muchas conversaciones, momentos de charla, risas y también algún que otro café. Nuria tenía la capacidad de generar confianza y de hacer que la relación con los estudiantes fuese mucho más humana.

Además, con el paso del tiempo nuestras trayectorias volvieron a cruzarse, porque actualmente ella es funcionaria en el Ayuntamiento. Es bonito comprobar cómo algunas relaciones que nacen en el aula, con el tiempo, terminan yendo mucho más allá de la propia relación de profesora y alumna.

● Define Gregorio Fernández en una palabra

Si tuviera que elegir una sola palabra, sería "oportunidad".

● ¿Qué te ha aportado este centro?

En el centro supieron sacar lo mejor de cada uno de nosotros. Fue un lugar donde no solo aprendimos unos estudios o una profesión, sino donde también crecimos como personas. Allí aprendimos el valor del esfuerzo, la importancia del trabajo en equipo y la responsabilidad de afrontar los retos que vendrían después.

Con el paso del tiempo te das cuenta de que los centros educativos no solo te forman para desempeñar un trabajo, sino también para construir una vida. Por eso, en este 50 aniversario del Centro Gregorio Fernández, solo puedo sentirme profundamente agradecida de haber estudiado allí. Agradecida a los profesores y a los compañeros que formaron parte de aquella etapa. Porque, más allá de las aulas, lo que realmente permanece son las personas, los valores compartidos y esos recuerdos que, con los años, siguen acompañándonos.

ENTREVISTAS



>> Entrevista ...

► Jorge Hernández: una trayectoria completa



ASÍ COMENZÓ TODO

He tenido dos etapas como alumno. La primera empezó en el curso 1995/96 estudiando FPI de Administrativo y con una imagen bastante distinta a la actual. Cuando terminé tuve dudas de si seguir en FPII de Administrativo o estudiar FPII de Informática de Gestión. Finalmente me decidí por la informática y, la verdad es que con 16 años era un poco cabeza loca y no aprobé las asignaturas necesarias para poder pasar de curso; así que, al haber cambio de Ley y no poder repetir, terminé estudiando Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud. Con el tiempo aquella duda del año 1997 terminó convirtiéndose en certeza y en el año 2018 comenzó mi segunda etapa, volví al Gregorio Fernández para estudiar el grado Superior de Administración y Finanzas.

● Alguna asignatura que le encantaba

En 1º de FPI (lo que llamábamos 11) me gustaba mucho la asignatura de Mecanografía que nos daba Rosa Herrador en el aula de Mecanografía que estaba en lo

que hoy es el Aula 7. En mi cabeza aún puedo escuchar las más de 30 máquinas de escribir Olivetti sonando a la vez y sin parar durante toda la hora. La teníamos después del recreo, así que estábamos frescos para poder hacer los ejercicios del libro. Había días que podías pasarte toda la clase tecleando la lección básica: asdf jklñ asdf jklñ, eso sí con el teclado tapado con un folio para que no mirásemos dónde se encontraba cada letra.

Recuerdo que una compañera ya sabía escribir a máquina y practicaba escribiendo los artículos de la revista de los domingos del Norte de Castilla y a mí me parecía imposible que pudiese llegar a coger esa velocidad. A principio de curso me preguntaba: ¿cómo voy a llegar a pulsar la tecla del número 1 con el dedo meñique de la mano izquierda sin levantar el resto de dedos de las teclas? Pues sí, el tiempo y la práctica me demostró que se podía.

Cuando más nervioso me ponía era en los días que teníamos que hacer el examen de evaluación para saber si habíamos llegado a las pulsaciones que nos exigían sin pasarnos de fallos.

● Recuerdas algún profesor que te haya marcado

Es difícil elegir solo un profesor porque durante mi estancia en el Gregorio Fernández varios de ellos han sido importantes para mí. Pero la profesora que más me ha marcado fue Inmaculada Bello que daba la asignatura de Tecnología, también en 1º de FPI. La parte que más me gustaba de su asignatura era la de Contabilidad, que nos la enseñaba de una manera muy sencilla y práctica y que a día de hoy sigo aplicando en mi día a día. A nivel personal me marcó mucho, entre otras cosas, por los valores que tenía y a nivel académico porque era una profesora muy cercana, que te escuchaba, te aconsejaba, te reñía si te tenía que reñir, te

felicitaba, estaba pendiente de tí en todo momento. Era como nuestra segunda madre, lo que necesitábamos recién salidos del colegio con 14 años.

● Qué te ha aportado el centro

El Centro me ha aportado mis mejores años de estudiante por todas las experiencias que he vivido dentro y fuera de esas aulas. Y digo fuera porque mis mejores amigos también son exalumnos y nuestra amistad no se quedaba solo en los días de diario, sino que se extendía a los fines de semana. Allí nos conocimos, allí crecimos juntos y a día de hoy continuamos compartiendo muy buenos ratos. Además, para demostrar que la estela del Gregorio es enorme, mi pareja también es exalumna y tiene buenos recuerdos de los años que estudió en él y de los profesores que fueron importantes para ella. Pero ahí no acaba todo, el Gregorio Fernández me ha aportado una estabilidad laboral porque cuando terminé el ciclo de grado superior, en plena pandemia y con la que estaba cayendo después del confinamiento, confiaron en mí para ser el responsable de la FP Virtual junto con otras funciones de Secretaría y Administración. La situación de los primeros días era extraña porque algunos de mis compañeros de trabajo eran profesores que hasta hacía semanas me habían dado clase y todavía no me había adaptado a estar en el otro lado. Trabajar en el instituto ha sido cerrar el círculo y volver a sentirme como en casa.

● Anécdota

A mis amigos y a mí nos gusta mucho recordar anécdotas que tenemos y es muy difícil hablar solo con una. Os contaré que vivía en el séptimo piso del portal 23, donde se encuentra el Centro. Lo bueno era que podía apurar hasta el último minuto para bajar a clase, o podía subir a casa en el recreo si se me había olvidado algo. Algún inconveniente también tenía, y es que intentar pirarme alguna clase se hacía complicado por si me veía alguien de mi familia o algún vecino que se lo contase luego a mis padres, pero aún así me gustaba vivir tan cerca. También era un riesgo si se te ocurría no ir a clase y estar enfrente en el bar El Ventorillo o en el salón recreativo que estaba al lado porque en alguna ocasión alguna profesora o incluso la directora fue a buscarnos para que volviéramos a clase.



>> Entrevista ...

► **Marta Cuesta Altier: de generación en generación**

¿Cuándo y qué estudiaste en Gregorio Fernández?

Estudie en el GF del año 1993 al 1996 el ciclo formativo de grado superior

Informática de Gestión. Fue complicado entrar en el centro porque había mucha demanda y pocas plazas, pero al final logré entrar en el centro.

● ¿Cómo definirías tu paso por nuestro centro?

El paso por el Centro desde luego fue un antes y un después en organizar mis preferencias formativas y laborales, estudiar en el GF me hizo valorar y aprender muchas cosas no solo académicas sino de entender a lo que me quería dedicar en el futuro. Fueron años duros en lo que se refiere a la formación, las materias eran bastante duras, pero contábamos con grandes profesionales como Alberto que nos enseñó mucho, además en mi caso creamos una gran amistad varias de nosotras que a día de hoy casi treinta años después seguimos manteniendo como el primer día. Si desde luego también me llevo algo es la gente que me he encontrado en el camino y que es fundamental en mi vida. Seguimos recordando estos momentos que pasamos, ahora no siempre, pero siempre hay un hueco para seguir rememorando y disfrutando de la amistad.

● ¿Qué profesores, recuerdos, anécdotas, etc. recuerdas con más cariño?

Profesores importantes en mi vida, como he comentado Alberto, Félix que me hizo entender la Física y Química de una vez, Jesús Prieto con sus matemáticas, Sofía y Rosario de secretaria. No olvidamos a Sebas y Guía, el señor Miguel Angel y cuantas personas nos



hicieron aprender tantas cosas y disfrutamos en nuestra estancia durante el ciclo académico del centro.

● En tu caso concreto, te has mantenido vinculada al Gregorio Fernández ya que tus hijas también han sido o son en la actualidad alumnas del GF.

La verdad que si, he intentado que mis dos hijas estudien en el centro porque el nivel académico para mi destaca sobre la gran mayoría del resto de centros, las normas básicas de comportamiento y saber estar que son tan importantes que nuestros jóvenes aprendan y sepan transmitir donde vayan, tanto prácticas como su futuro primer empleo.

Además, el año de Sandra pertenecí al consejo de padres, fue una experiencia super gratificante y aprendí muchas cosas de los centros de formación profesional concertados y de la enseñanza en particular, así como las normas básicas y de comportamiento del centro y todo con lo que se trabaja para que vaya todo en la línea que aporta el centro y que siempre nos ha transmitido a padres e hijos en mi caso. Es una gratificación total y absoluta que mis hijas hayan seguido mis mismos pasos en el mismo centro y además coincidiendo con muchos profesores con los que yo viví seguramente mis mejores años.

ENTREVISTAS

● ¿Cómo ha sido la experiencia de Sandra? ¿Qué ha estudiado con nosotros y cuál ha sido su trayectoria?

Muy gratificante y enriquecedora, aprendió mucho y pudo ver hacia donde quería enfocar su formación, en primer lugar, en el centro y seguir con una formación superior. Sandra estudio el grado medio de gestión administrativo y posteriormente gestión de ventas y espacios comerciales, de ahí le empezó apasionar el mundo de la publicidad y el marketing, actualmente está cursando segundo curso de grado de publicidad y relaciones públicas.

● ¿Qué está estudiando y cómo está siendo la experiencia de Lucía en el GF?

Lucía está encantada haciendo su curso de farmacia y parafarmacia, aunque

todavía le queda mucho por aprender, es su primer año en el centro, pero nos cuenta cosas además muy interesantes y se la ve con una firmeza en los conocimientos de lo que está aprendiendo y un felicidad de saber cosas que le gustan. Quiere hacer un grado superior también, pero cuando llegue el momento verá por dónde se dirige. De momento poco a poco se va integrando en este ciclo y ha conocido a gente que le aporta bastante

● ¿Qué opinión tienes como madre y antigua alumna del Gregorio Fernández?

Pues que puedo decir que después de treinta años, mis hijas sigan también en el mismo centro, que han pasado años, que el centro esta cambiado, modificado y renovado, pero lo que veo que esa esencia de todo el equipo que forma el

Centro no ha cambiado se sigue transmitiendo de la misma manera después de tantos años, para que los chicos disfruten y busquen su camino en lo que están decidiendo dedicarse en un futuro donde la sociedad y la competencia en cualquier rama es tan alta. En definitiva, muy orgullosa de que hayan seguido y elegido el mismo centro de formación.

Enhorabuena por esos cincuenta años y a seguir sumando con la particularidad y atractivo en cada una de sus actividades, proyectos y resultados que nos ofrece este centro. Siempre muy agradecida. Un abrazo.

>> Entrevista ...

► Roberto y Javier Jiménez: alumnos, empresarios y tutores



confianza y a la vez esa ligera presión que se necesita para no bajar los brazos con el propósito de estar preparado y contar con un plus sobre otras personas a la hora de afrontar el mundo laboral. Se aprende una gran variedad de contenidos para tener una visión general de todas las funciones de una empresa.

● Como defines el centro

CONFIANZA – CERCANIA –
COMPROMISO - CONTINUA
BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA -
INNOVADOR

● ¿Qué has estudiado?

GESTION DE VENTAS Y ESPACIOS
COMERCIALES

● Tu experiencia en el centro como alumno

MAGNIFICA y ESPECIAL, por el trato humano, la preocupación del equipo docente, el compromiso con el trabajo bien hecho, el increíble grupo de alumnos de mis dos años, incluso de otros grados y de los que puedo llamar amigos. Se respira un ambiente de

● Como dueño de una empresa y tutor de alumnos en prácticas, ¿Por qué eliges al instituto Gregorio Fernández?

La TRANQUILIDAD y la SEGURIDAD de saber que el alumno que nos aconsejan es una persona preparada y con actitud. El tutor se implica con la empresa a la que se dirige para seleccionar el perfil idóneo, tanto para la empresa como para el alumno. Garantía de colaborar con un centro que lleva formando personas 50 años.

gf
Centro de Enseñanza
**GREGORIO
FERNÁNDEZ**



>> Entrevista ...

► Patricia Autran: una oportunidad en el Gregorio



● ¿En qué años estudiaste en el Gregorio Fernández y qué ciclo cursaste?

Estudí en el Gregorio Fernández entre 2008 y 2010, donde cursé el ciclo formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas. Fue una etapa muy importante para mí porque fue cuando empecé a visualizar mi futuro profesional. Aunque posteriormente decidí enfocarme en Magisterio Infantil, lo cierto es que lo que realmente me abrió muchas puertas en el futuro fueron esos años de formación, ya que actualmente me encuentro trabajando como administrativa.

● ¿Qué recuerdo o experiencia destacarías de tu etapa como estudiante durante esos años?

Uno de los recuerdos que más destacaría es el ambiente de compañerismo que había en clase. Teníamos un grupo muy bueno y, aunque existía una diferencia real de edad entre algunos compañeros, eso hizo que aprendiéramos también mucho unos de otros y sobre cómo afrontar la vida. Trabajábamos mucho en equipo y recuerdo especialmente el trabajo final, que con mi compañera Sara conseguimos sacar adelante gracias también al apoyo de los profesores.

● ¿Hubo algún profesor o actividad que te marcara y dejase una huella especial en ti? ¿Por qué?

Sí, hubo varios profesores que me marcaron, especialmente Áurea y Leo. Aunque en su momento la contabilidad no era mi asignatura favorita, ahora estoy trabajando en el área financiera. Sus formas de enseñar y su cercanía con los alumnos hacían que las clases fueran muy motivadoras. Siempre nos animaban a esforzarnos y a confiar en que podíamos conseguir lo que nos propusiéramos. Sin duda fue una etapa en la que, aunque no siempre fui una estudiante ejemplar, sentía que si estudiaba obtenía resultados, que el esfuerzo se veía recompensado y que no era una alumna más, sino Patricia.

● ¿De qué manera crees que lo que aprendiste en el Gregorio Fernández te ha ayudado en tu trayectoria profesional o personal?

Lo que aprendí allí me dio una base muy sólida. Es verdad que después estudié Magisterio de Educación Infantil



y trabajé en otros ámbitos de la administración, por lo que siento que algunos conocimientos se me han olvidado con el tiempo. Sin embargo, ahora que desde hace unos meses he comenzado una nueva etapa profesional, me doy cuenta de que mucho de lo aprendido sigue ahí y, sin duda, es lo que me ha abierto muchas puertas a nivel laboral.

● Si tuvieras que describir el Gregorio Fernández con tres palabras, ¿cuáles serían?

Formación, compañerismo y oportunidades laborales.

● ¿Qué mensaje o consejo darías a los estudiantes que actualmente están formándose en el centro?

Les diría que aprovechen al máximo la oportunidad de aprender, que se esfuercen y que participen todo lo que puedan en clase. Que interactúen, que pregunten y que no tengan miedo a equivocarse, porque eso también forma parte del aprendizaje. Es una etapa muy buena para descubrir lo que te gusta y prepararte para el futuro. También los animaría a aprovechar especialmente las prácticas, porque es una formación muy útil que realmente prepara para el mundo laboral. Cuanto más se impliquen y practiquen, más provecho sacarán.

CUENTÁME CUANDO PASÓ

>> Cuentáme como pasó

ENTREVISTAS
A JUBILADOS



>> Inmaculada BELLO MARTÍN

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 35 años.

● **Asignaturas o Especialidad que impartiste.** Los primeros años estuve compatibilizando tareas administrativas y docentes y los últimos 20 años sólo me dediqué a la docencia, impartiendo asignaturas en el Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa y en el de Grado Superior de Administración y Finanzas. También impartí FOL en otros grupos.

● **Define Gregorio Fernández.** Para mí, ha sido y es un grupo de profesionales, equipo directivo, administrativos y resto de personal que han dado siempre lo mejor de sí para que el centro funcione e imparta una enseñanza de calidad. He visto coraje, entusiasmo, y deseos de superación cada curso escolar.

● **Anécdota o curiosidad.** Recuerdo que hubo un cortocircuito cuando estábamos en la Calle Gregorio Fernández. Gracias al conserje que teníamos, Santiago, que inmediatamente intervino y pudo controlar el incendio.

● **Tu mejor recuerdo.** Recuerdo que cuando llegaba el mes de diciembre y las empresas solicitaban que les enviáramos alumnos que hubieran concluido los estudios para poder trabajar, y ya no teníamos a nadie, porque ya se habían incorporado al mundo laboral. Fue muy hermoso, y disfruté los años de actividad docente que para mí fueron muy bonitos y me sentí muy bien.

Agradezco a la vida que me haya dado la oportunidad de trabajar en la actividad con la que vocacionalmente me he sentido muy atraída.



>> Concha URBÓN ARTERO

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 37 años.

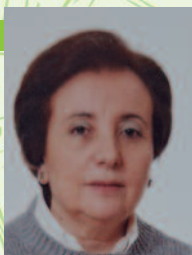
● **Asignaturas o Especialidad que impartiste.** Especialidad de Jardines de Infancia, Educadores, Integración Social, Atención Sociosanitaria.

● **Define Gregorio Fernández.** Un lugar de aprendizaje para desarrollar una profesión y para madurar como persona.

● **Tu mejor recuerdo.** El viaje a Barcelona en avión, para algunos fue su primer vuelo, con los alumnos para recoger el segundo premio nacional del proyecto Fundación la Caixa: "SIDA, SABER AYUDA" y participar en un encuentro con más

de quinientos alumnos de toda España, celebrado en un gran hotel de Barcelona. Visitamos la ciudad, trabajamos en grupos con diferentes alumnos de Bachillerato y Formación Profesional. Una experiencia única para todos nosotros.

● **Anécdota o curiosidad.** La primera vez que accedimos a INTERNET, en una reunión de todo el profesorado. Era un primer paso a ese futuro que nos esperaba.



>> Rosa GONZÁLEZ PANIAGUA

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 40 años.

● **Asignaturas (módulos)**

impartidas: Impartí Historia, Lengua y Educación para la Ciudadanía.

● **Define el centro GF:** Lugar donde trabajé con ilusión, al principio un poco asustada ante la novedad del comienzo de la Formación Profesional.

● **Anécdotas:** - El cambio que supuso pasar del antiguo Centro en la Calle Gregorio Fernández al nuevo en la Calle Gabilondo, teníamos una Sala de Profesores con una gran

mesa para reuniones y sillas para sentarnos todos. La anterior era muy pequeña y sin mesa y cuatro sillas para sentarnos.

● **Recuerdos:** El trato diario con los alumnos, algunos con los que actualmente coincido por la calle y nos paramos a hablar.



>> Félix González Tejeda

Muchos alumnos le recuerdan como uno de los profesores más exigentes y serios del Gregorio, sus exámenes de Física y química, eran muy difíciles y algunos antiguos alumnos, cuentan historias de sus recuperaciones infinitas en junio, septiembre, febrero... imponía mucho respeto, pero luego conociéndole

bien, todos sabían que Félix escondía un gran corazón y se preocupaba de que todos sus alumnos pudieran aprovechar su máximo potencial.

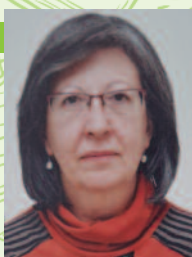
Actualmente Félix está jubilado y ha accedido a contestarnos algunas preguntas para la revista de los 50 años.

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 34 años.

● **Define Gregorio Fernández.** "La enseñanza tranquila"

● **Asignaturas o Especialidad que impartiste.** Química, Física, Ciencias Naturales, Biología, Geología, Organización de servicios informáticos, arquitectura de ordenadores, productos químicos y vectores de interés en salud pública, contaminación, vigilancia y epidemiología de los alimentos.

● **Anécdotas.** Algunas agradables.



>> Raquel ANDRÉS VÁZQUEZ

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 39 años.

● **Asignaturas o Especialidad**

que impartiste. Ciclos: Jardín de Infancia, Educadores, Auxiliar de Clínica, Farmacia, Atención a personas en situación de Dependencia, Bachillerato y Dietética.

● **Define Gregorio Fernández.**

Lugar que me ha permitido adquirir muchos conocimientos y conocer a excelentes profesionales y estudiantes.

● **Anécdota o curiosidad.** Atender, en mi faceta de médico a Samuel Puente, profesor de Informática y jugador de Baloncesto en Valladolid. Sufrió una linotipia y tuvimos dificultad para acomodarlo en la camilla del botiquín.

● **El mejor recuerdo.** La buena

relación de los trabajadores del Centro, que en los primeros años se prolongaba con meriendas y celebraciones los días no lectivos.

Los alumnos, muchos permanecían con nosotros cinco años, dos de FPI y tres de FP II, permitiendo crear un sentimiento de arraigo con el Colegio, y con sus compañeros.

CUENTÁME CUANDO PASÓ



>> Virginia SÁNCHEZ LAMBÁS

● **Cuántos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 43 años.

● **Asignaturas (módulos) impartidas:** Francés, Lengua y Literatura en los diferentes niveles.

● **Define el centro GF:** Centro de enseñanza innovador en su apartado profesional, pero siempre cercano a los alumnos tanto a nivel educativo, como en sus preocupaciones y necesidades personales. Cabe destacar, también, la relación próxima-fraternal entre compañeros.

● **Recuerdos:** Para Jesús y para mí, "nuestro Centro" (como habitualmente lo hemos llamado) ha sido una fusión permanente entre la vida profesional y la vida familiar que se ha entrelazado sin solución de continuidad:

- En un fin de semana con los compañeros a San Andrés de Arroyo, embarazada de nuestra hija mayor, la sentí por primera vez en mi seno.

- Recuerdo cuando Teresa Muñoz y Jesús, como jefes de estudios, tenían que confeccionar los horarios del Centro para el siguiente curso; se reunían en nuestro domicilio, en tanto ellos desplegaban unas enormes "sábanas" para acometer la tarea, yo, mientras, cuidaba de nuestras

hijas recién nacidas (su hija mayor y nuestra hija menor).

● **Anécdotas:** Fuimos el primer centro educativo que organizó un viaje intercultural con la ciudad francesa de Lille, después del hermanamiento de Valladolid con esta bella ciudad de Nord-Pas De Calais. Con tal motivo nos recibieron y agasajaron las autoridades locales.

Cuando aún no se había extendido el programa Erasmus a los alumnos de FP, conseguimos materializar un convenio para la formación de alumnos en prácticas entre unos centros educativos franceses y nuestro centro GF. Fue muy de agradecer la colaboración de determinadas empresas vallisoletanas para poder materializar este proyecto.

GREGORIO FERNÁNDEZ

CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO SUPERIOR

INTEGRACIÓN SOCIAL

Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600

www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO MEDIO

FARMACIA Y PARAFARMACIA

Formación A Distancia

ABIERTO
plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600

www.gregoriofer.com





>> Ma Jesús HERRERO MALDONADO

Inserción Ocupacional y realicé el seguimiento de la FCT en centros.

● Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?

Estuve trabajando en el Centro de FP Gregorio Fernández desde 1977 hasta 2017, durante 40 años.

● Asignaturas o Especialidad que impartiste.

Durante la antigua FP impartí las asignaturas de Matemáticas, Física, Química y Ciencias Naturales, además de las prácticas del grupo de Jardines de Infancia.

En los ciclos formativos impartí Atención a Unidades de Convivencia,

● **Define Gregorio Fernández.** Al Gregorio Fernández lo definiría como un centro de enseñanza acogedor, muy cercano a los alumnos y muy preocupado por su bienestar. Ha sido un lugar donde, durante toda mi vida laboral, me he sentido muy a gusto. Nunca he tenido la impresión de ir a un trabajo, sino más bien de acudir a un lugar donde cada día disfrutaba de lo que hacía y donde me encontraba dentro de una comunidad amiga.

● **Anécdota o curiosidad.** La curiosidad que destacaría, y que me viene frecuentemente a la mente, es cómo en los primeros años del

centro —yo empecé el segundo curso después de haberse inaugurado—, cuando sonaba el timbre salían todos los alumnos de las aulas con el cigarro en la mano, llenando aquel espacio tan pequeño con una nube de humo que casi nos impedía ver a la persona que teníamos al lado. Hay que tener en cuenta que el centro se inauguró en un piso de un edificio de la calle Gregorio Fernández.

● **El mejor recuerdo.** Tengo muchos recuerdos buenos de todos estos años de trabajo. Quizá lo mejor haya sido la convivencia y el compañerismo con mis compañeros y con los alumnos que han pasado a lo largo de estos años por mi lado.



>> Leoncia VELASCO PÉREZ

Define Gregorio Fernández. Me resulta difícil, ESFUERZO

Asignaturas o Especialidad que impartiste. Diversas asignaturas de Administración y Finanzas

Anécdota o curiosidad. Tuvimos una especialidad denominada :

Educadores de disminuidos psíquicos", ahora esa denominación sería imposible.

El mejor recuerdo. Cuando conseguimos tener grupo de alumnos el año que empezó "Comercio Exterior y Transportes" por resaltar uno, pero hay tantos.

Todo el mundo me llama Leo

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 48 años.



>> Santiago APARICIO JIMENEZ

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** Desde el 15 de enero de 1985 hasta el 4 de junio de 2021, es decir, 36 años.

● **Define Gregorio Fernández.** Calidad. He visto coraje, entusiasmo, y deseos de superación cada curso escolar.

● **Anécdota o curiosidad.** Las fiestas del Gregorio en las pistas de atrás del Centro.

● **Tu mejor recuerdo.** Las marchas y comidas al pinar todos juntos.

CUENTÁME CUANDO PASÓ



>> Teresa Muñoz CABALLERO

● **Cuantos años estuviste trabajando en Gregorio Fernández?** 40 años.

● **Asignaturas o Especialidad que impartiste**

- 1) En la antigua FP:
 - ▶ Administrativo, Comercio Exterior. PCPI Auxiliar Administrativo.
- 2) En la nueva FP:
 - ▶ Ciclo de Grado Medio GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

- ▶ Ciclo de Grado Superior ADMINISTRACIÓN.
- ▶ Ciclo de Grado Superior DIETÉTICA.
- ▶ Ciclo de Grado Superior GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING.
- ▶ Ciclo de Grado Superior GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TURÍSTICAS.

● **Define Gregorio Fernández.** Fue pionero, como centro de Formación Profesional, en ofrecer a los alumnos prácticas voluntarias en empresas, fuera del horario lectivo.

A pesar de suponer una carga de trabajo para ellos, muchos valoraron la oportunidad que se les ofrecía y la

supieron aprovechar de forma satisfactoria, tanto para el alumno como para la empresa, materializándose en bastantes ocasiones en contratos de trabajo posteriores.

● **Anécdota o curiosidad.** Tuvimos varias sagas de hermanos, hijos e incluso nietos de antiguos alumnos.

● **Tu mejor recuerdo.** El cariño con el que recordaban muchos de ellos su paso por el Centro y lo que habían aprendido y aplicado en su vida profesional. Y agradezco a la vida que me haya dado la oportunidad de trabajar en la actividad con la que vocacionalmente me he sentido muy atraída.



>> María Eugenia DÍAZ

● **Cuantos años estuviste trabajando en el Gregorio Fernández?** 39 años.

● **Asignaturas o Especialidad que impartiste.** Profesora de inglés en diferentes especialidades educativas, tanto Bachillerato como Formación Profesional

● **Define Gregorio Fernández.** Para mí el Centro y sus integrantes han sido una parte muy importante de mi vida. Aquí comenzó y terminó mi vida laboral.

● **Anécdota, curiosidad, recuerdo.** Corría el mes de septiembre de 1985, mi primer día de trabajo, y al pasar junto a la cola de familiares esperando su turno para formalizar la matrícula, un padre se acercó a mí y me dijo: "mi hija va a estudiar Sanitaria, a lo mejor sois compañeras en la misma clase. ¿Tú que vas a hacer?"

Mi respuesta fue: "Ay que bien! Estaremos en la misma clase. Yo voy a dar clase de inglés a su hija"

Y agradezco a la vida que me haya dado la oportunidad de trabajar en la actividad con la que vocacionalmente me he sentido muy atraída.

Esperando que estos 50 solo sean el principio de otros 50 años de éxito formando a profesionales.

>> Cuentáme como pasó

ENTREVISTAS
A JUBILADOS

50 AÑOS HISTORIAS

● Con motivo del 50 aniversario del centro, hemos querido escuchar también la voz de quienes han formado parte de su historia: **nuestros antiguos alumnos.**

● A través de breves vídeos de apenas 30 segundos, les invitamos a compartir qué ha significado para ellos el Gregorio Fernández. En sus palabras aparecen recuerdos llenos de cariño: anécdotas de aula, momentos que marcaron su etapa como estudiantes y el recuerdo especial de aquellos profesores que dejaron huella en su camino.

De todos esos testimonios hemos recogido algunas de las frases más emotivas y representativas, pequeños fragmentos de memoria que reflejan el espíritu del Centro y el vínculo que, incluso con el paso del tiempo, sigue uniendo a quienes pasaron por sus aulas.

Puedes escanear el código QR para ver los vídeos

● LAS FRASES QUE SE QUEDAN PARA SIEMPRE

VOCES DE ANTIGUOS ALUMNOS DEL GREGORIO FERNÁNDEZ

● Carlos Vázquez

● LINK



"Para mí el Gregorio Fernández significa una parte de mi vida".

"Recuerdo del fin de viaje de curso a Francia y como en el desayuno me di cuenta que los profesores eran también personas".

● Judith Enrique:

● LINK



"Allí conocí al actual padre de mi hija y tengo un recuerdo bonito del centro".

"Recuerdo a profesoras como Carmen, Bea, Isabel y Erika".

"Me ha aportado aprendizaje y mucha experiencia".

● Eider Martínez de la Dehesa

● LINK



"Puedo describir el Gregorio como aprendizaje y sentimiento de utilidad".

"En el Gregorio no solo eres un número, sino que eres una persona con su situación, con su vida, sus emociones... y todo esto se valida".

"El Gregorio siempre es casa".

● Jacinto Herrador:

● LINK



"Aprendí que de los fracasos también se puede aprender".

"Un centro ilusionante, con muy buenos profesionales y un saber hacer".

● María Rodríguez

● LINK



"Tengo muchísimos recuerdos de mis antiguos profesores que a día de hoy son mis compañeros, algunos de ellos: Noemí, Sofía, Inma".

● **Sofía Castro García e Irene Álvarez Rodríguez** (ALUMNAS ACTUALES DE GIAT):

● LINK



"Este centro nos ha aportado muchas amistades nuevas, muchas risas experiencias inolvidables en el centro y en las salidas".

"La palabra que define Gregorio Fernández es Familia porque siento que estamos muy unidos y por el trato que tenemos tan cercano con los profesores".

HASTA SIEMPRE COMPAÑERAS



>> ¡Hasta siempre compañeras!

Gracias

M^a Jesús

Tranquila, pausada, discreta y cariñosa, toda una vida dedicada a la docencia, Gracias por tu paz, por tu paciencia.

Recordamos tu preocupación por aquellos alumnos que más ayuda necesitaban, ayuda que ofrecías desde el corazón, mujer de ciencia que tanto amabas...



Gracias

Carmen

Energía y dedicación. Tu simpatía y cariño que repartías a tu alrededor, ese interés y compromiso con los alumnos, hizo que tu huella se quedara para siempre en el Gregorio. Por cuidarnos tanto, por confiar, por compartir...

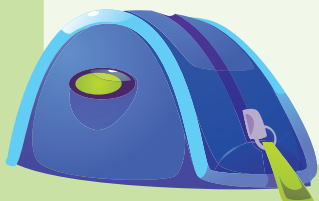


Gracias

Gemma

Discreta, responsable, sincera y muy buena gente, respetuosa, y valiente.

Siempre estabas cuando más se te necesitaba, sentimos cerca tu lucha incansable para que este centro saliera adelante...



Gracias

Susi

Te recordamos en tus clases de informática entre pantallas, siempre con una sonrisa, intentando ayudar a cada persona que estaba a tu lado.

Tus alumnos agradecían siempre tu buen trato hacia ellos y tu forma de enseñar desde el corazón...



Allá donde estéis... seguro que miráis con orgullo a vuestro Gregorio.
Con todo nuestro cariño, siempre os recordaremos

Actividades del Centro de Enseñanza "Gregorio Fernández"

- Durante estos 50 años, las actividades y excursiones han sido la base de un sistema de enseñanza que se puede llegar a entender como una experiencia viva, que permita al alumnado conectar el entorno académico con su entorno profesional y social.

Nuestro Centro, desde sus orígenes, siempre ha entendido que tanto las actividades como las salidas del Centro no son un paréntesis, sino un complemento directo al currículo de los diferentes Ciclos Formativos.

Podemos marcar TRES EJES PRINCIPALES EN NUESTRO MODELO PEDAGÓGICO:

- ▶ **Humanización de la enseñanza:** el Centro se define como un espacio "humanizado" que prioriza el desarrollo personal junto al profesional.
- ▶ **Aprendizaje experiencial:** las visitas a empresas, museos y centros técnicos permiten conocer de primera mano su futuro entorno de trabajo.
- ▶ **Motivación y ruptura de la monotonía:** al cambiar las pautas de aprendizaje, intercalando actividades o excursiones, se incrementa el interés, evitando la utilización de los métodos repetitivos de enseñanza.

- Desde su fundación en 1976, el Centro de Enseñanza Gregorio Fernández de Valladolid no tiene ha mantenido una línea educativa donde el aprendizaje no tiene que limitarse a impartir contenidos teóricos dentro del aula.

A lo largo de sus 50 años de historia nuestro centro ha ido adaptando sus actividades a las demandas de cada época, pudiendo establecer tres etapas:

1. **Etapa Fundacional (1976-1990):** inicios marcados por una enseñanza con sello distintivo, enfocada en la cercanía y en la formación individualizada
2. **Consolidación y Especialización (1990-2010):** integración de visitas técnicas específicas por familias profesionales para preparar al alumnado para el mundo laboral.
3. **Apertura Internacional y Digital (2010-2026):** el Centro se ha consolidado como parte del Consorcio Erasmus +, facilitando que el desarrollo de las prácticas laborales y las actividades en otros países se conviertan en estancias formativas en el extranjero. Además, se ha puesto especial interés en el que las diferentes actividades fomenten la inclusión educativa y el respeto a la diversidad tanto dentro como fuera de las aulas.

Así, en el 2026, el modelo educativo del Centro Gregorio Fernández sigue considerando que los éxitos de su alumnado no solo reside en sus notas, sino en las experiencias acumuladas en cada visita, taller y viaje de estudios que ha enriquecido su entorno social y laboral.



NUESTROS VIAJES Y ACTIVIDADES



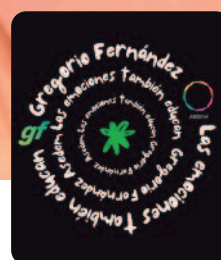


NUESTROS VIAJES Y ACTIVIDADES









>> La salud mental y la educación emocional tienen nombre propio: GREGORIO FERNÁNDEZ

● Bajo el lema ***“No hay salud mental sin educación emocional”***, alumnos, profesionales y personal de administración y servicios del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández organizaron una marcha solidaria en Valladolid para recaudar fondos y concienciar sobre el bienestar psicológico en las aulas.



● La marcha consiguió movilizar a alrededor de 600 personas en una jornada que supo integrar la convivencia, el deporte y el compromiso social. Esta II Marcha Solidaria, tuvo como objetivo principal visibilizar la importancia de la salud mental en el entorno educativo y al mismo tiempo recaudar fondos para la Asociación Española de Educación Emocional (ASEDEM).

La marcha arrancó de las pistas deportivas situadas junto a nuestro

Centro y discurrió por las principales avenidas y puntos más representativos de las ciudad del Pisuegra. Los participantes realizaron la primera parada en la Plaza Mayor, donde tras una foto de familia, pudieron disfrutar de un chocolate con churros con el que reponer fuerzas y continuar hacia el Parque Ribera de Castilla.

Más allá de la actividad física, el evento buscaba crear un clima de convivencia alejándose del entorno digital del día a día. Uno de los propósitos, según nuestro compañero Ismael Simón, que además es el coordinador del programa de bienestar

emocional, es el de que los jóvenes puedan desconectar de las pantallas y compartir tiempo real con sus compañeros.

Esta II Marcha Solidaria puso el foco en la realidad a la que muchos de nuestros jóvenes se enfrentan: presión por la perfección en las redes sociales y los altos niveles de autoexigencia que están marcando la salud mental de los alumnos, manifestándose en dificultades emocionales y en el miedo al fracaso.

La marcha contó con la participación de Ana Sierra, psicóloga y presidenta de ASEDEM, que junto a la vicepresidenta Mari Carmen Díaz, se desplazó desde Sevilla para unirse a la actividad.

Con una contribución individual de 5 euros, todo lo recaudado se destinará íntegramente a impulsar proyectos de educación emocional en centros educativos de todo el país. Servirá para la creación de materiales didácticos y para poder poner en marcha jornadas de psicoeducación con el fin no solo de cuidar la salud mental de los alumnos sino también de todos aquellos que estamos junto a ellos en el aula diariamente.



“Te cuidas, me cuido, nos cuidamos”: el camino a la **Excelencia Educativa**

● El compromiso con el bienestar emocional y la salud mental ha llevado al Centro de Enseñanza Gregorio Fernández de Valladolid a convertirse en uno de los referentes en Educación Emocional. Su proyecto “Te cuidas, me cuido, nos cuidamos” fue distinguido como Mejor Experiencia de Calidad del curso 2024-2025 por la Junta de Castilla y León.

● Esta iniciativa, centrada en la salud mental, surge de la necesidad de dar al alumnado las herramientas necesarias para poder enfrentarse a los diferentes retos y dificultades que puedan presentarse.

No solo quiere conseguir el éxito académico, sino también el equilibrio emocional necesario a través de:

► **AUTOCUIDADO PERSONAL:**

Haciendo que cada alumno/a sea consciente de sus propias necesidades emocionales.

► **EMPATÍA Y APOYO MUTUO:**

Creando un red de cuidados dentro del aula donde el bienestar del compañero es fundamental.

► **CONCIENCIA COMUNITARIA:**

Entendiendo que un entorno saludable es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa.

Desarrollado para los alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, el proyecto incluye talleres prácticos diseñados para mejorar el conocimiento y gestión de las emociones, mejorando la resiliencia y el clima en el entorno educativo. Este enfoque integral es lo que ha permitido nuestro Centro destacar entre las 50 mejores iniciativas de la región en los Premios de Educación 2025.



Este premio es el resultado del esfuerzo conjunto de toda la comunidad educativa que conforma el Centro Gregorio Fernández. Todos ellos han demostrado con su participación que la calidad educativa va ligada de forma indisoluble al cuidado humano



El reconocimiento como Mejor Experiencia de Calidad sitúa al Centro de Enseñanza Gregorio Fernández como un referente en la Formación Profesional.

>> Trayectorias que inspiran

Alumnos y personas
vinculadas al Centro Gregorio Fernández
que han volado más allá de nuestras aulas

- El Centro Gregorio Fernández es mucho más que un lugar de aprendizaje: es el punto de partida de muchas historias personales y profesionales que, con el tiempo, han trascendido más allá de sus aulas. Este recorrido recoge solo algunos ejemplos que reflejan el talento, el esfuerzo y los valores que se cultivan en el Centro.

DEPORTE

>> El deporte ha sido siempre un eje fundamental en el desarrollo del alumnado.

Figuras como **Rubén Baraja** actual entrenador y exfutbolista nominado al Balón de Oro en dos ocasiones, fue internacional con España en el Mundial y la Eurocopa, representan el esfuerzo y la constancia que se gestaron en las aulas de nuestro Centro.

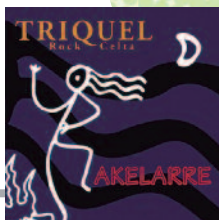


También destaca **Tecla Masoko**, alumna del Centro, jugadora de rugby de la selección española y vinculada a "El Salvador Rugby club" de Valladolid, ejemplo de compromiso, disciplina y trabajo en equipo, algo que siempre queremos transmitir dentro del proyecto de salud mental y deporte del Centro.

MÚSICA

>> La música forma parte del alma del centro.

Uno de los grandes referentes de la música, Jesús Cifuentes, líder de Celtas Cortos ha confiado en nuestro centro como padre. Además, muchos alumnos han podido compaginar su pasión por la música y sus estudios en Gregorio Fernández. Antiguos alumnos como integrantes del grupo Triquel han seguido conectados al Centro, aportando creatividad y excelente música.



El vocalista de Jimeno's Band, Ignacio Jimeno, destaca por su carisma cercano y una energía contagiosa sobre el escenario que conecta rápidamente con el público. Su estilo combina potencia y frescura, aportando identidad propia a una banda que se ha convertido en referente del directo festivo en Valladolid, también pasó por Gregorio Fernández.

TRAYECTORIAS QUE INSPIRAN

MODA

>> El talento creativo también tiene su espacio en el mundo de la moda.

Álvaro Lucas, antiguo alumno de Bachillerato, es hoy un diseñador en plena proyección, presente en las pasarelas más importantes del mundo, en celebraciones como los Goya, y en eventos internacionales. Un creador de prestigio de reconocidas actrices y modelos.

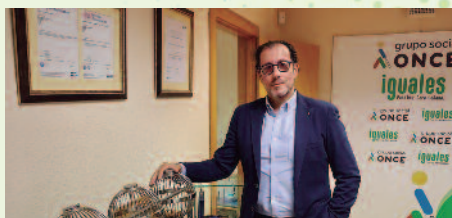


Su gran sensibilidad, su esfuerzo constante y su calidad humana le han llevado a destacar en lo más alto del mundo de la moda. Su trayectoria comenzó a tomar forma en el centro, donde ya mostraba una gran ilusión por este ámbito.

COMPROMISO SOCIAL

>> El compromiso con la sociedad también forma parte del legado del centro.

Destacan figuras como Mercedes Cantalapiedra ejemplo de liderazgo y vocación de servicio, quién además participa en este ejemplar con una entrevista.



Y cómo gran impulsor en la labor social, Ismael Pérez Blanco, delegado de la ONCE en Castilla y León, exalumno que recuerda con cariño su paso por Gregorio Fernández. Es un claro ejemplo de constancia y esfuerzo, impulsor de iniciativas orientadas a mejorar creación de empleo y reforzar los servicios para personas con discapacidad.

Todos ellos y cada alumno que pasa por el Centro Gregorio Fernández construye su propio camino. Estas historias son solo una muestra de todo lo que nace en sus aulas y crece más allá de ellas.

GREGORIO FERNÁNDEZ

CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO SUPERIOR

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR

LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com





Departamento de
COMERCIO

>> CAFÉ, CERVEZA Y MODA: un VIAJE FORMATIVO al corazón de grandes empresas

- Los días 11 y 12 de diciembre de 2025, el alumnado de segundo curso del Ciclo Formativo de Gestión de Ventas y Espacios

Comerciales del Centro de Formación Profesional Gregorio Fernández de Valladolid realizó una enriquecedora salida formativa a Galicia. Esta actividad, concebida como una experiencia de aprendizaje directo con el tejido empresarial, permitió a los estudiantes acercarse a diferentes modelos de producción, logística, marketing y gestión comercial en empresas de referencia.



- La iniciativa tuvo como objetivo principal complementar la formación teórica del aula con una visión real del funcionamiento de grandes compañías, poniendo especial atención en los procesos de producción, distribución y posicionamiento de marca.

Primera parada: Café Candelas (LUGO)

La primera parada del viaje fue en la ciudad de Lugo, donde el grupo visitó las instalaciones de Café Candelas.

Durante la visita, los estudiantes pudieron conocer de primera mano el proceso completo de producción del café, desde la selección y tostado del grano hasta su envasado y distribución.

Los responsables de la empresa explicaron detalladamente las distintas fases del proceso productivo y la importancia de la logística para garantizar que el producto llegue en perfectas condiciones a los puntos de venta. Este recorrido permitió comprender cómo la calidad del producto se combina con estrategias comerciales y de distribución eficientes, elementos fundamentales en el ámbito de la gestión de ventas.

Para el alumnado resultó especialmente interesante observar la coordinación entre los departamentos de producción, almacenamiento y transporte.

Segunda parada: Estrella Galicia (A CORUÑA)

Tras la visita a Lugo, el grupo se desplazó hacia A Coruña para conocer las instalaciones de Estrella Galicia, una de las marcas cerveceras más reconocidas del panorama nacional.

La visita se desarrolló en el museo interactivo de la compañía, donde los estudiantes pudieron descubrir la historia de la empresa y profundizar en los procesos de elaboración de la cerveza. A través de recursos audiovisuales, exposiciones y espacios interactivos, se explicó cómo se combinan tradición, innovación y estrategia de marca para consolidar la identidad de la empresa.

La experiencia culminó con una cata de cervezas, en la que se explicaron las características de distintos estilos y los factores que influyen en su sabor y aroma. Este momento permitió comprender la importancia del marketing experiencial y del contacto directo con el consumidor como herramienta para reforzar el valor de marca.

ARTÍCULOS DEPARTAMENTOS



Última parada: INDITEX (ARTEIXO)

El segundo día del viaje estuvo dedicado a la visita al campus corporativo de Inditex en Arteixo, una de las experiencias que más impresionó al alumnado.

Durante el recorrido, los estudiantes pudieron conocer el funcionamiento del centro logístico y diversas áreas clave del proceso de creación de las colecciones. Entre ellas, destacaron las zonas de diseño, fotografía, patronaje y desarrollo de producto.

Además, una de las partes más interesantes para el alumnado del ciclo fue

la visita a los espacios dedicados al montaje de escaparates y diseño de tienda, donde pudieron observar cómo se planifica la disposición de los productos, la iluminación y la presentación visual en el punto de venta. Este proceso es fundamental dentro de la estrategia comercial de la empresa, ya que el escaparate y la organización del espacio influyen directamente en la experiencia del cliente y en la decisión de compra.

La visita permitió entender cómo una compañía global coordina sus equipos creativos y logísticos para responder con rapidez a las tendencias del mercado. El modelo de negocio de Inditex, basado en la rapidez de producción y distribución, se reveló como un ejemplo práctico de integración entre diseño, logística y estrategia comercial.

APRENDER FUERA del AULA

Esta salida formativa puso de manifiesto el valor del aprendizaje experiencial dentro de la Formación Profesional.

Las visitas permitieron al alumnado conectar los contenidos estudiados en el aula con situaciones reales del mundo empresarial, reforzando competencias relacionadas con la logística, la gestión de marcas, la experiencia de cliente y la organización de los espacios comerciales.

En definitiva, esta experiencia en Galicia se consolidó como una actividad formativa de gran valor para el alumnado del Centro de F.P. Gregorio Fernández, demostrando que la mejor manera de comprender el funcionamiento del mundo empresarial es, en muchas ocasiones, vivirlo de cerca.

GREGORIO FERNÁNDEZ

CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Formación A Distancia

ABIERTO
plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

Formación A Distancia

ABIERTO
plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600
www.gregoriofer.com





Departamento de
INFORMÁTICA



>> Día de **INTERNET SEGURA** en el Gregorio Fernández: Fomentar el uso responsable de **INTERNET**

● El pasado 10 de febrero, nuestro Centro educativo participó en la celebración del Día de Internet Segura, una iniciativa internacional que en España promueve el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) y cuyo objetivo es fomentar un uso responsable, seguro y crítico de Internet.



● De nuevo, como en años anteriores, el protagonismo de la jornada recayó en el alumnado de segundo curso del ciclo formativo de Sistemas Microinformáticos y Redes, que prepararon durante varias semanas distintos materiales de divulgación con el propósito de acercar la ciberseguridad al resto del alumnado.

En los trabajos que hicieron se incluyeron carteles, pósteres y trípticos informativos que les permitieron señalar algunos de los riesgos más típicos que tenemos en la red y las buenas prácticas para evitarlos. Entre los contenidos tratados se incluyeron la importancia de poder utilizar contraseñas seguras, los peligros del phishing o los mensajes fraudulentos, la necesidad de comprobar que las páginas web utilizan protocolos seguros como HTTPS o los

riesgos de compartir información personal en Internet. Los materiales también abordaban cuestiones cada vez más presentes en la vida digital de los jóvenes, como el impacto de la inteligencia artificial, la aparición de deepfakes, la protección de los datos en la nube, la seguridad en las compras online o los riesgos derivados de descargar archivos de origen desconocido.

El propio alumnado de segundo curso de Sistemas Microinformáticos y Redes fue además el encargado de presentar estos contenidos en las distintas aulas del centro, realizando pequeñas charlas

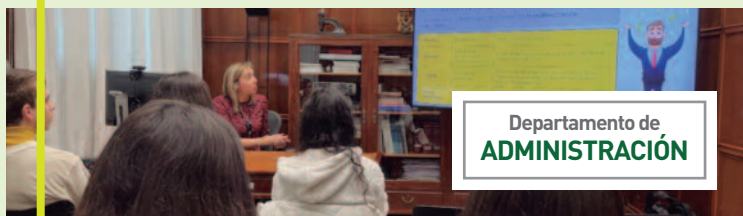
dirigidas a compañeros de otros ciclos formativos. Las sesiones se desarrollaron de forma cercana y participativa, combinando explicaciones breves con ejemplos reales y consejos prácticos para el uso cotidiano de Internet. Además, se organizaron pequeñas dinámicas y juegos con los que los asistentes pudieron poner a prueba lo aprendido: identificar mensajes sospechosos, reconocer páginas poco fiables o distinguir buenas prácticas en el uso de contraseñas y datos personales.

En un momento en el que la tecnología forma parte de la vida diaria de estudiantes y profesionales, iniciativas como esta recuerdan que la seguridad en Internet no depende solo de la tecnología, sino también del conocimiento y de los hábitos de uso. Educar en ciberseguridad es, por tanto, una tarea fundamental para formar usuarios digitales responsables y conscientes de los riesgos y oportunidades que ofrece la red.



ARTÍCULOS DEPARTAMENTOS

>> Talleres del Banco De España



● El grupo de 1º de Gestión Administrativa tuvimos, el 21 de enero, tuvimos la oportunidad de realizar los Talleres del Banco de España, en Valladolid.

Donde hemos aprendido multitud de cosas sobre:

- ▶ Cuentas, tarjetas y formas de pago
- ▶ Banca online, comercio electrónico
- ▶ Pagos inmediatos y seguridad financiera

Una experiencia muy útil para mejorar nuestros conocimientos en educación financiera y movernos con más seguridad en el mundo digital. ¡Gracias por acercar estas iniciativas!



GREGORIO FERNÁNDEZ
CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO SUPERIOR
**GUÍA INFORMACIÓN Y
ASISTENCIA TURÍSTICA**



Formación Presencial

¡Tu futuro laboral
te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR
**EDUCACIÓN
INFANTIL**



Formación Presencial

¡Tu futuro laboral
te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



Departamento de
SANITARIA

bancó·adn

Plataforma en Red
Banco Nacional de ADN Carlos III

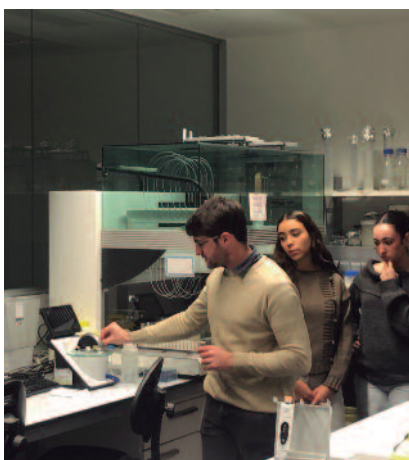
>> Una visita para inmortalizar

● Los alumnos de 1º del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández pudieron conocer el pasado mes de diciembre el Biobanco Nacional de ADN.

● Los alumnos de 1º del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández pudieron conocer el pasado mes de diciembre el Biobanco Nacional de ADN.

Acompañados por dos de sus profesores; Silvia Gómez y Alberto Álvarez, el grupo se desplazó hasta Salamanca para visitar las instalaciones del Biobanco Nacional de ADN que tiene su sede en el Edificio de I+D+i de la Universidad de Salamanca. En esta sede se custodian más de 150.000 muestras biológicas esenciales para la investigación médica.

La visita contó con un guía de excepción: Oscar González López, responsable del Área nº3 de Contención Biológica y del Servicio de Inmortalización Celular, que se encargó de guiar al grupo a través de las instalaciones y compartir con nuestros futuros técnicos las características de los procesos de manipulación celular avanzada.



Bajo la supervisión de sus profesores y las explicaciones de Oscar, el alumnado recorrió las diferentes secciones del Biobanco:

- ▶ **ÁREA DE RECEPCIÓN Y PROCESAMIENTO:** donde se inicia la cadena de custodia y se realizan las extracciones de ácidos nucleicos.
- ▶ **UNIDAD DE ANÁLISIS Y CARACTERIZACIÓN:** en la que, gracias a la tecnología de la citometría de flujo y la espectrometría se valida la pureza de las diferentes muestras.
- ▶ **SECCIÓN DE CRIOPRESERVACIÓN:** donde se almacenan miles de muestras en nitrógeno líquido y en congeladores a -80°C.

El momento más interesante (si hubo alguno que no lo fuese) fue la visita al Área de Contención Biológica, donde Oscar explicó a nuestro alumnado el funcionamiento de los laboratorios de nivel de Bioseguridad 3. Todos pudieron contemplar cómo se generan los cultivos celulares permanentes.

Mediante técnicas de reprogramación (utilizando el virus de Epstein. Barr) el servicio de inmortalización logra que las células del paciente se dividan indefinidamente en el laboratorio. Esto permite crear modelos de enfermedades como la leucemia en el tejido, creando una fuente inagotable de material para las investigación médica.

Gracias a las explicaciones de Oscar López, nuestros alumnos pueden complementar la información teórica que reciben en el aula gracias a la responsabilidad técnica de un laboratorio de referencia nacional



La jornada terminó para muchos de nuestros alumnos y alumnas con un recorrido por el casco antiguo de la ciudad bajo la decoración navideña. Esto es algo que merece la pena inmortalizar.



ARTÍCULOS DEPARTAMENTOS



Guías Bierzo: *pasión que se convierte en profesión*

Departamento de
TURISMO

● El emprendimiento es una de las salidas profesionales más interesantes dentro del sector turístico, y conocer experiencias reales resulta especialmente enriquecedor para el alumnado. En este contexto, los estudiantes de 1º y 2º del grado en Guía, Información y Asistencias Turísticas (GIAT) han tenido la oportunidad de asistir a una charla muy especial en el aula.

● La protagonista de este encuentro fue Noelia, emprendedora leonesa y fundadora del proyecto Guías Bierzo, quien decidió convertir su pasión por la historia, el patrimonio y la cultura en una iniciativa profesional dedicada a las visitas guiadas.

Durante la sesión, Noelia compartió con el alumnado su experiencia personal, explicando cómo surgió la idea de su proyecto y cuáles han sido los principales retos que ha tenido que afrontar al emprender en el sector turístico.

A lo largo de la charla, los estudiantes pudieron conocer de primera mano la realidad del emprendimiento: desde los primeros pasos para poner en marcha un proyecto propio hasta la importancia de la planificación, la creatividad y la constancia.

Noelia destacó también la necesidad de creer en una idea y apostar por el conocimiento del territorio, elementos fundamentales para desarrollar propuestas turísticas auténticas y atractivas.

Otro de los aspectos más interesantes de la intervención fue la reflexión sobre el potencial del turismo como herramienta para poner en valor el entorno local. A través de iniciativas como Guías Bierzo, es posible dar a conocer la riqueza histórica y cultural de la provincia de León y contribuir al desarrollo turístico del territorio.

La sesión se desarrolló en un ambiente cercano y participativo, lo que permitió al alumnado plantear preguntas y compartir inquietudes sobre su futuro profesional. Sin duda, fue una charla inspiradora y muy enriquecedora, que mostró cómo el esfuerzo, la creatividad y la pasión por el patrimonio pueden

convertirse en la base de proyectos con futuro dentro del sector turístico.

El turismo constituye una oportunidad clave para el desarrollo y la valorización del patrimonio de Castilla y León. Por ello, es fundamental apostar por iniciativas que fomenten las visitas guiadas y el conocimiento directo del patrimonio cultural, histórico y natural de nuestra comunidad.

Desde el departamento queremos agradecer a Noelia, fundadora de #guiasbierzo, su visita y su generosidad al compartir su experiencia con nuestros estudiantes. Encuentros como este refuerzan la formación del alumnado y les animan a explorar nuevas posibilidades dentro del ámbito del turismo.





>> Innovación y comunicación en el aprendizaje de idiomas

● Desde el comienzo de este curso 2025-2026, en el Departamento de Idiomas estamos reforzando los

resultados de aprendizaje básicos para el estudio y la práctica de un idioma extranjero. La comprensión y expresión oral, así como la comprensión y expresión escrita. Para ello, estamos realizando con nuestro alumnado diferentes actividades prácticas, como role plays de atención al cliente por teléfono o en recepciones de oficinas, residencias, hoteles o agencias de viajes. Asimismo, practican la atención de reclamaciones, presentaciones de empresas, productos o packs turísticos, entre otras actividades.

INTRODUCTION

- Eric Arthur Blair, known by his pseudonym George Orwell
- Birth: June 25, 1903, Motihari, India
- Death: January 21, 1950, University College Hospital, London, United Kingdom
- Nationality: He was of British nationality.
- Literary movement: social realism and dystopian literature.



A estos resultados de aprendizaje hemos incorporado también la **competencia sociocultural**, que ha permitido a nuestro alumnado participar en actividades muy diversas, como elaborar recetas de cocina, describir festivales culturales, "visitar" países y ciudades o profundizar en la obra de escritores británicos y norteamericanos. Todo ello está relacionado con la cultura francesa y anglosajona y con la práctica de situaciones reales de comunicación en estos idiomas.

La recette des pâtes à la Carbonara

Ingredients pour deux personnes

- 200 grammes de pâtes
- 2 œufs
- 50 grammes de fromage (parmesan)
- 100 grammes de bacon
- un peu de sel
- un peu de poivre
- de l'eau

Préparation

- Dans un bol, casser les œufs.
- Ajouter le fromage et mélanger avec une cuillère.
- Enlever l'eau des pâtes.
- Mettre les pâtes avec le bacon.
- Ajouter le mélange d'œufs et de fromage.
- Mélanger doucement.
- Ajouter le sel et le poivre.



Merci beaucoup.
Bon appétit!



Jane Austen

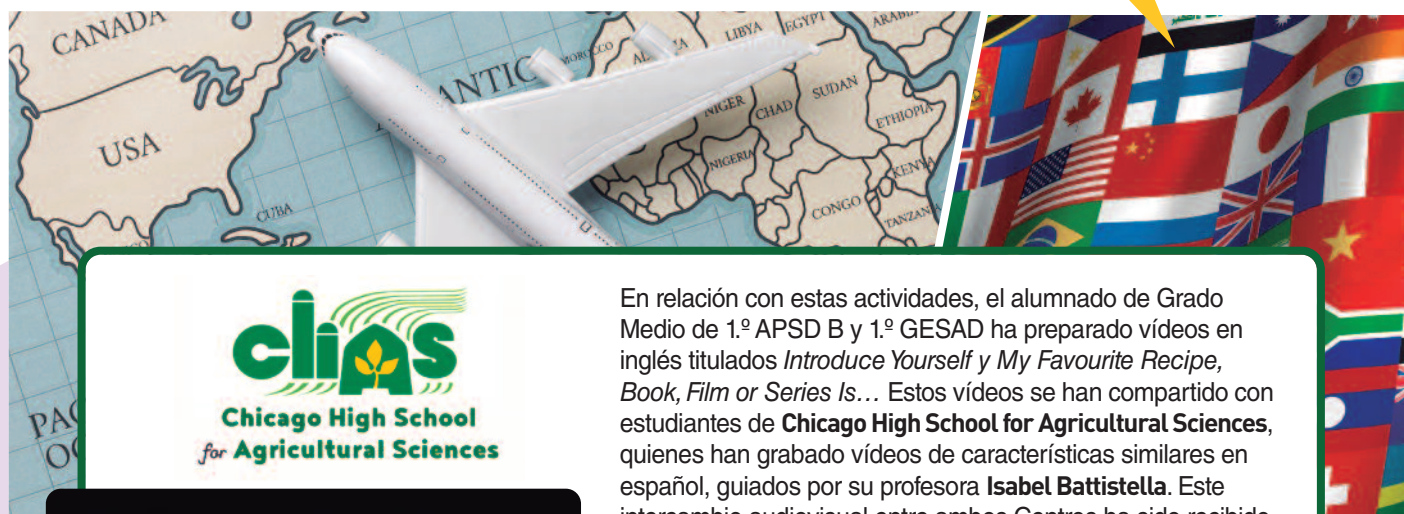
OMELETTE AUX POMMES DE TERRE

INGRÉDIENTS

- 3 pommes de terre
- 3 œufs
- 3 cuillères à soupe d'huile
- 1 un peu de sel



ARTÍCULOS DEPARTAMENTOS



En relación con estas actividades, el alumnado de Grado Medio de 1.º APSD B y 1.º GESAD ha preparado vídeos en inglés titulados *Introduce Yourself* y *My Favourite Recipe, Book, Film or Series Is...* Estos vídeos se han compartido con estudiantes de **Chicago High School for Agricultural Sciences**, quienes han grabado vídeos de características similares en español, guiados por su profesora **Isabel Battistella**. Este intercambio audiovisual entre ambos Centros ha sido recibido con gran entusiasmo por todos los participantes.



General Information

- Full name: William Shakespeare
- Date of birth: April 23, 1564 (baptized April 26, 1564)
- Date of death: April 23, 1616
- Place of birth: Stratford-upon-Avon, England
- Nationality: English
- Literary movement: English Renaissance (Elizabethan Era)



erasmus



Además, un nuevo proyecto en el que trabajará el alumnado de 1.º ADFI y 1.º GVEC está relacionado con el programa europeo **Erasmus+ VET UP!**. Gracias a esta iniciativa, aprenderán a desarrollar una idea de negocio sostenible en inglés, reduciendo el impacto ambiental, creando valor social y contribuyendo a un futuro más verde para nuestro entorno.



Thank you for all your enthusiasm and effort during this course.
Merci pour votre enthousiasme et votre travail cette année.



Departamento de
**DEPARTAMENTO DE
SERVICIOS SOCIALES
Y A LA COMUNIDAD**

¿Dónde está el Departamento de Servicios a la Comunidad hoy?

>> A veces estamos en el aula, compartiendo conocimientos, construyendo aprendizajes y dando forma a ideas que más tarde cobrarán vida fuera de ella.



>> Otras veces salimos al pasillo, convirtiendo los espacios comunes en lugares de participación.



>> Y muchas otras veces nuestro trabajo va más allá. Está también en los centros, en el contacto directo con la realidad, en las actividades que conectan al alumnado con las personas y contextos con los que, en un futuro, trabajarán.



Educación en lo social no es sólo enseñar: es acompañar, es escuchar, es sostener procesos, es generar vínculos y es aprender junto a otros.

El Departamento de Servicios a la Comunidad está en muchos lugares y en todos ellos hay algo en común: LAS PERSONAS.

*Porque la comunidad no es un lugar,
es todo lo que construimos juntos.*

¡Escanea y
descubre!



ARTÍCULOS DEPARTAMENTOS



Departamento de
CLUB DE LECTURA

>> Club de Lectura

● Es innegable que vivimos en la era de la inmediatez. Nuestro ritmo de vida es frenético. Nuestro modo de consumo es rápido. Para la ropa, para la comida, para el ocio, para la vida, vamos corriendo a todas partes. Todo lo queremos para ya. No sabemos esperar. Hemos perdido la paciencia.



● Creemos que saber dónde buscar la información nos hace conocedores de ella.

Y por todo eso resulta una serendipia, un suceso fortuito, un golpe de suerte encontrar personas que quieran pararse. Y pararse juntas. Detener ese ritmo abusivo y dedicar su tiempo a leer y compartir reflexiones.

Este curso hemos creado un espacio para detenerse a pensar. El club de lectura con el alumnado tiene la premisa de leer una novela mensual y quedar para comentarla. Practicar la paciencia de esperar un mes para poner nuestros pensamientos en común y sentirnos gratificados al haber participado de una actividad de aprendizaje, es sin duda, un regalo, hacia el resto de los participantes y hacia nosotros mismos.

Irene Vallejo, autora de "El infinito en un junco", define los libros como los umbrales hacia mundos más libres. Reflexiona cómo en una hora de lectura se pueden atravesar años de una historia o viajar a los lugares más insospechados, de un mapa o de una mente. En el club este curso hemos viajado mucho.

Comenzamos el curso en Corea. De la mano de Won-Pyung Sohn conocimos la trágica vida de Yunjae, protagonista de la novela Almendra, un joven con alexitimia o incapacidad de expresar emociones que nos hizo reflexionar sobre cómo nos comportamos con aquellos que nos rodean y la complejidad de las relaciones humanas.

Nuestra segunda novela fue Animalitos, la primera novela de Lucía Alba Martínez donde jugando con las dualidades: amor-desamor, presente-pasado, nos evoca a pensar acerca de las decisiones que tomamos en la vida y la importancia de no dejarse llevar por la corriente.

Continuamos con otra autora nacional, Rosa Montero y su novela La buena suerte, adaptada al cine. Este thriller nos habla de las segundas oportunidades y nos deja en el recuerdo personajes como Raluca, otra serendipia, como nuestro club.

Y por último hemos leído una novela categorizada como "de aprendizaje" y vaya si lo es. Se trata de La mala costumbre de Alana S. Portero. Una historia cruda, realista y autobiográfica. Entre metáforas mitológicas que dignifican a todas las mujeres de su vida, Alana cuenta su infancia en el barrio madrileño de San Blas

y cómo fue desarrollando su identidad. Nació en un cuerpo que no era suyo y luchó por amarse y gritarle al mundo quién era. Podéis escuchar su sección en el podcast de Javier Ambrossi Esta noche libro en cadena SER.

Aún queda curso por delante y la última novela que leeremos será Las gratitudes de Delphine De Vigan. En ella se relata como Miska, una mujer anciana con afasia va perdiendo las palabras y con ellas su identidad. En este libro se relata la pérdida de las palabras que nos construyen.

En nuestro club de lectura las palabras, las novelas que leemos, las conversaciones que tenemos son las que nos construyen. Y ojalá nos sigan construyendo muchos cursos más.

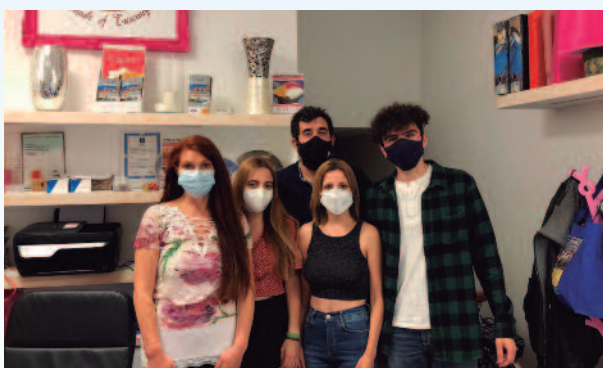


Silvia Gómez Herrador, encargada del Plan de lectura



>> El Espíritu Erasmus del Centro "Gregorio Fernández"

- Lo que comenzó como una pequeña innovación en el año 2013, se ha consolidado como una de las señas de identidad del Centro Gregorio Fernández.



- El mercado laboral europeo no ha dejado de crecer, transformando totalmente la forma en la que nuestros alumnos desarrollan su Fase de Formación en Empresas.

Pero este no ha sido un camino fácil, en el que la consecución de un objetivo llevaba implicado dar un paso más allá hasta llegar al siguiente objetivo.

Comenzó la andadura en el año 2013 cuando nuestro centro presentó su primer proyecto estratégico al SEPIE (Servicio Español de Internacionalización de la Educación). Con ello lo que pretendíamos era ser capaces de organizar directamente

la movilización de nuestro alumnado dentro del ámbito laboral europeo.

Por su suerte, tras una valoración oficial positiva, al año siguiente, se nos concedió la Carta ECHE, siendo capaces de gestionar nuestras primeras 10 becas anuales, pudiendo enviar a nuestros primeros alumnos a diferentes empresas europeas.

Durante los años siguientes fuimos ganando en experiencia por lo que decidimos dar un nuevos saltos con el objetivo de poder ofrecer más oportunidades y una mayor calidad a nuestros queridos Goyoerasmus.

De este modo en el año 2020 nuestro Centro pasó a ser un socio más dentro del

Consortio de FP de Castilla y León. Y tanto solo dos años mas tarde fuimos incluidos en el programa Eurojoven promovido por la Consejería de Familia. A partir de este momento el proceso de baremación y asignación de becas lo realizaron estos organismos, garantizando un proceso de selección altamente profesionalizado. De este modo nuestro Centro se dedicó al acompañamiento y la preparación del alumno.

Si echamos la vista atrás, la evolución ha sido considerable. En el presente curso escolar contamos con diez alumnos que están desarrollando su Formación en el Extranjero en destinos tan diversos como Italia, Croacia, Polonia y Malta.



Desde aquellos primeros pasos en 2013, el Centro Gregorio Fernández ha pasado de buscar una acreditación a ser un referente en movilidad, demostrando que la Formación Profesional está conectada con el futuro profesional de Europa.



CURSO 2025-2026

* * * * *

SE NOS GRADÚAN

CELEBRACIÓN Y
RECONOCIMIENTO

La tarde del próximo 19 de junio, las puertas del Palacio de Congresos Conde Ansúrez abrirá sus puertas para acoger la ceremonia de graduación del alumnado de Formación Profesional del Centro de Enseñanza Gregorio Fernández.

En una tarde en la que se unirá la emoción con el reconocimiento, los estudiantes de los diferentes Ciclos Formativos, tanto de Grado Medio como de Grado Superior, pondrán el broche de oro a su etapa formativa.

Estamos seguros de que esta jornada será inolvidable tanto para los estudiantes, familiares amigos y profesores.

Un emotivo video en el se reflejarán las actividades, el esfuerzo y todo lo vivido a lo largo del curso nos dará la bienvenida.

A este video se sumarán los videos que los diferente grupos pertenecientes a los diferentes ciclos formativos, donde el propio alumnado

nos mostrará los mejores momento vividos a lo largo de los dos años que han permanecido junto a nosotros.

Sin duda, el momento álgido será la tradicional imposición de bandas. Los tutores y profesores de cada ciclo subirán al escenario para simbolizar el transferencia del conocimiento y el éxito compartido.

Con este acto no solo celebramos la obtención de un título sino también la consolidación del Centro Gregorio Fernández como referente en la formación de nuevos profesionales.

Esperamos que todos ellos conserven en su interior una parte del Gregorio Fernández, el Centro que ha formado parte de su vida.

* * * * *

Enhorabuena a todos y gracias por compartir con nosotros este periodo de vuestras vidas.



SE NOS GRADUAN



NUR UNTERDRÜCKTE WORTE SIND GEFÄHRLICH

SOLO LAS PALABRAS REPRIMIDAS SON PELIGROSAS. (LUDWIG BORNE)



GRUPOS GREGORIO FERNÁNDEZ



HABE MUT, DICH DEINES EIGENEN VERSTANDES ZU BEDIENEN
ATRÉVETE A SERVIRTE DE TU PROPIO ENTENDIMIENTO. (IMMANUEL KANT)



SE NOS GRADUAN



AUDENTES FORTUNA IUVAT
LA FORTUNA AYUDA A LOS AUDACES. (VIRGILIO)





WERDE, DER DU BIST

CONVIÉRTETE EN EL QUE ERES. (FRIEDRICH WILHELM JOSEPH VON SCHELLING)



SE NOS GRADUAN



NOSCETE IPSUM CONÓCETE A TÍ MISMO. (ORÁCULO DE DELFOS)





AMA ET QUOD VIS FAC
AMA Y HAZ LO QUE DESEES. (SAN AGUSTÍN)



>> Empresas colaboradoras

● Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las empresas que durante estos 50 años han colaborado en la formación práctica de nuestro alumnado.

● Gracias a las Empresas Colaboradoras de varios sectores: hostelería, turismo, comunicación, servicios sociales o eventos, podemos ofrecer a nuestros alumnos un espacio de formación e intercambio cultural y profesional.

Su compromiso, dedicación y confianza resultan fundamentales para acercar al alumnado a la realidad del mundo laboral, permitiéndoles desarrollar habilidades, adquirir experiencia y crecer tanto a nivel profesional como personal.

Valoramos profundamente su implicación en este proyecto educativo y esperamos seguir fortaleciendo estos lazos de colaboración en el futuro.



... y muchas más

GREGORIO FERNÁNDEZ
CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

www.gregoriofer.com

CICLO DE GRADO MEDIO **gf**

SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES Formación Presencial

Tu futuro laboral te está esperando

Duración: 2.000 hs
100% GRATUITO

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO MEDIO **gf**

ATT A PERSONAL EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA Formación Presencial

Tu futuro laboral te está esperando

Duración: 2.000 hs
100% GRATUITO

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **gf**

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **gf**

LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO MEDIO **gf**

FARMACIA Y PARAFARMACIA Formación A Distancia

ABIERTO plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **gf**

INTEGRACIÓN SOCIAL Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **gf**

GUÍA INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TURÍSTICA Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **gf**

EDUCACIÓN INFANTIL Formación Presencial

¡Tu futuro laboral te está esperando!

Duración: 2.000 hs
Formación concertada

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO MEDIO **gf**

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Formación Presencial

Tu futuro laboral te está esperando

Duración: 2.000 hs
100% GRATUITO

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **gf**

AGENCIA DE VIAJES Y GESTIÓN DE EVENTOS Formación A Distancia

ABIERTO plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO MEDIO **gf**

FARMACIA Y PARAFARMACIA Formación Presencial

Tu futuro laboral te está esperando

Duración: 2.000 hs
100% GRATUITO

983 471 600
www.gregoriofer.com



CICLO DE GRADO SUPERIOR **gf**

INTEGRACIÓN SOCIAL Formación A Distancia

ABIERTO plazo de matrícula

Duración: 2.000 hs
Inicio: septiembre

983 471 600
www.gregoriofer.com





ENSEÑANZA PRESENCIAL
CONCERTADA

ENSEÑANZA VIRTUAL

FORMACIÓN PROFESIONAL

Más de 50 años
formando profesionales



28 DE ABRIL
DE 2026

CICLOS FORMATIVOS PRESENCIALES CONCERTADOS

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

- CFGM Gestión Administrativa
- CFGS Administración y Finanzas

HOSTELERÍA Y TURISMO

- CFGS Guía, Información y Asistencia Turísticas
- CFGS Agencias de Viajes y Gestión de Eventos (No concertado)

COMERCIO Y MARKETING

- CFGS Gestión de Ventas y Espacios Comerciales

INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

- CFGM Sistemas Microinformáticos y Redes
- CFGS Desarrollo Aplicaciones Multiplataforma

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

- CFGM Atención a Personas en Situación de Dependencia
- CFGS Integración Social
- CFGS Educación Infantil

SANIDAD

- CFGM Farmacia y Parafarmacia
- CFGS Laboratorio Clínico y Biomédico

FORMACIÓN PROFESIONAL VIRTUAL



CFGM

- Farmacia y Parafarmacia

CFGS

- Administración y Finanzas
- Integración Social
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Agencias de Viajes y Gestión de Eventos



Erasmus+



C/ Gabilondo, 23 - 47007 Valladolid

centro@gregoriofer.com

983 471 600

www.gregoriofer.com

