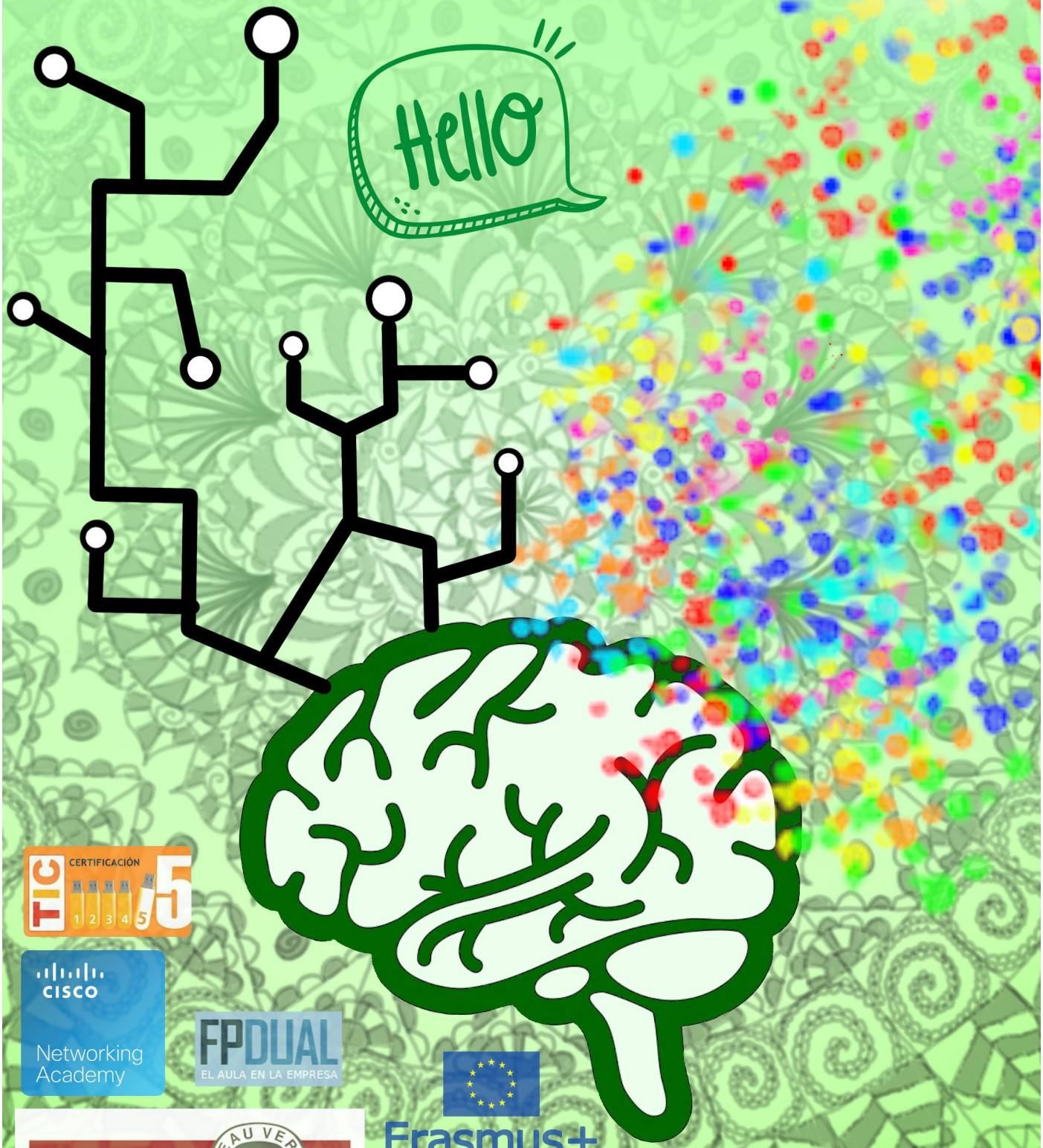
Nº. 12

# GOYO EFE

2019-2020

gf




TIC CERTIFICACIÓN 1 2 3 4 5

cisco Networking Academy

FPDUAL EL AULA EN LA EMPRESA

Erasmus+

ISO 9001: 2015
BUREAU VERITAS Certification
Nº ES105971-1

Microsoft Office Specialist
Specialist

# Sumario

**Portada:**
Candela Moro
**Coordinación y Colaboración:**
Virginia Sánchez Lambas
Mª Eugenia Rodríguez
Alberto Álvarez
Oliver Canales
Alba Girón




**EDITORIAL**
El aleteo de una mariposa oriental 3

**ENTREVISTA**
Oliver Canales: mi experiencia GF 4
Raúl de Castro: del Gregorio Fernández al mundo laboral 7

**ACTIVIDADES**
Graduación 2019. 12
Promoción Enoturismo 2019. 14
Premio jóvenes innovadores. 15
Un inicio divertido 16
Día de la Parálisis cerebral. 17
Convivimos, conectamos, compartimos 18
GF con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 21
Día internacional de los derechos del niño 22
Exposición fotográfica Migradas 23
Taller enfermedades retinianas hereditarias 24
Black Friday 25
Curso de primeros auxilios 26
Cuentos sin palabras 27
Visita de Getronics 29
¡Aquí enseñamos todos! 30
Donamos sangre 31
Día de la mujer y la ciencia 32
Día de la Paz 33
Día de las enfermedades raras 34
Internet Seguro 35
Jornada de Puertas Abiertas 37

**VISITAS**
Un viaje en sus zapatos 38
Visita a la Bolsa 39
Visita al Centro Logístico MAD4 Amazon 40
Visita a San Juan de Dios 41
Visita al Museo Nacional de Escultura 42
Nos vamos a Madrid 44
Escuela infantil "Mafalda" 45
INTUR 2019 46
Visita a Apple 47
Nos vamos a Galicia 48
Visita a Glaxo y Bodegas Neo 49
Hablando sobre genes y mutaciones 51

**ARTÍCULOS** 52

**EXPERIENCIAS ERASMUS** 54

**SE NOS GRADUAN** 57

**PASATIEMPOS** 63

Edita
Centro de Enseñanza Gregorio Fernández

# EL ALETEO DE UNA MARIPOSA ORIENTAL

*Todos los estudiosos de la denominada Teoría de Caos saben muy bien lo que es el Efecto Mariposa. Según esto un pequeña perturbación en un sistema puede llegar a provocar, mediante un efecto de amplificación, un efecto considerablemente grande a corto o medio plazo.*

*Esto es lo que nos ha tocado vivir en la segunda década del siglo XXI debido al aleteo de una pequeña mariposa oriental.*

*Nadie pensaba que una pequeña perturbación en la región china de Wuhan provocaría el Tsunami vírico que hemos y todavía estamos sufriendo.*

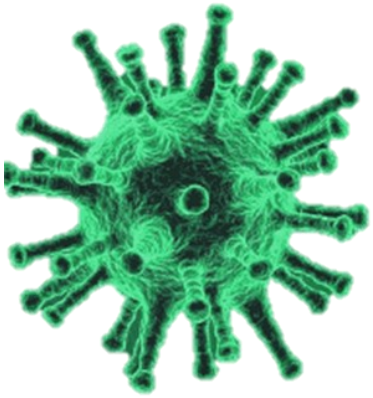
*Todos nos hemos tenidos que enfrentar a esta nueva situación, protagonizada por este pequeño enemigo. Como resultado de este enfrentamiento todos hemos perdido pero también hemos ganado.*

*Hemos perdido la sonrisa, cuando veíamos como nuestros amigos, nuestros familiares iban engrosando la larga lista de fallecidos. Hemos perdido la libertad al quedar confinados en nuestros hogares. Pero también hemos ganado. Hemos aprendido como si nos unimos, somos mucho más fuertes. Nos hemos reinventado a nosotros mismos, sorprendiéndonos al ser capaces de aprender nuevas técnicas de comunicación, que nos han permitido estar más cerca de todos aquellos que nos quieren. Teams, Screen-O matic, Zoom, se han incorporado como nuevas palabras a nuestro vocabulario, del que seguramente ya no volverán a salir*

*Hemos aprendido a aplaudir desde el corazón, a valorar lo que tenemos y el esfuerzo que diariamente muchas personas que nos rodean estaban y están haciendo por nosotros, y que nunca nos habíamos parado a valorar.*

*Estamos viviendo una auténtica revolución, de la que tenemos que saber sacar la parte más positiva, sin olvidar a las más de 27.000 personas que ya no podrán compartir sus penas, alegrías y sueños con nosotros*

*Así el aire generado por el batir de las alas de una mariposa en Wuhan se ha convertido en un huracán que va a cambiar nuestras vidas para siempre.*



Entrevista

# OLIVER CANALES. UNA EXPERIENCIA GF



*Nuestro protagonista en compañía de las profesoras que han guiado sus pasos en su experiencia docente: Inma de Frutos y Carmen Galán.*

***En esta pequeña entrevista nos gustaría reflejar las impresiones de un antiguo alumno cuando ha tenido que situarse del "otro lado de la frontera", no como alumno, sino como profesor. En unas pocas líneas vamos a reflejar su experiencia como profesor en prácticas dentro de la especialidad de Formación y Orientación Laboral y de Empresa e iniciativa Emprendedora durante el primer trimestre del curso 2019-2020.***

***GF:*** *Buenas tardes y bienvenido a esta entrevista.* ***¿Podrías presentarte para empezar a conocerte mejor?***

***OLIVER:*** *Me llamo Oliver Canales y fui alumno del centro en la promoción 2006-2007 del Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión Comercial y Marketing. Esa etapa de mi vida en el Centro fue una de las más memorables que recordaré siempre con mucho cariño, junto a todo el profesorado que me dio clase.*

***GF: ¿Cómo te interesante por la docencia?***

***OLIVER:*** *Por aquel entonces la figura del profesor me llamaba la atención cuando era alumno y me preguntaba ¿qué se sentiría al dar clase?*

*Gracias a mis conocimientos en el ámbito del trabajo social he tenido la oportunidad de acceder al Máster de Profesorado. Dicho título, tiene una asignatura llamada "Prácticas Externas", por lo que decidí acudir diez años más tarde a quien fue mi tutora y que siempre he recordado con mucho cariño, Inmaculada de Frutos, para realizar mis prácticas en el que fue mi centro de estudios.*

***GF: ¿Cómo fue tu llegada al Centro?***

***OLIVER:*** *Cuando empecé, me presentaron a Carmen Galán, la profesora con la que iba a pasar gran parte de mis horas en el centro. Desde octubre hasta diciembre, durante diez semanas he estado acompañado por Inma y por Carmen en todo momento durante la realización de mis prácticas. Gracias a ellas, los módulos de Formación y Orientación Laboral y de Empresa e Iniciativa Emprendedora, se convierten dos asignaturas muy interesantes, fáciles de comprender, de asimilar los conceptos, y, sobre todo, entrete-*



***GF: ¿Y como fue tu primera toma de contacto con los alumnos?***

***OLIVER:*** *Mi primer contacto con el alumnado del Centro fue fantástico y me sentí muy acogido desde entonces. Tras mi primer día de prácticas llegué a mi casa con el pensamiento y la convicción de que me encantaba el mundo de la enseñanza y me gustaría que fuera mi profesión para el resto de mi vida. Desde ese primer día, tanto el alumnado como el profesorado, me han apoyado en todo momento, preguntándome si estaba a gusto, y que cualquier información que pudiera necesitar me la facilitarían encantados. De hecho, el día que me enfrenté a mi primera clase, todo el alumnado me trató con mucho respeto y para mí eso es algo admirable, pues apenas me conocían de una semana y ya me integraron rápido.*

*"...todo el alumnado me trató con mucho respeto y para mi eso es algo admirable, pues apenas me conocían de una semana y me integraron muy rápido"*



***GF:*** *Y con el paso de tiempo ¿Qué tal fue todo?*

***OLIVER:*** *Con el paso de las semanas fui conociendo al alumnado y participando en aquellas actividades que el Centro realizaba. Entre ellas, recuerdo las charlas "Santander Smart Talks" organizadas en la sede del Banco Santander de la calle Constitución, las rúbricas de evaluación de proyectos con Inma, las rúbricas de las actividades de Integración Social, y las clases de FOL y EIE con todos sus contenidos didácticos centrados en el aprendizaje del alumnado.*

***GF:*** *Y para terminar ¿Cómo definirías esta experiencia?*

***OLIVER:*** *Ha sido una breve pero grata experiencia, que me ha dejado con el anhelo y las ganas de quedarme más tiempo en buena compañía; y al mismo tiempo, me he sentido muy acogido en el Centro. Fui alumno del mismo en el pasado y me han tratado siempre muy bien, facilitándome en todo momento todo aquello que he necesitado, tanto de materia, como a nivel académico y personal. Estoy muy agradecido de poder haber realizado las prácticas aquí y, por todo ello, recomiendo al futuro alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, que acudan a la calle Gabilondo, número 23 y hagan sus prácticas en este Centro puesto que, espero, igual que me ha pasado a mí, sea una de las mejores experiencias de su vida.*



# RAUL DE CASTRO: DEL GREGORIO FERNANDEZ AL MUNDO LABORAL

***Hoy tenemos con nosotros a Raúl de Castro González, exalumno del Gregorio Fernández y profesional en la actualidad de Fundación Personas "EL PINO"de Valladolid.***

***Durante 5 años tuvimos el placer de contar con su presencia en nuestras aulas, nos brindó la oportunidad de aprender con él y demostrar al mundo que quien quiere puede, que la persistencia, el sacrificio, las ganas y la entrega ante lo que nos apasiona es fundamental para conseguir nuestros objetivos.***

***Durante esos años, Raúl cursó el Ciclo de Grado Medio de Atención a Personas en situación de Dependencia (TAPSD) y tras la finalización de este ciclo, nos acompañó cursando el Ciclo de Grado Superior de Integración Social.***

***Ahora tenemos la oportunidad de conocer cómo ha sido su vida tras abandonar el centro y adentrarse en el mercado laboral.***



***1. ¿A qué te dedicas en la actualidad? ¿Dónde trabajas? ¿Qué es lo que haces exactamente?***

*Actualmente estoy trabajando en "EL PINO" de Fundación Personas. Tras la realización de las prácticas del ciclo de Integración Social en este centro me hicieron un contrato de trabajo para cubrir una baja, de esto hace un año ya y sigo contratado en este mismo centro.*

*Durante las prácticas del ciclo aprendí muchas cosas a nivel tanto profesional como personal y me di cuenta de nuevo de lo mucho que me gusta y todo lo que me aporta trabajar con personas con discapacidad.*

*Ahora y desde el principio del confinamiento he estado realizando mi trabajo como Asistente Personal. Asisto a una persona con discapacidad que vivía sola en su domicilio, donde la persona se valía por sí misma y era súper autónoma. Mi función era ayudarle a organizar y gestionar su vida para que en un futuro, cuando yo no esté pueda, vivir sola de la forma más autónoma posible.*

*Lo bonito de mi trabajo es que durante todos estos meses no solo he realizado mi trabajo puramente de asistente personal, también hemos tenido muchos momentos de risas, de contarnos nuestros problemas y nuestros gustos, bailar, cocinar etc…*

Entrevista

# RAUL DE CASTRO: DEL GREGORIO FERNANDEZ AL MUNDO LABORAL

*Debido a la Covid-19, todos hemos pasados días muy duros y difíciles, pero tanto mi usuaria como yo lo hemos visto como una oportunidad para convertirnos en compañeros de cuarentena perfectos, de hecho, nos hicieron hasta una entrevista y salimos por la tele.*

*También he estado trabajando en Laguna en la residencia de Fundación Personas, donde descubrí un mundo totalmente diferente a lo que estaba acostumbrado, me gustó muchísimo.*

*En el momento en el que Valladolid pasó a Fase 1, comencé a realizar paseos terapéuticos con diferentes grupos de chicos de diferentes zonas de Valladolid.*

*En el centro de día como cuidador, realizo diferentes actividades como zumba, deporte, artesanías, aseo.. y he podido implantar actividades diseñadas por mí para mejorar la movilidad de los chicos. Estoy muy contento.*

***2. Además de lo explicado en la pregunta anterior, ¿has realizado más trabajos relacionados con los ciclos que has estudiado en el GF? Si es así, explica cuáles han sido esos trabajos.***

*Durante parte de mis prácticas como Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia estuve trabajando unos días en las viviendas de Obregón, a la vez que hacía las prácticas.*

*También durante el verano, en mi pueblo, estoy en la Comisión de festejos donde realizo actividades para personas con o sin discapacidad o situación de dependencia y para todas las edades.*



***3. ¿Cómo fue el salto al mundo laboral? ¿Cómo te sentiste? ¿Te daba miedo empezar? ¿por qué? ¿Tenías ganas de empezar a trabajar?***

*Mi salto al mundo laborar no me pareció muy difícil ya que el centro educativo me dio la oportunidad de conocer diferentes centros durante la formación académica y nos enseñaban todo lo necesario para cuando saliésemos al mundo laboral, por ese motivo creo que el choque con el mundo laboral no fue muy grande ya que tenía claro lo que me gustaba.*

*Recuerdo que mis prácticas en el Ciclo de Grado Medio las hice con el colectivo de discapacidad intelectual, y por este motivo, al terminar el ciclo de Integración Social, muchos profesores me plantearon la opción de cambiar de colectivo para que pudiese conocer algo diferente… pero desde el principio lo tuve claro… mi pasión era la discapacidad y prefería seguir conociendo aún más este colectivo. Eso sí, no descarto el trabajar con otros colectivos ya que lo que me gusta es cuidar, apoyar y trabajar con personas.*

*El miedo a la hora de empezar a trabajar en mi caso no fue un obstáculo, ya que una vez que te gusta algo no puedes entrar con miedo y menos transmitir ese miedo a la gente que vas a atender. No es solo que no tuviese miedo, sino que además cada día estaba más contento. Y sí, tenía muchas ganas de empezar a trabajar y más si te ofrecen algo de lo que has estudiado y has empleado tanto tiempo.*

*Todos los trabajos son buenos y positivos, creo siempre hay que coger las oportunidades que se te pongan por delante, pero si encima se trata de un trabajo que te gusta ¡entras con más ganas!*



***4. ¿Cómo ha sido enfrentar la situación actual del Covid-19 en el sector en el que tu trabajas? ¿Qué ha cambiado en tu día a día? ¿Ha sido fácil o difícil****?*

*Como le habrá pasado a cualquier profesional, la situación causada por el coronavirus nos ha hecho prestar aún más atención al cuidado no solo de los demás sino también de uno mismo, ahora tenemos que asegurarnos de que tanto ellos como nosotros estamos bien protegidos.*

*Para mi han sido días muy difíciles, vivir solo y trabajar únicamente una hora todos los días teniendo el resto de día libre en casa metido sin gran entretenimiento era súper difícil … lo que más me animaba era el ver cómo de gratificante estaba siendo para mi usuaria mi trabajo como asistente personal, a ella se le pasaban los días volando y para mí también se hacían más amenos pudiendo ver una vez más lo importante que era mi trabajo para mi usuaria.*

*Está claro que esta situación ha cambiado el día a día a la hora de trabajar, hemos pasado de estar en el Centro, donde lo tienes todo, a hacer todo lo posible desde casa, tanto profesionales como usuarios se han tenido que acostumbrar a llevar la mascarilla y a cumplir con todas las medidas de seguridad, pero la verdad es que nos hemos hecho rápidamente a esta nueva rutina y estamos haciendo un buen trabajo para poder atender a nuestros usuarios con la misma eficacia.*

***5. ¿Eres feliz trabajando en lo que trabajas? ¿Qué sacas de positivo en tu experiencia como estudiante? ¿y en tu experiencia como trabajador?***

*Estoy muy feliz. Como estudiante tengo que decir que el que los profesores se preocupen por ti y se aseguren de que das el máximo que puedes dar te sirve mucho luego a la hora de trabajar.*

*Trabajando al final es donde más se aprende. Pero estudiar y trabajar de lo que te gusta es una experiencia que nunca olvidaré.*

*Durante todos estos años en el Gregorio Fernández, he sentido que formaba parte de una gran familia, porque no solo he aprendido lo necesario para trabajar, sino que también he podido aprender muchas cosas a nivel personal. He conocido gente maravillosa, he hecho amistades que siempre van a estar en mi vida y conocido profesores que por muchos años que pasen siempre están para tenderte una mano.*

*Mi experiencia como trabajador es muy bonita porque te permite conocer a las personas y entender sus sentimientos y para ello, como decíamos en el GF, hay que ser conscientes de que LA BELLEZA ESTÁ EN NUESTRAS DIFERENCIAS.*

***6. ¿Animarías a alguien a estudiar en nuestro Centro? ¿Por qué? ¿Qué aspectos positivos destacarías de estudiar en el Gregorio Fernández?***

*Animo a todo el mundo a que, si no saben qué estudiar o si sus vidas están bailando en un limbo y no saben qué hacer, que se acerquen al Gregorio Fernández a informarse de la oferta educativa tanto presencial como a distancia, con diferentes ciclos tanto de grado medio como de grado superior.*

*Es un lugar donde aprendes muchísimo, son exigentes con su alumnado porque quieren a los mejores, pero es verdad que esta vida no es tan fácil como solemos imaginar y si quieres ser un buen profesional en tu puesto de trabajo, yo no dudaría en animaros a que los conozcáis porque no sólo te dan la mano para ser un buen trabajador si no también te da la mano para todo lo que necesitas.*

*La verdad es que en mi caso, los 5 años que he pasado en el Gregorio Fernández han sido todo un reto, pero es cierto que como buen reto he estado muy animado y todo esfuerzo tiene su recompensa, y como decía mi profesora Erika, a la cual recuerdo con mucho cariño "Todo es difícil hasta que te pones"*

***7. Raúl, con esto habríamos terminado la entrevista, no se si quieres añadir algo que no nos hayas contado…***

*Nada, solo terminar diciendo que da verdad estoy súper feliz de poder haber entrado en un centro donde de verdad te preparan al mundo laborar en un abrir y cerrar de ojos, porque gracias a esto estoy dónde estoy ahora.*

*Y por último, decir a los alumnos o futuros alumnos que aprovechen todo lo que puedan, que vivan cada día al máximo y que, aunque lleguen días difíciles no se rindan porque en el futuro agradecerán ese esfuerzo que están haciendo.*

*Y de corazón muchas gracias a todo el profesorado por vuestra atención*

fundación personas | Plena inclusión Castilla y León

*Tras la finalización de la entrevista, solo podemos decir lo orgullosos que estamos de Raúl y de todos los compañeros que al igual que él han tenido la oportunidad de seguir creciendo a nivel personal y profesional dedicándose a aquello que les apasiona.*

***¡Te mandamos un abrazo enorme Raúl y muchas gracias por tu disponibilidad y ganas ante la vida!***

Entrevista

*Ya han pasado seis años desde la primera graduación en el Gregorio Fernández. A lo largo de estos años la ceremonia de graduación se ha convertido no solo en una forma de celebrar el final de una etapa educativa, sino que año a año, ha ido convirtiéndose en la seña de identidad de nuestro Centro.*

*En su organización, nunca fácil, está el trabajo tanto de alumnos como profesores, que ponen lo mejor de ellos mismos para conseguir construir un momento inolvidable. Hay que controlar muchos y pequeños detalles: la luces, el sonido, los discursos y los videos de presentación, pero siempre vas a encontrarte con alguien que te echa una mano, que aporta una idea o que es capaz de poner orden donde aparentemente no lo había.*

*Las diferentes promociones 2017/2019 se reunieron el 7 de junio del pasado año para poner el broche de oro a su experiencia educativa entre nosotros. Emoción, nervios y unas cuantas lagrimillas que se soltaban al ver las imágenes que resumían todo lo vivido y sufrido en dos años.*

*Tras los nervios, unas cuantas fotos y finalmente el momento de la fiesta, compartiendo risas con los que fueron sus profesores durante todo este tiempo.*

*Ahora, como pasa con los Sanfermines o las Fallas, es momento de pensar en la Graduación 2020, aunque actualmente solo el Covid19 sabe cuando podremos realizarla, pero descuida, será igual o más divertida que esta.*



*El auditorio de Fuente Dorada fue de nuevo el punto de encuentro de las diferentes promociones del curso 2017/2019.*



*Todo listo en el puesto de control minutos antes del comienzo de la graduación*



## GRADUACIÓN 2019



Actividades

# PROMOCIÓN ENOTURISMO 2019

escuela de enoturismo de CASTILLA Y LEÓN




*Así de felices posaban los alumnos de la nueva promoción de la Escuela de Enoturismo de Castilla y León junto a Jorge Febrero, uno de los profesores, Nuestro compañero, además de forma parte del equipo docente de CFGS de Guía, Información y Asistencias Turísticas en el "Gregorio Fernández", es director de Welcome Castilla y León y fundador y gerente de la Escuela de Enoturismo.*

*Desde la revista nos sentimos muy orgullosos de poder formar a nuevos profesionales que sean capaces de llevar por todo el mundo nuestra cultura, nuestra tierra y nuestro sabor.*



*La Escuela Superior de Enoturismo comenzó su andadura en el año 2016 con la I edición del Curso de Guía de Enoturismo. Gracias a la colaboración de promotores y bodegas, decidieron continuar consiguiendo ya estar en su cuarta promoción. Alrededor del 70% de sus alumnos están trabajando en el sector, algunos en bodegas y otros llevando a cabo sus propios proyectos.*

## PREMIO JÓVENES INNOVADORES




*Las alumnas de 2º de infantil ,junto a nuestra compañera y profesora Aurea Prada fueron capaces de desarrollar un proyecto y llegar hasta la final.*

*Vallacreactivos es un programa que el Ayuntamiento de Valladolid para premiar la creatividad y la innovación entre los escolares desde Primaria hasta Formación Profesional, pasando también por los alumnos de Bachillerato.*

*Se trata de permitir que los alumnos sean capaces de crear proyectos que aporten soluciones innovadoras dentro de un entorno social colaborativo dentro de las ciudades, promoviendo el desarrollo sostenible. De este modo se establecen tres categorías: Pequeños CreActivos (5º y 6º de Primaria); Jóvenes CreActivos (3º y 4º ESO) y Jóvenes Innovadores (Bachillerato y Ciclos Formativos.). Dentro de este último grupo nuestras alumnas de 2º de Educación infantil, junto a otros 20 Centros de la capital, desarrollando propuestas y mejoras para crear una ciudad mucho mas ecológica y sostenible. Tenemos grandes CreActivas dentro del Gregorio. ¡Enhorabuena chicas!. Esto si es terminar el curso a lo grande.*

vallacreActivos

Ayuntamiento de Valladolid  valladolid adelante

*En esta edición en la que participaron mas de 2.000 alumnos y 55 Centros educativos, las chicas del Gregorio Fernández junto al grupo del IES Pinar de la Rubia quedaron como finalistas el pasado mes de junio de 2019 dentro de su categoría. Fue el Cristo Rey quien se alzó con el premio con una iniciativa que combinaba energía y movilidad*

*Si quieres ver cual era el proyecto de nuestras chicas haz clic en el enlace:* https://www.youtube.com/watch?v=4K52-S-Z92E

valladolid emprende

Actividades

# UN INICIO DIVERTIDO

*Después de las Vacaciones de Verano, la actividad vuelve a apoderarse de nuestro Centro y que mejor forma que empezar que divirtiéndose. Esto pensaron las alumnas de 2º de Educación Infantil al desarrollar distintos tipos de actividades para favorecer la colaboración, la empatía y la unidad.*



*Nadie mejor que ellas para saber que el juego es uno de los motores de nuestro aprendizaje. A través del juego, durante los primeros años de nuestra vida aprendemos a sacar nuestras propias conclusiones acerca del mundo que nos rodea y van desarrollando y aprendiendo diferente destrezas y conocimientos que les ayudan a crecer. Busca e investiga más acerca del aprendizaje a través del juego en:* https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-aprenden-ninos-traves-juego-20150326111523.html

*Aquí tenemos a las alumnas de 2º de infantil en el desarrollo de diferentes actividades con las que se lo pasaron en grande y seguro que aprendieron mucho. Lo van a necesitar para el nuevo curso que acaba de comenzar.*





## DÍA DE LA PARÁLISIS CEREBRAL

DALE LA VUELTA

DÍA MUNDIAL DE LA PARÁLISIS CEREBRAL 2019

ASPACE PARÁLISIS CEREBRAL

*En España viven 120.000 mujeres y hombres con parálisis cerebral que ven como sus derechos no se respetan del mismo modo que los del resto de los ciudadanos españoles*

*Para garantizar los derechos ASPACE ha elaborado un manifiesto organizado en cinco puntos básicos:*

1) *Garantizar una atención interdisciplinar y universal a la parálisis cerebral.*
2) *Establecer sistemas de coordinación entre servicios sanitarios y los de atención social*
3) *Realizar investigaciones para determinar la dimensión de las necesidades de este colectivo.*
4) *Promover el acompañamiento social para la toma de decisiones, sensibilizando y formando a las familias*
5) *Ofrecer una especial protección a las mujeres con parálisis cerebral para evitar esterilizaciones forzosas, violencia de género o la intromisión en su vida íntima.*

*El mes de octubre comenzó con el Día Mundial de la Parálisis Cerebral. La fundación Aspace celebró los días 4 y 5 de octubre en Córdoba el Congreso del Día Mundial de la Parálisis Cerebral 2019. El tema principal del congreso de este año se centra en la defensa de los derechos y en contra de la discriminación hacia las personas que padecen esta enfermedad. Esta discriminación hacia este tipo de personas tiene dos caras: por un lado por su pluricapacidad no comprendida y por las necesidades de apoyo que no son atendidas.*

*Por ello, los alumnos de CFGS de Integración Social se unen a la campaña promovida por Aspace para el día de la parálisis cerebral. Con este gesto queremos reivindicar que todas las personas, independientemente de su condición, tienen los mismos derechos.*

*¡PONTE EN LA SITUCIÓN DEL OTRO!*






# CONVIVIMOS, CONECTAMOS, COMPARTIMOS…



*Este año el sitio elegido fue el Valle de los seis sentidos, que además de servir para el desarrollo de las diferentes actividades que fueron programadas, hizo posible que todos disfrutasen como niños.*

*Lo mejor de todo es comprobar la calidad humana y el sentido del humor que tienen nuestros alumnos, pero ¿Qué piensan ellos?*

*"La convivencia nos gustó, las dinámicas con la clase también. El Valle de los Seis Sentidos estaba muy bien y pasamos un buen día" 1ºAPSD A*

*Con el curso recién empezado, un año más, nos animamos a organizar una Jornada de Convivencia con todos los alumnos del Departamento de Servicios Sociales y a la Comunidad. Esta jornada tiene como objetivo que todos los alumnos que integran los Ciclos del Departamento se conozcan, se diviertan y sean capaces de mejorar sus relaciones, sintiéndose que forman parte de nuestra gran familia.*





*"Los compañeros de segundo nos parecieron muy majos y agradables y Mónica explicó muy bien las dinámicas." 1ºAPSD A*

## CONVIVIMOS, CONECTAMOS, COMPARTIMOS…



*".Los alumnos de 1º de APSD B disfrutaron mucho de su primera convivencia. En un dia diferente en el que pudieron compartir dinámicas, juegos, risas… con el resto de alumnos y profesores"*

*".La convivencia del primer trimestre del curso ha supuesto para una clase un inicio para esta nueva etapa lleno de risas y diversión. Las dinámicas estuvieron muy bien preparadas y estructuradas" 1º INSO*





*".Fue una experiencia muy agradable, donde nos conocimos todos algo mas y compartimos momentos y buen ambiente entre alumnos profesores" 1º EDIN*

*"Es un parque fantástico para pasar el dia y poder convivir con los compañeros, está adaptado para los diferentes colectivos y la verdad eso da puntos extra." 2º APSD A*



## CONVIVIMOS, CONECTAMOS, COMPARTIMOS…



*"Una vez mas pudimos disfrutar de un día diferentes y especial junto a compañeros de clase, profesores y alumnos de otros ciclos"*

*2º INSO*



# GF CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

*No podía ser menos. Si algo caracteriza al Centro de Enseñanza Gregorio Fernández es la capacidad para trabajar en equipo. Esta capacidad ha permitido que los diferentes Ciclos Formativos que integran nuestra comunidad se unan para conseguir un proyecto común.*

*Vamos a intentar poner nuestro granito de arena para ayudar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Pero ¿todavía no sabes lo que son?.*

*No te preocupes, después de leer este artículo lo tendrás un poco más claro. Tan claro como lo tuvieron nuestros chicos y chicas después de asistir a el 18 de octubre de 2019 a una serie de Charlas-Taller impartidas por miembros de la ONG Intered, para conseguir que la educación sea una herramienta de transformación social, gracias a la cual, genere una participación activa y comprometida con todas las personas de diferentes países y culturas.*

25 años InteRed

por una educación transformadora







*La Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible que tuvo lugar el 28 de septiembre de 2015 en Nueva York dejó como resultado el establecimiento de una Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Se trata de un plan compuesto por 17 objetivos y 169 metas que abarcan temas ambientales, de bienestar, económicos y sociales que pretende renovar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promulgados por la ONU en el año 2000.*

*Si quieres conocer los diferentes objetivos, haz clic aquí:*https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=bewINxvw3J0&feature=emb_logo



Actividades

# DIA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO




*¿Sabéis que paso un día como hoy hace 30 años?. Exactamente el 20 de noviembre de 1989 los gobiernos de todo el mundo, líderes religiosos, ONG y otras instituciones acordaron lo que se conoce como la Convención de los Derechos del Niño. Hasta la fecha, la ONU había aprobado en 1959 lo que se conocía como la Declaración de los Derechos del Niño, pero el problema era que ésta declaración, no tenía un carácter vinculante para los países miembros de la ONU, es decir, no se consideraba algo como obligatorio y por lo tanto no era suficiente para proteger los derechos del niño.*

*La celebración de este día busca recordar que todos somos agentes activos en el bienestar y protección de los mas pequeños haciendo que se cumplan cada uno de sus derechos.*




*Por este motivo, las alumnas del 2º CFGS de Educación Infantil a realizado una gran tarea para concienciarnos de la importancia de tener presente los derechos de los más pequeños. Gracias a su trabajo el Centro ha vuelto a llenarse de color.*



## EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA MIGRADAS

*La semana del 4 al ll de noviembre se desarrolló en nuestro Centro la exposición itinerante "MIgRADAS", perteneciente al proyecto Warmi , que la Asociación Progestión ha venido desarrollando para dar voz, y en este caso imagen a la difícil experiencia de las mujeres que tienen que dejar su país de origen para incorporarse a una nueva sociedad, la de su país de acogida.*

*Este proyecto se encuentra financiado y promovido por el Fondo de Asilo, Migración e Integración Social de la Unión Europea y el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.*

*La exposición pretende sensibilizar, dando a conocer el día a día del proceso migratorio tanto a los alumnos como a los profesores del centro. Todo ello, dentro de las actividades que se están desarrollando sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.*

*Desde 1990, la Asociación Progestión está trabajando por intentar dar soluciones y prestar su apoyo las personas más vulnerables y en riesgo de exclusión social. Trabajan para favorecer la inserción sociolaboral de personas vulnerables, sin olvidar la atención psicológica a mujeres migrantes.*

*A través de otros proyectos también se encargan del acompañamiento social y jurídico de personas sin hogar y el mantenimiento y gestión de pisos supervisados para personas sin hogar.*

*Si los quieres conocer mejor....*

*:*http://www.progestion.org/




*Durante la semana que duró la exposición fotográfica, alumnos de los diferentes Ciclos Formativos pasaron por la exposición, conociendo de manos de sus protagonistas lo difícil que resulta llegar a un país diferente con una sociedad y cultura diferentes.*

Actividades

# DISTROFIAS RETINIANAS HEREDITARIAS

Las distrofias hereditarias de retina (DHR) son trastornos genéticos que provocan alteraciones tanto en los fotorreceptores de la retina (los conos y los bastones) como en el pigmento que contienen. Las personas que las padecen suelen experimentar desde una reducción de su visión hasta una pérdida total de esta.

Una de las distrofias más extendidas es las Retinosis pigmentaria, conocida también como Distrofia de conos y bastones. Para aquellos que no lo recordéis, los conos son las células de la retina que nos permiten la visión en color gracias a los pigmentos rojos, verdes, azules que contienen. Los bastones, las otras células de la retina, no intervienen en la visión en color o cromática, sino que se encargan de captar intensidades de luz, zonas más oscuras y zonas más claras.

Las personas que padecen esta enfermedad suelen experimentar como principales síntomas la ceguera nocturna y la pérdida progresiva del campo visual.

Para que los alumnos de 1º de APSD comprendieran mejor este tipo de enfermedad, la Asociación RECYL ofreció, el pasado 14 de noviembre una charla muy interesante, rematada por una experiencia práctica en la que los alumnos/as pudieron ponerse en la piel de las personas que padecen este tipo de alteraciones visuales.

***Recyl*** *es una asociación sin ánimo de lucro, que desarrolla su actividad dentro de la comunidad autónoma de Castilla y León.*

*Su objetivo principal es dar a conocer las diferentes patologías hereditarias que afectan a la retina, promoviendo, al mismo tiempo la creación de unidades especializadas para su seguimiento y tratamiento.*

*De este modo pretende contribuir al fomento de diferentes líneas de investigación, que permita encontrar cura a este tipo de enfermedades*

*Si quieres saber más acerca de los objetivos de esta asociación y sus actividades, te dejamos más información:*

https://www.retinacastillayleon.org/objetivos/

https://www.retinacastillayleon.org/actividades/





## BLACK FRIDAY







El 24 de noviembre, los alumnos de 1º de Gestión de Ventas se han encargado de recordarnos que estamos a las puertas de uno de los fines de semana más comerciales de todo el año, el hoy archifamoso Black Friday..

Paquetes de Amazon,  Plataformas  como Ali Babá hacen su agosto en pleno mes de noviembre.

Este término de origen norteamericano se empezó a utilizarse con el sentido actual en 1961 en la ciudad de Filadelfia, cuando apareció en un boletín de la ciudad para hacer referencia a las avalanchas y al caos provocado por las rebajas que se organizaron después del día de Acción de Gracias.

Con el tiempo surgió otra explicación, haciendo referencia a la posibilidad que tenían los comercios para transformar sus números rojos en negros utilizando  atractivas rebajas de diferentes tipos de productos. Hoy el Black Friday se orienta fundamentalmente hacia las nuevas tecnologías, pero su sentido hace referencia a todo tipo de ventas y artículos.

Actividades

# CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS




A partir de este curso, nuestro Centro ya pasa a formar parte de los espacios cardioprotegidos. Por fin vamos a disponer de un DESA. Para aquellos que no sepáis que significan estas siglas, os diré que son las de Desfibrilador Externo Semiautomático.

Por ello, varios grupos de profesores han recibido un curso de Primeros Auxilios aprendiendo a manejar el Desfibrilador del que podremos disponer en breve.

Realmente ha sido una experiencia muy instructiva a la vez que enormemente divertida, en la que los profesores, utilizando distintos tipos de muñecos de Reanimación Cardiopulmonar, aprendieron como enfrentarse a este tipo de situaciones aplicando el desfibrilador. Desde aquí mandamos un gran abrazo al grupo de instructores y les agradecemos su infinita paciencia empleada con todos nosotros

Este aparato se utiliza cuando el corazón de una persona comienza a fibrilar como consecuencia, por ejemplo , de un ataque cardiaco. Para vuestra información, cuando un corazón entra en fibrilación comienza a latir de forma totalmente arrítmica y alterada impidiendo el bombeo adecuado de sangre, y por lo tanto, una correcta oxigenación de los tejidos.

Cuando esto ocurre podemos utilizar un desfibrilador pero siempre como complemento del masaje cardiaco. Nunca lo puede sustituir. El desfibrilador provoca una descarga eléctrica que intenta devolver al corazón al ritmo de latido correcto.

Existen distintos modelos de desfibrilador, pero todos funcionan del mismo modo y suelen tener los mismos componentes. Aquí te dejo un enlace para que puedas ver como funciona:https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=D5o-lKfogb0&feature=emb_logo



## CUENTOS SIN PALABRAS







El cuento es una de las principales bases para el desarrollo intelectual del niño. Cuando contamos historias podemos lograr que los niños entiendan las cosas con mayor naturalidad, que estimulen su memoria y aprendan nuevas formas de expresión; además de transmitir conocimientos y enseñanzas vitales para la sociedad. Por este motivo, los cuentos ofrecen al niño un mensaje cuyo valor es incalculable.

Los seres humanos somos seres sociales y aprendemos mejor cuando interactuamos con los demás. Como dijo Birdwhistell, la comunicación no es solo un emisor y un receptor, es una negociación entre dos personas, un acto creativo. A través de los cuentos, los niños pueden crear lazos de unión tanto con sus iguales como con los adultos, al mismo tiempo que fomentan su creatividad y dan rienda suelta a su imaginación

Bettelheim,otro de los autores destacados dentro del cuento infantil, afirmó que, para que una historia mantenga de verdad la atención del niño, ha de divertirle y excitar su curiosidad pero, para enriquecer su vida, ha de estimular además su imaginación.

*El 26 de noviembre nuestras chicas de 2º CFGS de Educación Infantil nos volvieron a demostrar todo el talento que llevan dentro. Ante un entregado grupo infantil desarrollaron creatividad, simpatía y buen hacer.*

*Estamos seguros de que todas ellas van a ser una grandes profesionales.*

*Enhorabuena a todas. En la foto el grupo posa feliz después de la actuación junto a su profesora Alba Girón.*

# CUENTOS SIN PALABRAS

Además, debemos destacar la importancia del lenguaje tanto verbal, como no verbal, a la hora de contar historias. El tono de volumen y el ritmo son cruciales para dotar a los personajes de sentimiento y personalidad propia pero ,también, hay que tener en cuenta la postura corporal, los gestos, los movimientos, la mirada o la sonrisa con la que los adultos cuentan historias, en definitiva, la kinesia o comunicación no verbal.

Paul Ekman será probablemente uno de los investigadores mas conocidos dentro de este campo, especialmente en lo que hace referencia a la expresión facial. Este psicólogo habló ,además, de las microexpresiones faciales automáticas e involuntarias que, a pesar de su corta duración, pueden utilizarse para conocer el estado emocional de la persona.

En relación a la comunicación no verbal, las alumnas de segundo de Educación Infantil han creado una serie de cuentos sin palabras para los más pequeños, los cuales disfrutaron enormemente de esa gran actuación, prestaron especial atención a las expresiones, gestos y movimientos que estas futuras profesionales les han mostrado.

Para concluir, felicitar a las alumnas por su implicación en el desarrollo de esta actividad y os animamos a acudir a futuras actuaciones.

*Alba Girón*



## VISITA DE GETRONICS

Siguiendo en 2º de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma con nuestra ronda de presentación de empresas, el viernes 30 de noviembre nos visitaron de GETRONICS , los gerentes de operaciones Mª José Ingelmo y Martín Martín. Ellos apuestan por una estrecha cooperación aula-empresa, y lo demuestran colaborando con nosotros en FP DUAL y ofreciendo una continuidad laboral a nuestros alumnos. Además, los actuales becarios y alumnos nos han enseñado la cantidad de cosas nuevas que han aprendido y realizado en GETRONICS. Es impresionante lo que dan de si 10 meses de aprendizaje-formación.

GETRONICS es un integrador global de servicios TIC con cerca de 4.500 empleados en 22 países en Europa, Asia - Pacífico y América Latina. Esta consultora tecnológica está especializada en integrar soluciones innovadoras de negocio que den soporte a la transformación digital en las organizaciones, particularmente en el ámbito de Aplicaciones, Blockchain, Automatización de Procesos, BI, Big Data, IoT, Omnichannel, Cloud y servicios gestionados en el ámbito público y privado.

Siempre a nuestro lado apoyándonos. ¡¡Gracias!!



Actividades

# ¡AQUÍ ENSEÑAMOS TODOS!




En esta ocasión, los profesores del Gregorio Fernández han cedido su puesto a los alumnos. Más concretamente a los alumnos de 2º del CFGS de Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.

Ellos han sido los encargados de organizar durante toda una semana (del 16 al 20 diciembre), diferentes cursos destinados a los alumnos de primero de los Ciclos Formativos de Gestión de Ventas y de Administración y finanzas.

La oferta que desarrollaron en forma de diferentes talleres ha sido de lo más atractiva. Algunos de ellos se encargaron de enseñar las utilidades que puede tener Instagram en la empresa. Otros, las mejores técnicas para el Diseño de Espacios Comerciales . No faltaron los talleres en los que los chicos y chicas de primero de diferentes ciclos pudieron aprender a desarrollar las mejores técnicas de venta. La verdad es que hicieron un gran trabajo, comportándose como los grandes profesionales que están a punto de ser.

Desde la revista os damos la enhorabuena.



## DONAMOS SANGRE

El año comenzó con fuerza. A mediados del mes de enero el Centro de Enseñanza Gregorio Fernández se llenó de camillas, jeringuillas, algodones, alcohol y lo más importante, tubos para recoger sangre. Sí, tubos para recoger sangre ¿Te extraña?. Si es así, es que no nos conoces. Este Centro es sinónimo, siempre de solidaridad y en este segundo año hemos vuelto a comprometernos con el Centro de Hemoterapia y Hemonación para aportar, en este caso, "nuestra gotita de sangre". Todos, tanto alumnos como profesores, se mostraron dispuestos a dar un poquito de si mismos para ayudar a los demás. Estamos dando un poquito de nuestra vida para ayudar a otras vidas a salir adelante en los momento más difíciles. No te lo pienses, sigue nuestro ejemplo y anímate a ser vida.





Centro de Hemoterapia y Hemodonación de Castilla y León

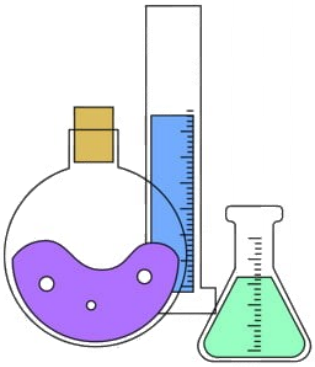
*La misión del Centro de Hemoterapia y Hemodonación de Castilla y León, situado en la C/ Filipinos de Valladolid es cubrir las necesidades de componentes sanguíneos y hemoderivados. Es un centro de referencia de diagnóstico inmunohematológico. Se encarga de desarrollar programas específicos de tejidos, leche materna, cribado neonatal (un análisis que permite la determinación de enfermedades congénitas como fibrosis quística o galactosemia).*

*Si necesitas saber más y conocer como puedes donar, por favor, haz click*

https://www.centrodehemoterapiacyl.es/

# DIA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA



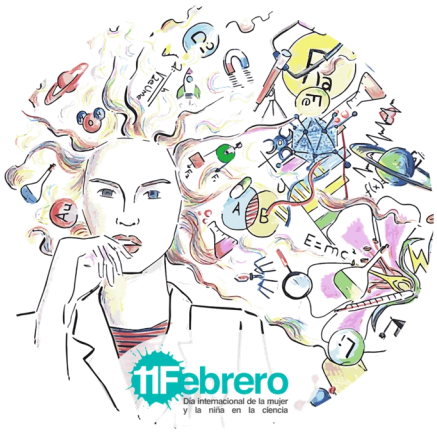



*Los chicos y chicas de 1º de Laboratorio Clínico y Biomédico, apoyados e impulsados por su profesora Silvia Gómez, nos descubren la vida de las grandes mentes de ciencia con F de femenino. Gracias a su campaña hemos aprendido muchísimo acerca de las mujeres que han puesto su esfuerzo, tesón e inteligencia para el*

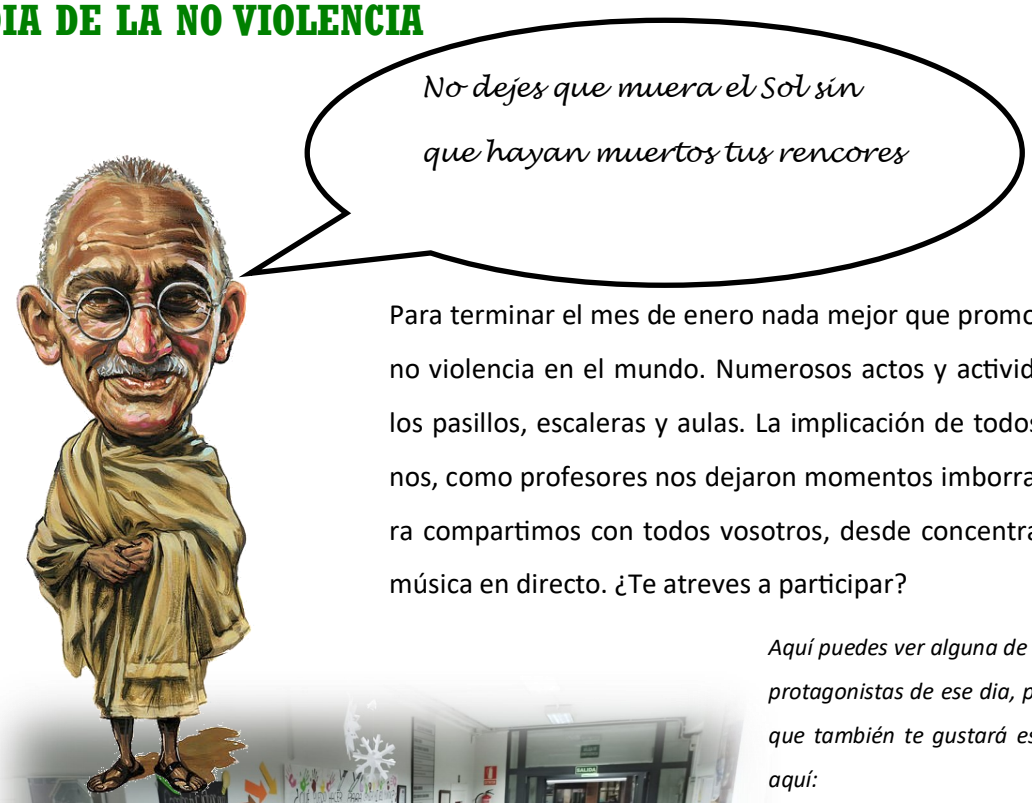
Como cada 11 de febrero, los alumnos y alumnas de 1º de CFGS de Laboratorio Clínico y Biomédico nos introducen en el mundo de la Ciencia a través de la vida y descubrimientos de las mujeres científicas e inventoras de todo el mundo. Gracias a este alumnado junto a los nombres de Johannes Keppler, Newton, Thomas Alva Edison o Alexander Fleming, hemos podido poner a pioneras como Florence Nightingale, Elisabeth Garret Anderson, Caroline Herschel, Mary Anderson, Dorothy Levitt , Josephine Cochrane, Margarita Salas, o Leona Woods.

Ahora no te voy a hablar de ninguna de ellas, te invito a que las descubras tu mismo y te sorprendas con lo que hicieron alguna de ellas. Desde el Gregorio Fernández animamos a todas las chicas a no rendirse jamás y seguir adelante, teniendo como ejemplo a estas grandes pioneras.





## DIA DE LA NO VIOLENCIA




Para terminar el mes de enero nada mejor que promover la paz y la no violencia en el mundo. Numerosos actos y actividades llenaron los pasillos, escaleras y aulas. La implicación de todos, tanto alumnos, como profesores nos dejaron momentos imborrables que ahora compartimos con todos vosotros, desde concentraciones, hasta música en directo. ¿Te atreves a participar?

*Aquí puedes ver alguna de las imágenes y a los protagonistas de ese dia, pero estoy seguro de que también te gustará escucharnos. Haz clic aquí:*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=ZVpTc9eKYQE&feature=emb



# DÍA DE LAS ENFERMEDADES RARAS

El Día Mundial de las Enfermedades Raras se celebra el último día del mes de febrero desde el año 2008

Se realiza para crear conciencia y poder así ayudar más a las personas que se encuentran en esta situación.

Las enfermedades raras son las que afectan una parte bastante pequeña de la población y que, generalmente tienen un componente genético. Sus síntomas son extremadamente particulares y es muy difícil determinar un diagnóstico .

Pero ¿cuántas personas las padecen? Se estima que actualmente, un 7-8% de la población mundial sufre este tipo de enfermedades.

Para entender mejor una de estas enfermedades ,los grupos de Integración Social y Laboratorio Clínico y Biomédico recibieron el pasado 21 de febrero la visita de un representante de la Asociación de Ayuda a la Dependencia para explicarnos el día a día de personas que padecen el síndrome Cri du Chat, una enfermedad que afecta a 1 de cada 50.000

*El síndrome de Cri du Chat, que también se conoce como Monosomia del 5p- y síndrome del maullido del gato, es una enfermedad genética que provoca discapacidad intelectual y retraso en el desarrollo. Los niños o niñas que la padecen suelen tener bajo peso al nacer, hipotonía muscular, microcefalia y diversos tipos de dimorfismos faciales como las orejas de implantación baja, mandíbula pequeña, cara redondeada y un llanto agudo. Además , muchos de ellos padecen también alteraciones cardiacas*

*Su origen está en la pérdida de material genético (delección) de una parte del brazo corto del cromosoma 5. Fue descubierto en 1963 por el Dr. Jeróme Lejeune*

*La Universidad Miguel Hernández de Elche posee un proyecto único en el mundo para averiguar la causa de esta enfermedad*

*Si quieres conocer más sobre ella:*

https://www.youtube.com/watch?v=Y4L6_s7boe



## INTERNET SEGURO




El Día de Internet Segura es un evento promovido por la Red Insafe/Inhope, con el apoyo de la Comisión Europea, que se celebra cada mes de febrero con el objetivo de promover un uso seguro y positivo de las tecnologías digitales, especialmente entre los más jóvenes.

Este evento reúne a millones de personas en todo el mundo para concienciar acerca de los comportamientos seguros en internet y ser capaces de impulsar cambios positivos en los hábitos.

En el Gregorio Fernández, donde las nuevas tecnologías forman parte de nuestro día a dia, han sido los alumnos del CFGM de Sistema Microinformáticos y Redes los encargados de, a través de charlas y diversos tipos de actividades, concienciarnos a todos acerca de los peligros de las redes y las normas básicas para poder navegar a través de la red y en la utilización de las redes sociales.

Desde luego, hemos de reconocer que han hecho un gran trabajo y que han sabido dejar muy claro lo que debemos y no debemos hacer. Enhorabuena muchachos.

*Este día no solo pretende conseguir una internet más segura, sino una mejor. Pretende convertir la red en un espacio en el que todos hagamos un uso de la tecnología de forma responsable, respetuosa y crítica, pero sin olvidarnos de la creatividad.*

*Con el objetivo de destacar el carácter positivo de internet, el lema de este año fue "**Una internet mejor comienza contigo: juntos aprendemos ciberseguridad**"*

*Si quieres saber algo más y recordar los consejos más útiles para navegar seguro, puedes utilizar los siguientes enlaces*

https://www.youtube.com/watch?v=bUHLdMRAiu4

https://www.youtube.com/watch?v=4T53rTo



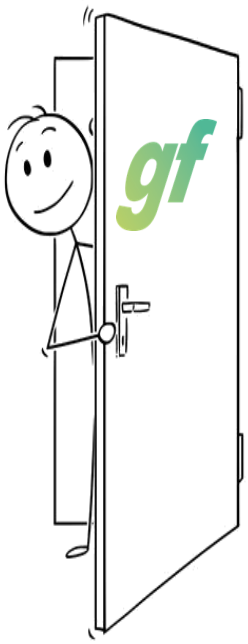



# DÍA DE INTERNET SEGURA





## DÍA DE PUERTAS ABIERTAS




Muchas actividades se estaban organizando para el desarrollo del día de Puertas Abiertas que debería haberse celebrado el pasado 1 de abril. Desgraciadamente nos alcanzó el COVID 19 y no pudimos hacerlo tal y como pensábamos. Pero no nos dimos por vencidos. Utilizando las nuevas tecnologías creamos, entre alumnos y profesores, diversos videos de presentación, para que todos pudieseis conocer como funciona nuestra oferta educativa. Te invitamos a dar un pequeño paseo interactivo para conocer las características de cada uno de los ciclos y ¿Quién sabe?, quizá te podamos ver en el Gregorio Fernández el próximo curso.

## CF GRADO MEDIO

*Ciclos formativos de ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Gestión Administrativa

*Ciclos formativos de SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Atención a Personas en Situación de Dependencia (2 grupos)

*Ciclos formativos de INFORMÁTICA

Sistemas Microinformáticos y Redes

*Ciclos formativos de SANIDAD

Farmacia y Parafarmacia

## CF GRADO SUPERIOR

*Ciclos formativos de ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Administración y Finanzas

*Ciclos formativos de INFORMÁTICA

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

*Ciclos formativos de SANIDAD

Laboratorio Clínico y Biomédico

*Ciclos formativos de SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Educación Infantil

Integración Social

*Ciclos formativos de HOSTELERÍA Y TURISMO

Guía, Información y Asistencia Turísticas

*Ciclo formativo de COMERCIO

Gestión de Ventas y Espacios Comerciales

# UN VIAJE EN SUS ZAPATOS



*En la imagen podemos ver a nuestros alumnos de 2º de Integración Social disfrutando de una exposición fotográfica en el claustro de la Biblioteca de San Nicolás el pasado 19 de septiembre*

En el Gregorio Fernández, las visitas comienzan con el nuevo curso. Los más madrugadores fueron los alumnos de 2º del CFGS de Integración Social. Este grupo se desplazó hasta la Biblioteca de San Nicolás, donde , la organización Médicos del Mundo organizó una interesante exposición fotográfica titulada "Personas que se mueven", a la que acompañaba una instalación artística con el título de "Un viaje en sus zapatos". Gracias a este montaje y utilizando objetos, textos, sonidos y fotografías, los visitantes podían vivir las emociones que sienten las personas migrantes y refugiadas durante su éxodo . Al mismo tiempo, nuestros alumnos participaron en un taller intercultural en el que pudieron trabajar cuestiones sobre las condiciones del viaje de estas personas y los mitos que existen alrededor del proceso de la migración y sobre como mejorar la convivencia entre diferentes culturas.





## VISITA A LA BOLSA

Ya había pasado el ecuador del mes de octubre cuando los alumnos de Administración y Finanzas acompañados por sus profesoras Estefanía Sierra y Leo Velasco decidieron adueñarse del "parquet" del Edificio de la Bolsa en Madrid. Allí, con el fondo de las pantallas donde los valores de las grandes compañías oscilaban constantemente pudieron empezar a sentir en su interior el vértigo de las acciones, los procedimientos y estrategias bursátiles. Aunque ya no es un espacio tan bullicioso como en siglos pasados sigue manteniendo la esencia y el espíritu de sus fundadores. Estamos seguros de que ha sido una gran experiencia para ellos.




*Aunque la creación de la bolsa en Madrid data de 1831, su actual sede, no comenzaría a funcionar como tal hasta 1893, cuando la Reina María Cristina de Habsburgo-Lorena, (Regente mientras el futuro Alfonso XIII no contaba con la mayoría de edad) lo inauguró el 7 de mayo de ese año.*

*Pero hasta poder disfrutar de este magnífico edificio de estilo Neoclásico, la sede de la Bolsa Madrileña ocupó diversos palacios y conventos del centro de la capital.*

*Su construcción comenzó en 1878 y fue obra del arquitecto D. Enrique Mª Repullés y Vargas, que ganó el concurso de adjudicación con el lema "Sin paz no hay comercio". Da la casualidad de que Enrique era hijo de un agente de cambio y bolsa.*



*Este símbolo, que podemos ver a la derecha se denomina Caduceo y se compone de varios elementos que hacen referencia a la actividad bursátil y comercial y que de seguro nuestros chicos y chicas pudieron ver en las ventanas y puertas del edificio. Las serpientes enfrentadas simbolizan la oferta y la demanda, la vara que las separa y que actúa como árbitro simboliza la labor de la bolsa. Las alas de su parte superior nos recuerdan la rapidez de la toma de las decisiones bursátiles.*

BOLSA DE MADRID

*Si hace clic sobre este logo podrás tener más información acerca del edifico, sus actividades y sobre las preocupantes cotizaciones*

# CENTRO LOGÍSTICO MAD4 DE AMAZÓN




*Hoy se sabe que Amazon sigue reforzando su cadena logística en nuestro país con un nuevo centró logístico que tiene previsto su apertura el próximo otoño (si el COVID tiene a bien) en Alcalá de Henares.*




No había terminado el mes de octubre, cuando nuestros incansables viajeros de Administración y Finanzas se desplazaron hasta San Fernando de Henares en Madrid para conocer de primera mano uno de los centros logísticos que el gigante comercial Amazon, tiene en nuestro país. No se trata de un centro logístico robotizado. Se destina a la recepción y envío de productos de tamaño mediano y pequeño.

Por las caras que podemos vislumbrar en la fotografía de la parte superior, los visitantes, tanto alumnos, como profesores acompañantes parece que quedaron encantados de conocer los entresijos y la gestión de uno de estos centros logísticos, en los que se basa el funcionamiento de este gigante internacional del comercio.

Por si lo no sabéis el MAD4 fue el primer centro logístico de Amazón en España y comenzó a operar en el año 2012 con una plantilla actual de 2.200 trabajadores




*Si haces clic en la secuencia logística de Amazon podrás ver un video donde se muestran las instalaciones que pudieron ver nuestros chicos y chicas.*

## VISITA A SAN JUAN DE DIOS




Mientras Administración y Finanzas estaba conociendo las entrañas de los centros logísticos de Amazon, los alumnos de 1º de Atención a Personas en Situación de Dependencia, junto a su profesora María Rodríguez fueron a conocer las instalaciones del Centro San Juan de Dios, una entidad sin ánimo de lucro que se encarga de la atención a personas con discapacidad intelectual y que pertenece a la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios. Este año celebran su 60 aniversario desarrollando una incansable y más que elogiable actividad a través de sus talleres ocupaciones, su centro de día y su residencia.

Damos por hecho que los chicos y chicas del grupo han tomado buena nota de todo lo que han visto y les han explicado para poder convertirse en los magníficos profesionales del mañana.




*En la actualidad el Centro, con una plantilla de 135 profesionales y 40 voluntarios, atiende a 300 usuarios en un colegio de educación especial, un centro de día asistencial, tres centros ocupacionales, un centro especial de empleo, tres residencias y una red de nueve viviendas en diferentes núcleos urbanos..*

*Gracias a unas adecuadas instalaciones y con la adaptación constante de los programas a las nuevas necesidades de los usuarios, consigue integrarlos no solo en el medio socio-familiar, sino también en el mundo laboral.*

*Conócelos más aquí:*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=dPRpx_b7wGI&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=oC4EjxmLEe8&feature=emb_logo

# VISITA AL MUSEO NACIONAL DE ESCULTURA



El pasado 6 de noviembre, los alumnos de 2º curso de Guía, Información y Asistencia Turísticas realizamos una visita al Museo Nacional de Escultura de Valladolid.

Es uno de los museos más antiguos de España. Fundado en 1842 en el Colegio de Santa Cruz, fue en 1933 cuando se trasladó a su emplazamiento actual: el incomparable marco del Colegio de San Gregorio. Recientemente remodelado, nos llamó la atención su reestructuración con maderas, minimalista, moderna y sorprendente que nos devuelve un museo moderno que alberga la colección escultórica más importante de Europa. Y ahora ya no lo hace en un edificio, sino a lo largo de toda una calle, la museística calle de las Cadenas de San Gregorio, en donde nos encontramos ubicadas las esculturas, además del Colegio de San Gregorio, también en el Palacio de Villena, la Casa del Sol y la Iglesia de San Benito El Viejo.



Comenzamos nuestra visita contemplando la impresionante portada, ricamente ornamentada, y donde se hace presente la importancia de la monarquía de los Reyes Católicos; en su interior la capilla gótica con unos sepulcros y un retablo en madera policromada de Alonso Berruguete. El espectacular claustro da acceso a la escalinata con su artesonado mudéjar y a las salas, también con ricos artesonados, donde se exponen las obras.



## MUSEO NACIONAL DE ESCULTURA

Este edificio de piedra contiene parte de la obra singular de los imagineros castellanos: conforme pasábamos de una sala a otra nos fuimos deleitando con esculturas y retablos como el del convento de San Benito el Real de Alonso Berruguete, o el Entierro de Cristo de Juan de Juni y el Cristo Yacente de Gregorio Fernández.



*La portada que recibe al visitante es una magnífica representación del denominado gótico flamígero que se manifiesta durante el reinado de los Reyes Católicos*



*El cristo yacente de Gregorio Fernández (izquierda) y el grupo escultórico de Juan de Juni que representa el entierro de Cristo (abajo) son dos obras cumbres de la imaginería castellana del siglo XVI que puedes admirar en este museo.*



Visitas

# "Y NOS FUIMOS A MADRID"

Aprovechando la semana de la ciencia en Madrid, el grupo de 2º de Laboratorio Clínico y Biomédico dedicamos todo el día para visitar por la mañana el **Centro Tecnológico y Biomédico** (CTB), en el campus de la Universidad Politécnica de Madrid.



Aquí, Ignacio Echegoyen, nos aclaró el funcionamiento tan complejo que tiene el cerebro y como funciona como red anatómica y funcional, estando todo perfectamente jerarquizado (neuronas, circuitos, conexiones etc.).

Con el investigador Rafael Daza descubrimos el trabajo que se puede realizar con los microscopios de fuerza atómica en aplicación directa en la investigación en biología y cómo se utilizan como herramienta para la investigación biomédica.

*En la imagen superior, parte de nuestro grupo con una de las profesoras acompañantes, Esther Cifuentes.*

*El investigador Alejandro Cifuentes se volcó con todos nosotros. Desde aquí le damos las gracias por todo.*

Por la tarde visitamos el **Centro de Investigación de las Ciencias y la Alimentación** (CIAL), perteneciente al Consejo superior de Investigaciones científicas (CSIC), en el campus de la Universidad Autónoma de Madrid, donde el investigador Alejandro Cifuentes y su equipo de investigación, nos contaron cómo la alimentación influye en nuestra salud.

Aprendimos como trabaja y funciona el simulador gastrointestinal, visitamos laboratorios de microbiología, bioquímica y química analítica, y pudimos hacer la extracción de diferentes componentes de algas, cafés etc. con diferentes medios.



## NOS VAMOS A LA ESCUELA INFANTIL MAFALDA y GUILLE






El pasado 28 de noviembre, las alumnas del CFGS de Educación Infantil fueron invitadas a participar en una interesante experiencia en la escuela infantil Mafalda y Guille. Dentro del marco del día internacional contra la violencia de género, esta escuela infantil organizó un evento para hacer reflexionar a las familias sobre lo importante que es evitar los estereotipos en la educación de los más pequeños. Tenemos que terminar con la diferenciación entre "rosas y azules" para así conseguir una sociedad mas equilibrada e igualitaria. Solo así sembraremos una semilla en las nuevas generaciones para poder erradicar la violencia de género.

Nuestr@s alumn@s de Educación Infantil tomaron buena nota de ello para poder ponerlo en práctica cuando se conviertan en nuevos profesionales.

Con vosotr@s, lo conseguiremos.



# INTUR 2019

La semana del 24 al 27 de noviembre de 2019 se celebró en el Recinto de la Feria de Muestras de Valladolid la vigésima edición de la Feria Internacional de Turismo de Interior en la que se dieron cita hasta 300 expositores que operan en todos los segmentos del turismo de interior: alojamiento, transporte, turismo activo, de congresos, turismo familiar, cultural, religioso, arqueológico…

A esta cita no podían faltar nuestros alumnos y alumnas del CFGS de Guia Información y Asistencia Turisticas.

Nuestros alumnos pudieron disfrutar del amplio abanico de opciones y posibilidades que ofrecían los diferentes expositores. Desde el concierto de Fado a cargo de Laureana Geraldes en el que se nos introducía en la cultura portuguesa a través de su expresión musical más conocida internacionalmente, hasta concursos de cocina.

Los últimos días de la semana estuvieron dedicados a los profesionales del sector , un mercado de contratación que cuenta con un centenar de compradores tanto nacionales como internacionales. Junto a ellos, empresas y destinos que comercializan una amplia gama de servicios que van desde los alojamientos en todas las categorías hasta la gestión de espacios para diferentes tipos de ofertas turísticas.

Nuestros alumn@s de turismo son ahora los que tienen que tomar el relevo e impulsar a través de la innovación y del trabajo bien hecho uno de los bienes patrimoniales más importantes con los que cuenta nuestro país.




*Haciendo clic sobre este logo podrás conocer mejor nuestra Comunidad. ¡ATRÉVETE!* ⇨

## VISITA A APPLE



Con motivo del día de las personas con discapacidad los alumn@s de 2º de Atención a personas en Situación de Dependencia se acercaron a Apple para poder conocer los diversos tipos de dipositivos con los que cuenta la empresa de la manzana para eliminar las barreras y acercar las nuevas tecnologías a las personas con discapacidad. Todos ellos pudieron utilizar diferentes tipos de dispositivos adaptados a diferentes tipos de discapacidad.

Un ejemplo de ello es el dispositivo VoiceOver, un lector de pantalla con el que se puede trabajar con tu iPhone aunque no lo puedas ver. Con el dispositivo activado se puede escuchar todo lo que hay en la pantalla, incluso el nivel de batería. Por si esto fuera poco, el dispositivo cuenta con un teclado en Braille que funciona en todo el sistema y que es compatible con combinaciones de braille de seis y ocho puntos.

Esta claro que las nuevas tecnologías apuestan por un mundo mucho más integrado, en el que las discapacidades ya no son una barrera insalvable.






Visitas

# NOS VAMOS A GALICIA

Antes de las vacaciones de Navidad el grupo de Gestión de Ventas y Espacios comerciales, junto a varios de sus profesores estuvieron en Galicia visitando diversas empresas relacionadas con su ciclo formativo. La primera parada fue en Café Candelas, una empresa familiar con más de 40 años en el sector del Café. Recibieron un trato muy bueno y compartieron una experiencia única.

Tras ello decidieron conocer el proceso de elaboración de las cerveza, gracias al museo interactivo que la empresa cervecera Estrella Galicia tiene en la Coruña. Pudieron seguir el proceso productivo partiendo de la materia prima, los procesos de cocción y adición del lúpulo, hasta llegar al producto final y su distribución. Realmente una visita muy dinámica y amena.

Los alumnos disfrutaron de una experiencia diferente y terminaron degustando una cata convirtiéndose en unos auténticos expertos de la cerveza.




Al día siguiente pusieron rumbo al imperio de Inditex. Una de las mayores compañías de distribución de moda, referente en el mundo. Una visita maravillosa donde pudieron ver todo el proceso de gestión comercial y sus inmensas instalaciones que les dejaron, literalmente, con la boca abierta.

Para terminar su experiencia, ya que Lugo les caía de paso, decidieron hacer una visita turística a la ciudad con las murallas romanas mejor conservadas de la península








## VISITA A GLAXO Y BODEGAS NEO




Todo el Ciclo de Grado Medio de Farmacia y Parafarmacia llegamos el martes 21 de enero a Aranda de Duero con mucho frío y una buena nevada. Nuestro objetivo era visitar las instalaciones de Glaxo, una de las empresas farmacéuticas de Castilla León. La cálida y nutritiva bienvenida en forma de desayuno que nos ofrecieron Mariví y Mario (responsables de los equipos de calidad y garantía respectivamente), nos hizo rápidamente entrar en calor.

Tras ello pudimos ver un vídeo donde se nos explicaba las actividades y proyectos que realiza la empresa, donde trabajan más de seiscientas personas. Glaxo es una empresa innovadora, con elevado rendimiento y un alto porcentaje de confianza en sus productos

Visitamos los diferentes tipos de laboratorios: analítico, instrumental, microbiológico, de calidad…. En todos ellos se seguían de forma escrupulosa los PNT (Procedimientos Normalizados de Trabajo) que hemos aprendido a utilizar durante el curso.

Nos llamó la atención la existencia de un gimnasio para el uso de los empleados.

También pudimos ver la zona de almacenamiento, donde todo estaba automatizado. Era como una pequeña ciudad donde los peatones y las máquinas andarinas conviven, cada cual por sus carriles correspondientes, con semáforos y señales viales en cada calle.

En todo momento seguimos el protocolo de seguridad, higiene y protección en todas las áreas y laboratorios que visitamos. ¡Gracias por una visita tan interesante, donde pudimos comprobar que los medicamentos que tomamos provienen de buenas manos!

Si quieres saber más sobre GSK:https://es.gsk.com/es-es/

# VISITA A GLAXO Y BODEGAS NEO

*Es tanto lo que vimos y que no podemos explicar en unas pocas líneas que os invitamos a conocer la bodega haciendo clic en el logo que tienes a la izquierda.*

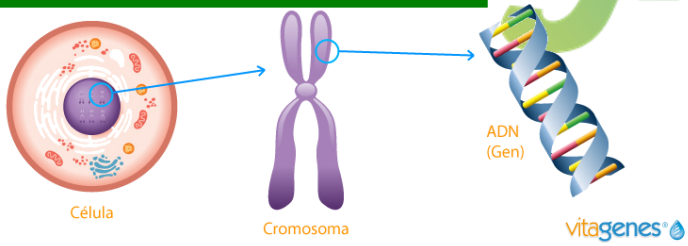



La visita a las Bodegas Neo, nos gustó mucho. Es una bodega de nueva creación que surgió de la iniciativa de tres amigos (Julio, Javier y José). Ellos tenían la intención de desarrollar un nuevo proyecto. Además de probar el vino que elaboran, Disco 2018, pudimos ver como además tienen en la propia bodega un estudio de grabación que ha sido utilizado por diversos grupos musicales. Además son los organizadores del Festival Sonorama en Aranda.

Vino y música, una excelente combinación.



# HABLANDO SOBRE GENES Y MUTACIONES




El 29 de febrero se celebra el Día de las Enfermedades Raras y para darlas a conocer, los alumnos de 1º de Laboratorio Clínico y Biomédico fuimos al Colegio Elvira Lindo de la Flecha para dar un taller a los alumnos de 5º y 6º de primaria sobre genes y mutaciones, y así poder entender porqué se producen estas enfermedades.

Para que una enfermedad se considere rara, debe afectar a menos de 5 de cada 10000 personas. Sin embargo, las patologías poco frecuentes afectan a un gran número de personas, ya que según la Organización Mundial de la Salud (OMS), existen cerca de 7.000 enfermedades raras que afectan al 7% de la población mundial. En total, se estima que en España existen más de 3 millones de personas con enfermedades poco frecuentes. Fuente: FEDER.

Nosotros hablamos a los alumnos de primaria del síndrome de Treacher-Collins utilizando la película de Wonder y sobre la Progeria enseñándoles a la youtuber Adalia Rose.

Es importantísima la visibilización de estas enfermedades raras para paliar la discriminación que sufren las personas que la padecen.

Os dejamos unas fotos de los talleres que realizamos..¡nos encantó la experiencia!



# DIA MUNDIAL DEL TURISMO



¿Qué dirías si te preguntaran qué significa viajar para ti?

El pasado 27 de septiembre celebramos el **Día Mundial del Turismo**.

Celebrado cada 27 de septiembre desde 1980 en todo el mundo, el objetivo del Día Mundial del Turismo es promover la consciencia de la comunidad internacional sobre la importancia del turismo y su valor social, cultural, político y económico.

El tema de 2019 ha sido "**turismo y trabajo: un futuro mejor para todos**" por primera vez Nueva Delhi fue elegida para auspiciar esta jornada.

La Organización Mundial del Turismo es la agencia de las Naciones Unidas responsable de la promoción de un turismo responsable, sostenible y accesible para todos. Promueve el turismo como motor de crecimiento económico, desarrollo inclusivo y sostenibilidad ambiental.




Asimismo esta organización anima a la implementación del Código Ético global para el turismo, para maximizar la contribución socioeconómica, minimizando, al mismo tiempo, sus posibles impactos negativos. Trata de promover el turismo para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible orientados a la reducción de la pobreza y promover el desarrollo sostenible en todo el mundo.

Ya en 2017 el Consejo Mundial de viajes y turismo decía que en el mundo uno de cada diez puestos de trabajo estaban ligados a los viajes.



Desde 1950 el movimiento mundial de turistas ha pasado de 25 millones a más de 1.400 millones al año. El sector turístico representa el 10% del PIB mundial, cerca de uno de cada 10 empleos. En España, el turismo ha experimentado un crecimiento increíble en los últimos años: su producción se aproxima a la barrera de los 300.000 millones de euros y la contribución de esta actividad al PIB se ha situado en el 12,5% en 2019.

# DIA MUNDIAL DEL TURISMO



Esta jornada, con su lema de trabajo: un futuro mejor para todos, ha puesto de manifiesto la importancia de seguir desarrollando un turismo duradero en los países en vías de desarrollo, pero teniendo presentes los objetivos de desarrollo sostenible:

Maximizar la creación de empleos más cualificados, en concreto para mujeres y jóvenes.

Integrar los progresos constantes de la tecnología.

Incrementar la cooperación entre todos los sectores públicos y privados.

*Virginia Sánchez Lambás*




***Desde ahora, hasta el 2030, el número de turistas internacionales llegará, seguramente, a los 1.800 millones de turistas al año.***

***Los turistas chinos son los que gastan más en sus viajes al extranjero, les siguen los americanos y los alemanes.***



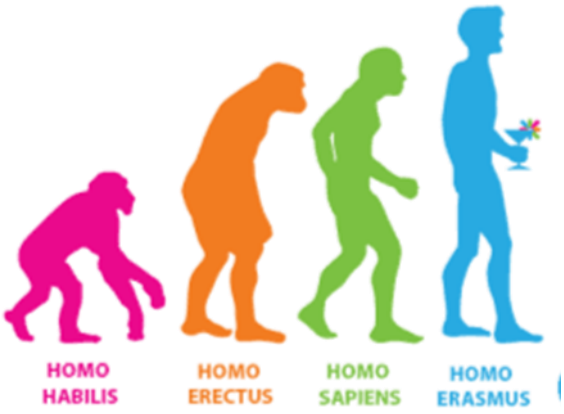
*Si quieres saber mas:*

https://youtu.be/ww5rIshQ7JM
https://www.youtube.com/watch?v=ZX2ORfhgfA8&authuser=0

https://youtu.be/Xy76nID_isQ

ERASMUS+ es un programa de la Unión Europea que te permite, como estudiante de Formación Profesional de Grado Superior o recién titulado, desplazarte a otro país miembro de la Unión Europea a realizar prácticas en empresas. De esta manera adquieres una serie de aptitudes específicas y una experiencia laboral, además de conocer el entorno económico y social del país de acogida. Este programa te facilita la incorporación al mercado laboral.

Erasmus+
ESTUDIOS




En estas páginas te queremos presentar la realidad vivida por varios de nuestros alumnos, ahora exalumnos, en su experiencia Erasmus en diferentes países europeos. Esperamos que tras escuchar sus impresiones te animes a participar en una experiencia única. Desde el "Gregorio Fernández" a tu futuro.

Erasmus+




## Andrés Domínguez en la ciudad de la siete colinas

"Lisboa, la ciudad de la siete colinas" que suerte la mía haber podido desarrollar en esta ciudad mis prácticas como recepcionista de hotel, en concreto en el Hotel Amazonia, con unos compañeros estupendos que desde el primer minuto me hicieron sentir como en casa.

He aprendido muchísimas cosas ahí gracias a ellos, no solo en cuanto a cómo debe ser un buen recepcionista, sino a como armarse de paciencia al estar detrás de la mesa de recepción, a reforzar idiomas como el inglés y el francés, a aprender portugués...

La experiencia ha sido muy satisfactoria si sumas todo esto a que la ciudad es preciosa, llena de ambiente juvenil, buen clima, numerosos sitios donde pasar tu tiempo libre, playas kilométricas a escasos minutos...

También he tenido la suerte de conocer a mucha gente nueva con la que pasar mis ratos libres, salir de fiesta, etc.; eso sí, la mayoría españoles, pero es que Lisboa esta repleta de gente española.

En resumen, que 3 meses en Lisboa dan para mucho y a la vez se te pasa rapidísimo, porque todo suma, y es que cuando estás como en casa...
Todas mis palabras son de agradecimiento a la gestión por parte del centro Gregorio Fernández, al hotel, a la ciudad en sí... No dudo lo más mínimo que volvería a repetirlo 1000 veces.

## Álvaro: una experiencia mas que recomendable




Álvaro hizo el año pasado las prácticas Erasmus+ en Reino Unido, le contrataron en la empresa y desde allí nos cuenta su experiencia!!

Su destino fue un hotel de Reino Unido y quedaron encantados con él. Le ofrecieron trabajo y aún no ha vuelto. Desde su apartamento nos cuenta lo que implica hacer las prácticas en Erasmus+. Atrévete a conocerle:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=249&v=uwhp28LW5aQ&feature=emb_logo

## Cristina: una todoterreno afincada en Polonia




Cristina lleva dos años y medio en Poznan (Polonia). Su Erasmus+ fue decisivo.

Cristina se fue sin saber Polaco. Ahora trabaja en una empresa de relaciones internacionales como traductora, organizadora de eventos, guía turístico y realizando encuentros internacionales. ¡¡¡Una todo terreno afincada en Polonia!!!

En su vídeo nos cuenta su experiencia y los 4 motivos principales por los que hay que hacer las prácticas en Erasmus+.

Gracias por tus consejos Cristina!!:

https://www.youtube.com/watch?v=oQw9aR-dols&feature=emb_logo

## Raúl: un guía turístico perdido en Irlanda




Raúl se tituló el curso pasado en Técnico de Guía, Información y Asistencia Turística. En el curso actual 18/19, decidió solicitar la Beca Erasmus para Egresados y profundizar en el maravilloso mundo de los Guías Turísticos. Tres meses de experiencia que le han permitido madurar, crecer, aprender, disfrutar, ... vivir!!!



## Manuel: ¡ mi valoración del 1 al 10, un 11!




¡Me he enamorado de Dublín, sus gentes y el trabajo de guía turístico!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=vgScGt_eXOc&feature=emb_logo

Este año ha sido un año diferente.  No hemos podido juntarnos para cerrar como se merecía el curso y despedir a aquellos grupos que han completado su formación. La música, los vídeos, los aplausos y las celebraciones tendrán que esperar.

Pero estad seguros  que todos los profesores del Gregorio Fernández se unen en un gran abrazo y un gran aplauso para agradeceros el enorme esfuerzo que habéis realizado durante estos meses complicados y, aunque todavía hoy, el futuro sea incierto, estamos seguros de que con las ganas, la fuerza y el arrojo que habéis demostrado nada ni nadie os van a impedir triunfar.




***2º CFGM Atención a Personas en Situación de Dependencia A***




***2º CFGM Atención a Personas en Situación de Dependencia B***

Se nos gradúan




*2º CFGM Farmacia y Parafarmacia*




*2º CFGM Sistema Microinformáticos y redes*




***2º CFGM Gestión Administrativa***




***2º CFGS Guía; Información y Asistencias Turísticas***

Se nos gradúan




*2º CFGS Integración Social*




*2º CFGS Gestión de Ventas y Espacios Comerciales*




***2º CFGS Educación infantil***




***2º CFGS Laboratorio Cínico y Biomédico***

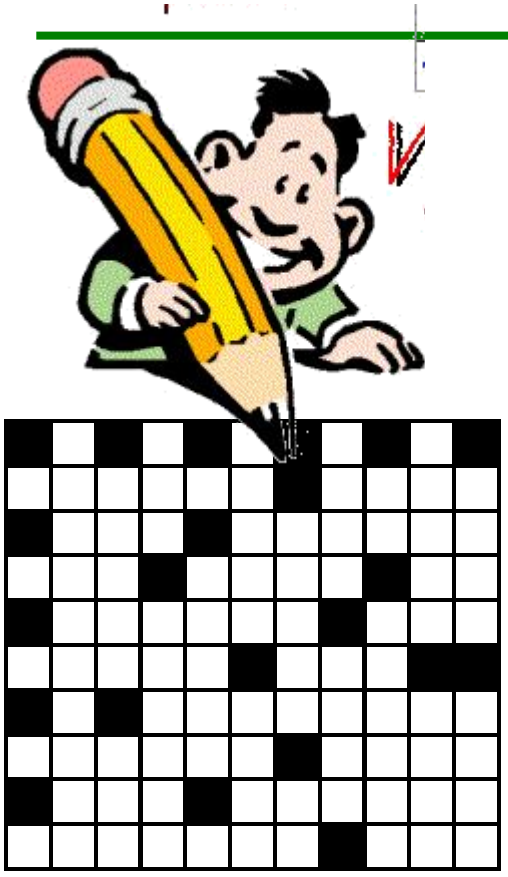
Se nos gradúan




*2º CFGS Administración y finanzas*




*2º CFGS Desarrollo Aplicaciones Multiplataforma*



## AUTODEFINIDO



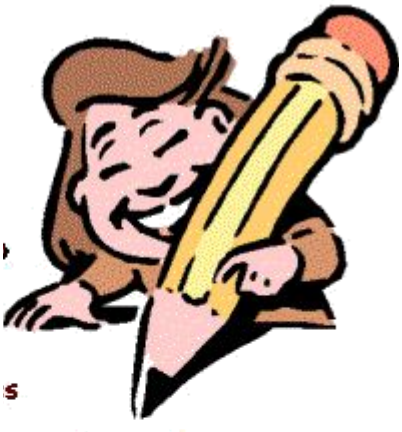
## PUZZLES




## SOPA DE LETRAS




## SUDOKUS



# GREGORIO FERNÁNDEZ

## CENTRO DE ENSEÑANZA CONCERTADO

C/Gabilondo, 23 - Valladolid » Telf.: 983 47 16 00 » www.gregoriofer.com

*Ciclos formativos de
ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

*Ciclos formativos de
SANIDAD

*Ciclos formativos de
INFORMÁTICA

*Ciclo formativo de
COMERCIO

*Ciclos formativos de
SERVICIOS
SOCIOCULTURALES
Y A LA COMUNIDAD

*Ciclos formativos de
HOSTELERÍA
Y TURISMO

GOYO EFE

Erasmus+

FPDUAL
EL AULA EN LA EMPRESA

TIC CERTIFICACIÓN 1 2 3 4 5

cisco Networking Academy

Microsoft Office Specialist
Specialist